وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....

وظائف الفصل الثاني

العودة إلى الفهرس

التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) في معلم متعامد و متجانس للمستوي مبدؤه O و وحدته 1 cm على المحورين، علم النقط:
$A(2;0,5)$ ، $B(-1;1)$ ، $C(-3;-2,5)$ ، $D(4;-3,5)$.

(2) علم النقطتين E و F ، نظيرتَيْ A و B بالنسبة إلى محور الفواصل ثم حدِّد إحداثييهما.

(3) علم النقطتين G و H ، نظيرتَيْ C و D بالنسبة إلى محور التراتيب ثم حدِّد إحداثييهما.

(4) علم النقطتين K و L ، نظيرتَيْ E و F بالنسبة إلى المبدأ ثم حدِّد إحداثييهما.

(5) ما طبيعة المثلث OCG ؟ علِّل.

(6) احسب مساحة المثلث OCG .

التمرين الثاني : ..... (02 ن)

احسب بتمعن العبارتين A و B حيث :

$$A=\frac{1,125\times 8-12\div(1,5+2,5)}{5-14\times 0,25} \quad ؛ \quad B=\frac{4}{7}-2\times\frac{5}{21}$$

التمرين الثالث : ..... (06 ن)

(1) أنشيء مثلثا ABC قائما في B بحيث $AB=3\,\text{cm}$ و $BC=4\,\text{cm}$.

(2) ارسم المستقيم (d) الذي يشمل C و يوازي (AB) ثم عيِّن عليه النقطة D بحيث $CD=3\,\text{cm}$ و بحيث تكون A و D واقعتين في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى المستقيم (BC) .

(3) ارسم المستقيم (d') الذي يشمل D و يعامد (d) ، فيقطع (AB) في E .
أتمم : $(d')\cdots\cdots(AB)$ لأنّ .....

(4) أنشيء نظير الشكل بالنسبة إلى A.

التمرين الرابع : ..... (06 ن)

(1) أتمم بأحد الرمزين < أو > مع التبرير :

(ا) $\frac{36}{7}\cdots\frac{73}{14}$ (ب) $\frac{5}{9}\cdots\frac{23}{45}$ (ج) $\frac{79}{66}\cdots\frac{7}{6}$

(د) $\frac{5}{3}\cdots\frac{499}{300}$ (هـ) $\frac{22}{15}\cdots\frac{89}{60}$ (و) $\frac{8}{9}\cdots\frac{70}{81}$

(2) نعتبر الكسور التالية :

$\frac{71}{73}$ ؛ $\frac{67}{67}$ ؛ $\frac{69}{67}$ ؛ $\frac{71}{69}$ ؛ $\frac{69}{69}$ ؛ $\frac{65}{67}$ ؛ $\frac{67}{69}$.

صنِّفها في الجدول التالي :

الكسور الأصغر من 1	الكسور التي تساوي 1	الكسور الأكبر من 1

التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) في معلم متعامد و متجانس للمستوي مبدؤه O و وحدته 1 cm على المحورين، علم النقط:
$A(2;0,5)$ ، $B(-1;1)$ ، $C(-3;-2,5)$ ، $D(4;-3,5)$.

(2) علم النقطتين E و F ، نظيرتَيْ A و B بالنسبة إلى محور الفواصل ثم حدِّد إحداثييهما.

(3) علم النقطتين G و H ، نظيرتَيْ C و D بالنسبة إلى محور التراتيب ثم حدِّد إحداثييهما.

(4) علم النقطتين K و L ، نظيرتَيْ E و F بالنسبة إلى المبدأ ثم حدِّد إحداثييهما.

(5) ما طبيعة المثلث OCG ؟ علِّل.

(6) احسب مساحة المثلث OCG .

التمرين الثاني : ..... (02 ن)

احسب بتمعن العبارتين A و B حيث :

$$A=\frac{1,125\times 8-12\div(1,5+2,5)}{5-14\times 0,25} \quad ؛ \quad B=\frac{4}{7}-2\times\frac{5}{21}$$

التمرين الثالث : ..... (06 ن)

(1) أنشيء مثلثا ABC قائما في B بحيث $AB=3\,\text{cm}$ و $BC=4\,\text{cm}$.

(2) ارسم المستقيم (d) الذي يشمل C و يوازي (AB) ثم عيِّن عليه النقطة D بحيث $CD=3\,\text{cm}$ و بحيث تكون A و D واقعتين في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى المستقيم (BC) .

(3) ارسم المستقيم (d') الذي يشمل D و يعامد (d) ، فيقطع (AB) في E .
أتمم : $(d')\cdots\cdots(AB)$ لأنّ .....

(4) أنشيء نظير الشكل بالنسبة إلى A.

التمرين الرابع : ..... (06 ن)

(1) أتمم بأحد الرمزين < أو > مع التبرير :

(ا) $\frac{36}{7}\cdots\frac{73}{14}$ (ب) $\frac{5}{9}\cdots\frac{23}{45}$ (ج) $\frac{79}{66}\cdots\frac{7}{6}$

(د) $\frac{5}{3}\cdots\frac{499}{300}$ (هـ) $\frac{22}{15}\cdots\frac{89}{60}$ (و) $\frac{8}{9}\cdots\frac{70}{81}$

(2) نعتبر الكسور التالية :

$\frac{71}{73}$ ؛ $\frac{67}{67}$ ؛ $\frac{69}{67}$ ؛ $\frac{71}{69}$ ؛ $\frac{69}{69}$ ؛ $\frac{65}{67}$ ؛ $\frac{67}{69}$.

صنِّفها في الجدول التالي :

الكسور الأصغر من 1	الكسور التي تساوي 1	الكسور الأكبر من 1

1 احسب ثم رتِّب النتائج ترتيبا تنازليا :

$X = 2,9 + 0,5 \times 5$ ؛ $T = 4 \times 0,5 + 3 \times 1,36$ ؛ $C = 12,8 - 0,7 \times 9$ ؛
$A = 10 - 9,9 \div 3$ ؛ $E = 0,23 \times 5 + 99,18 \div 17,1$.

2 ضع الأقواس في المكان المناسب حتى تكون المساواة صحيحة في كل حالة :

(ا) $8 + 2 \times 4 = 40$ (ب) $9 - 4 \times 2 + 7 = 45$
(ج) $2 \times 3 + 2 \times 5 = 26$ (د) $17 - 4 + 7 = 6$

3 أتمم الفراغ بالعدد المناسب :

$\frac{4}{9} = \frac{12}{\dots} = \frac{\dots}{36} = \frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{99}$ ؛ $\frac{1,8}{3} = \frac{18}{\dots} = \frac{\dots}{15} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{10}$

4 أنجز العمليات التالية مع مراعاة الأولويات، ثم اختزل النتائج إن أمكن : $A = \frac{7}{6} + \frac{1}{6} \times 3$ ؛ $B = \left(\frac{7}{6} + \frac{1}{6}\right) \times 3$ ؛ $C = \left(\frac{7}{6} - \frac{1}{6}\right) \times 3$ ؛
$D = \frac{7}{6} - \frac{1}{6} \times 3$ ؛ $E = \frac{7}{5} + \frac{4}{15} \times \frac{3}{2}$ ؛ $F = \left(\frac{7}{5} + \frac{4}{15}\right) \times \frac{3}{2}$ ؛
$G = \left(\frac{7}{5} - \frac{4}{15}\right) \times \frac{3}{2}$ ؛ $H = \frac{7}{5} - \frac{4}{15} \times \frac{3}{2}$ ؛ $I = \frac{9+1}{8+1} \times \frac{13-1}{16-1}$ ؛
$J = \frac{3}{2} \times \frac{4}{15} + \frac{7}{5} \times \frac{12}{9}$ ؛ $K = \frac{3}{2} \times \left(\frac{4}{15} + \frac{7}{5}\right) \times \frac{12}{9}$.

5

(1) على مستقيم مدرّج مبدؤه O و وحدته 1 cm ، علِّم النقط $A\left(-\frac{9}{4}\right)$ ، $B(-1,75)$ ، $C(-0,5)$ ، $D\left(\frac{1}{2}\right)$ ، $E\left(\frac{3}{2}\right)$ ، $F\left(\frac{7}{4}\right)$ و $G(2,25)$.

(2) (ا) حدِّد الثنائيات المكوّنة من نقطتين متناظرتين بالنسبة إلى المبدأ O.
(ب) أتمم : « ... هي نظيرة ... بالنسبة إلى D » . (يوجد حلان)

6 احسب بطريقتين كل عبارة :
$A = 5 \times (2+4)$ ؛ $B = 3 \times (7-5)$ ؛ $C = 3 \times 1,7 + 3 \times 2,3$ ؛
$D = 2,3 \times 7 - 7 \times 0,3$.

7 انشر العبارات التالية :
$A = 4 \times (x+2)$ ؛ $B = 1,5(y-3)$ ؛ $C = (a+2,3) \times 5$ ؛
$D = (4-b) \times 6$.

8 حلِّل العبارات التالية (بأخذ العامل المشترك) :
$A = 3 \times x + 3 \times 5$ ؛ $B = 1,5 \times 4 - 1,5 \times y$ ؛ $C = 7 \times a + 8 \times 7$ ؛
$D = b \times 4 - 4 \times 3$.

9
(1) عيِّن ثلاث نقط R ، S و T **على استقامة واحدة.**
(2) أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[RS]$ و المستقيم (D) محور القطعة $[ST]$.
(3) ما الذي يمكن قوله عن المستقيمين (Δ) و (D) ؟ علِّل.

10 أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل :
إذا كانت A ، B و K ثلاث نقط بحيث $KA = KB$ فإنّ :
(1) K هي منتصف $[AB]$.
(2) K تقع على محور القطعة $[AB]$.
(3) المثلث KAB متساوي الساقين.

11
(1) ارسم قطعة مستقيم $[EF]$ طولها 3,2 cm .
(2) أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[EF]$.
(3) (ا) عيِّن نقطة G من (d) بحيث $EG = 3$ cm .
(ب) ما طبيعة المثلث EFG ؟ علِّل.
(ج) احسب محيط المثلث EFG .

المستوى :2 م — مراجعة (1) — 2018 / 2017

1 احسب ثم رتِّب النتائج ترتيبا تنازليا :

$X = 2,9 + 0,5 \times 5$ ؛ $T = 4 \times 0,5 + 3 \times 1,36$ ؛ $C = 12,8 - 0,7 \times 9$ ؛
$A = 10 - 9,9 \div 3$ ؛ $E = 0,23 \times 5 + 99,18 \div 17,1$.

2 ضع الأقواس في المكان المناسب حتى تكون المساواة صحيحة في كل حالة :

(ا) $8 + 2 \times 4 = 40$ (ب) $9 - 4 \times 2 + 7 = 45$
(ج) $2 \times 3 + 2 \times 5 = 26$ (د) $17 - 4 + 7 = 6$

3 أتمم الفراغ بالعدد المناسب :

$\frac{4}{9} = \frac{12}{\dots} = \frac{\dots}{36} = \frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{99}$ ؛ $\frac{1,8}{3} = \frac{18}{\dots} = \frac{\dots}{15} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{10}$

4 أنجز العمليات التالية مع مراعاة الأولويات، ثم اختزل النتائج إن أمكن : $A = \frac{7}{6} + \frac{1}{6} \times 3$ ؛ $B = \left(\frac{7}{6} + \frac{1}{6}\right) \times 3$ ؛ $C = \left(\frac{7}{6} - \frac{1}{6}\right) \times 3$ ؛
$D = \frac{7}{6} - \frac{1}{6} \times 3$ ؛ $E = \frac{7}{5} + \frac{4}{15} \times \frac{3}{2}$ ؛ $F = \left(\frac{7}{5} + \frac{4}{15}\right) \times \frac{3}{2}$ ؛
$G = \left(\frac{7}{5} - \frac{4}{15}\right) \times \frac{3}{2}$ ؛ $H = \frac{7}{5} - \frac{4}{15} \times \frac{3}{2}$ ؛ $I = \frac{9+1}{8+1} \times \frac{13-1}{16-1}$ ؛
$J = \frac{3}{2} \times \frac{4}{15} + \frac{7}{5} \times \frac{12}{9}$ ؛ $K = \frac{3}{2} \times \left(\frac{4}{15} + \frac{7}{5}\right) \times \frac{12}{9}$.

5

(1) على مستقيم مدرّج مبدؤه O و وحدته 1 cm ، علِّم النقط $A\left(-\frac{9}{4}\right)$ ، $B(-1,75)$ ، $C(-0,5)$ ، $D\left(\frac{1}{2}\right)$ ، $E\left(\frac{3}{2}\right)$ ، $F\left(\frac{7}{4}\right)$ و $G(2,25)$.

(2) (ا) حدِّد الثنائيات المكوّنة من نقطتين متناظرتين بالنسبة إلى المبدأ O.
(ب) أتمم : « ... هي نظيرة ... بالنسبة إلى D » . (يوجد حلان)

6 احسب بطريقتين كل عبارة :
$A = 5 \times (2+4)$ ؛ $B = 3 \times (7-5)$ ؛ $C = 3 \times 1,7 + 3 \times 2,3$ ؛
$D = 2,3 \times 7 - 7 \times 0,3$.

7 انشر العبارات التالية :
$A = 4 \times (x+2)$ ؛ $B = 1,5(y-3)$ ؛ $C = (a+2,3) \times 5$ ؛
$D = (4-b) \times 6$.

8 حلِّل العبارات التالية (بأخذ العامل المشترك) :
$A = 3 \times x + 3 \times 5$ ؛ $B = 1,5 \times 4 - 1,5 \times y$ ؛ $C = 7 \times a + 8 \times 7$ ؛
$D = b \times 4 - 4 \times 3$.

9
(1) عيِّن ثلاث نقط R ، S و T **على استقامة واحدة.**
(2) أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[RS]$ و المستقيم (D) محور القطعة $[ST]$.
(3) ما الذي يمكن قوله عن المستقيمين (Δ) و (D) ؟ علِّل.

10 أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل :
إذا كانت A ، B و K ثلاث نقط بحيث $KA = KB$ فإنّ :
(1) K هي منتصف $[AB]$.
(2) K تقع على محور القطعة $[AB]$.
(3) المثلث KAB متساوي الساقين.

11
(1) ارسم قطعة مستقيم $[EF]$ طولها 3,2 cm .
(2) أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[EF]$.
(3) (ا) عيِّن نقطة G من (d) بحيث $EG = 3$ cm .
(ب) ما طبيعة المثلث EFG ؟ علِّل.
(ج) احسب محيط المثلث EFG .

متوسطة مالكي مقران و أبنائه – مقلع

متوسطة: عكـــــاشة محـــــمد - عين مليلة -	سلـمت يوم : 2016/12/17
الوظيفة المنزلية (03) للثلاثي الثاني مادة: الرياضيات	تعـــاد يوم : 2017/01/08 المستـوى : **2 متـــوسط**

التمرين الأول (5 ن):

1) كم عددا صحيحا نسبيا يمكنك إدراجه بين العددين $5,2$ و $-8,4$

2) كم عددا عشريا برقم واحد بعد الفاصلة يمكنك إدراجه بين العددين 3 و 4

ومن جهة أخرى بين -4 و -3

رتب تصاعديا هذه الأعداد

التمرين الثاني (5,5 ن):

المستقيم (d) مزوّد بتدريج منتظم مبدأه النقطة O و الوحدة OU حيث $OU = 1\ cm$

ضع على المستقيم (d) النقط $D;C;B;A$ فواصلها على الترتيب

$-0,25\ ;\ 3,5\ ;\ -1,5\ ;\ 4$

1) ماذا تمثل النقطة U بالنسبة إلى $[BC]$ ؟

2) ضع على المستقيم (d) النقطة F فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B * اذكر فاصلة F

ثم النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة إلى U * أذكر فاصلة H

التمرين الثالث (5 ن):

في معلم متعامد ومتجانس ، علم النقط : $A(+2\ ;\ +2)$ ، $B(0\ ;\ 4)$ ، $C(-4\ ;\ 0)$

1) أنشئ القطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل.* ما هما احداثيا النقطة D ؟

2) أرسم $[AC]$ و $[BD]$ قطري هذا المستطيل .

3) ما هما احداثيا M نقطة تقاطع القطرين.

التمرين الرابع (4,5 ن):

ABC مثلث قائم و متساوي الساقين في A

أنشئ النقطة C' نظيرة النقطة C بالنسبة إلى النقطة A

1) ماذا نقول عن المستقيم (AB) بالنسبة إلى القطعة $[CC']$

2) ما نوع المثلث $C'BC$ ؟ برر إجابتك ؟

أنشئ النقطة B' نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A

ما نوع الرباعي $BCB'C'$ ؟ عـــلل ؟

الوظيفة المنزلية (03) للثلاثي الثاني مادة: الرياضيات	تعـــاد يوم : 2017/01/08 المستـوى : **2 متـــوسط**

التمرين الأول (5 ن):

1) كم عددا صحيحا نسبيا يمكنك إدراجه بين العددين $5,2$ و $-8,4$

2) كم عددا عشريا برقم واحد بعد الفاصلة يمكنك إدراجه بين العددين 3 و 4

ومن جهة أخرى بين -4 و -3

رتب تصاعديا هذه الأعداد

التمرين الثاني (5,5 ن):

المستقيم (d) مزوّد بتدريج منتظم مبدأه النقطة O و الوحدة OU حيث $OU = 1\ cm$

ضع على المستقيم (d) النقط $D;C;B;A$ فواصلها على الترتيب

$-0,25\ ;\ 3,5\ ;\ -1,5\ ;\ 4$

1) ماذا تمثل النقطة U بالنسبة إلى $[BC]$ ؟

2) ضع على المستقيم (d) النقطة F فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B * اذكر فاصلة F

ثم النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة إلى U * أذكر فاصلة H

التمرين الثالث (5 ن):

في معلم متعامد ومتجانس ، علم النقط : $A(+2\ ;\ +2)$ ، $B(0\ ;\ 4)$ ، $C(-4\ ;\ 0)$

1) أنشئ القطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل.* ما هما احداثيا النقطة D ؟

2) أرسم $[AC]$ و $[BD]$ قطري هذا المستطيل .

3) ما هما احداثيا M نقطة تقاطع القطرين.

التمرين الرابع (4,5 ن):

ABC مثلث قائم و متساوي الساقين في A

أنشئ النقطة C' نظيرة النقطة C بالنسبة إلى النقطة A

1) ماذا نقول عن المستقيم (AB) بالنسبة إلى القطعة $[CC']$

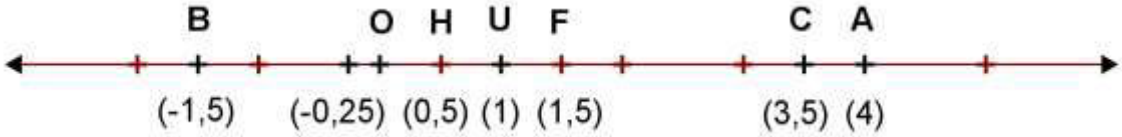
2) ما نوع المثلث $C'BC$ ؟ برر إجابتك ؟

أنشئ النقطة B' نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A

ما نوع الرباعي $BCB'C'$ ؟ عـــلل ؟

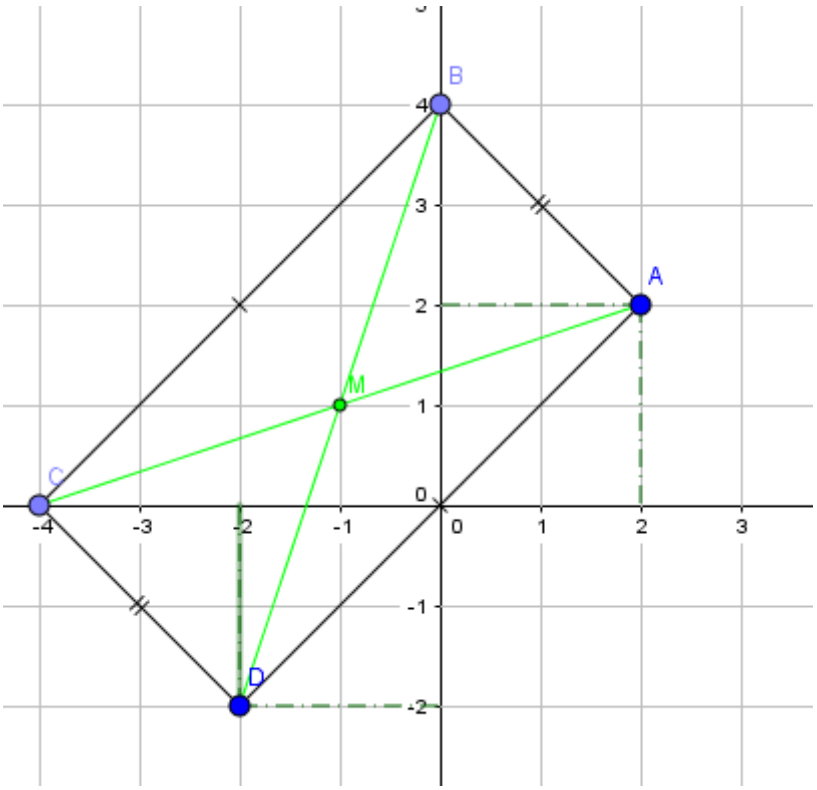
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للوظيفة المنزلية (03) للثلاثي الثاني

أعطيت يوم **2016/12/17** ، أستلمت يوم **2017/01/08** ، صححت يوم **2017/01/24**

	مجزأة	المجموع
الجـــــــــــــزء الأول		
التمرين الأول 1) الأعداد النسبية الصحيحة التي يمكن إدراجها بين العددين الصحيحان $5,2$ و $-8,4$ هي : $\{-8 ; -7 ; -6 ; -5 ; -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; +1 ; +2 ; +3 ; +4 ; +5\}$ 2) الأعداد العشرية برقم واحد بعد الفاصلة التي يمكن إدراجها بين العددين 3 و 4 $\{3,1 ; 3,2 ; 3,3 ; 3,4 ; 3,5 ; 3,6 ; 3,7 ; 3,8 ; 3,9\}$ الأعداد العشرية برقم واحد بعد الفاصلة التي يمكن إدراجها بين العددين -4 و -3 $\{-3,9 ; -3,8 ; -3,7 ; -3,6 ; -3,5 ; -3,4 ; -3,3 ; -3,2 ; -3,1\}$		
التمرين الثاني التعليم النقط $A ; B ; C ; D$ التي فواصلها على الترتيب $4 ; -1,5 ; 3,5 ; -0,25$ على المستقيم (d)  1) تمثل النقطة U منتصف القطعة $[BC]$ 2) فاصلة F هي $+1,5$ أي : $F(+1,5)$ H نظيرة النقطة F بالنسبة إلى U معناه أن U منتصف القطعة $[FH]$ إذن فاصلة النقطة H هي $+0,5$ أي : $H(+0,5)$		

الجـــــــــــزء الثـــــــــــاني

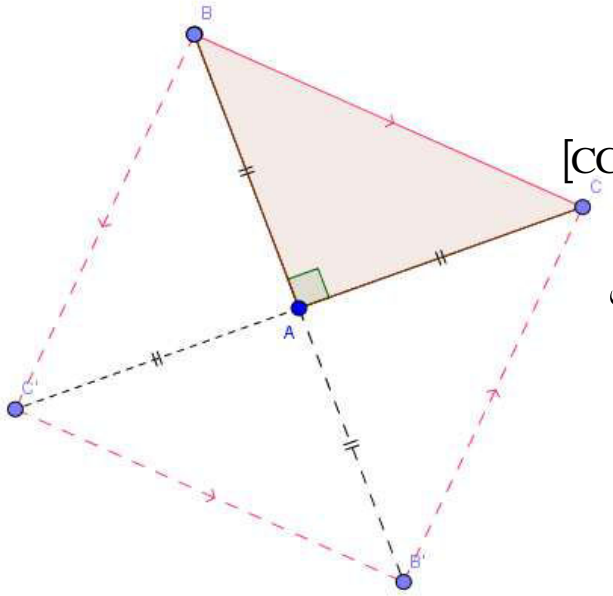
التمرين الثالث



1) احداثيات النقطة D هي : $D(-2;-2)$

3) إحداثيات النقطة M نقطة تقاطع القطرين هي : $M(-1;+1)$

التمرين الرابع



الإنشاء: 2

1) نقول عن المستقيم (AB) أنه يمثل محور القطعة $[CC']$ 0,5

2) ما نوع المثلث $C'BC$ هو مثلث متساوي الساقين 0,5

الأن : النقطة B تنتمي الى المحور (AB) 0,5

الرباعي $BCB'C'$: مربع 0,5

لأن : قطراه متناصفان,متعامدان و متقايسان 0,5

https://prof27math.weebly.com

متوسطة: بوسالم علي - متوسة
الأستاذ: عبد الوهاب بوقندورة

الواجب المنزلي الثالث

المادة : رياضيات
المستوى: الثانية متوسط

التمرين الأول:

1) بسط ثم احسب المجموع الجبري التالي: $A=(+45)-(-14)+(-72)-(+12)+(-35)$

2) احسب العدد B حيث: $B=-23+13-8+42-4$

3) حل المعادلات التالية: $39+x=97$ ؛ $48,5-x=12,3$ ؛ $25\times x=6$

$x\div 20=3,1$ ؛ $36\div x=4,5$ ؛ $\frac{x}{8}=3,25$ ؛ $\frac{0,88}{x}=2,2$

4) اختبر صحة المساواة $\frac{2x+20}{5}=3(x-3)$ من أجل القيمتين 0و5للمجهول x

5) اختبر صحة المتباينة $4x+6<2x+9$ من أجل القيمتين 1و3 للمجهول x

التمرين الثاني:

وحدة الطول هي cm، x عدد موجب

مستطيل طوله x و عرضه 5

1) عبر بدلالة (باستعمال) x عن S مساحة هذا المستطيل

2) عبر بدلالة (باستعمال) x عن P مساحة هذا المستطيل

3) احسب قيمة P عندما تكون $x=10$

4) احسب قيمة x عندما تكون $S=40\ cm^2$

التمرين الثالث:

ABC مثلث قائم في A حيث AB=2,5cm و AC=3,5cm

D و E نظيرتي B وCعلى الترتيب بالنسبة إلى A

و K نظيرة C بالنسبة إلى B

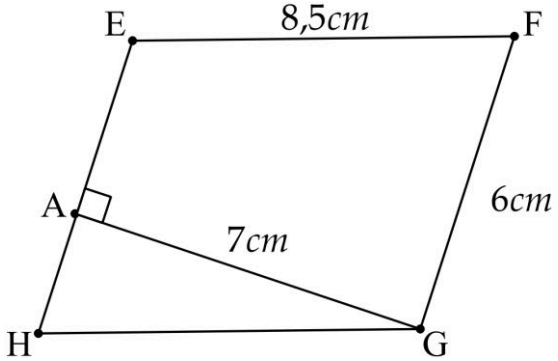
1) أنشئ الشكل وفق المعطيات.

2) بين نوع كل الرباعيين DEBC وDEKB مع التعليل.

التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل حيث EFGH متوازي أضلاع.

♦ احسب مساحة ثم محيط هذا الرباعي.



اعتمد على نفسك لتستفيد من أخطائك

متوسطة 15 جانفي 1956 بالرباح — السنة الدراسية: 2017/2016

المستوى:ثانية متوسط — المادة: رياضيات

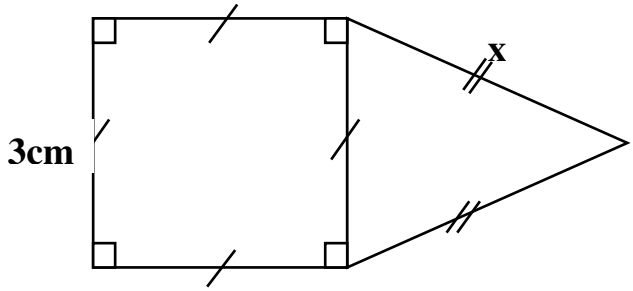
الوظيفة المنزلية الثانية للثلاثي الثاني

التمرين الأول : (7 نقاط)

1 -حل المعادلات الآتية :

$x + 15 = -15$, $y - 9 = 8$ ، $5 \times z = 20$ ، $\frac{14}{t} = 2$ ، $3m + 4 = 22$

2 -إليك الشكل الآتي :



- اوجد الطول x لكي يكون للمثلث والمربع نفس المحيط .

التمرين الثاني : (6 نقاط)

1 -اختبر صحة المساواة : $x(x + 1) = 4x - 2$

من أجل : x =2 ثمّ x =3 .

2 -اختبر صحة المتباينة : $3 + 5x > \frac{y}{4} + 12$

من أجل : أ) x =5 و y =8

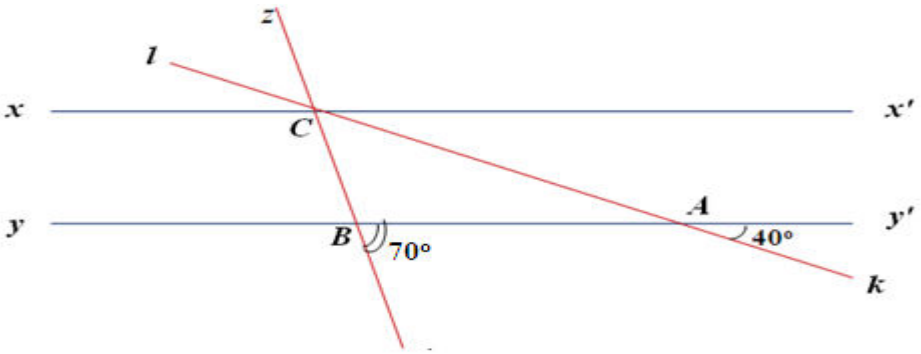
ب) x =2 و y =4

التمرين الثالث : (7 نقاط)

$(x\,x')$ و $(y\,y')$ مستقيمان متوازيان ، $(z\,z')$ و $(l\ k)$ يقطعان $(x\,x')$ ، $(y\,y)$ كما في الشكل:

1 -اوجد أقياس الزوايا التالية : $B\hat{A}C$ ، $K\hat{C}x'$ ، $x\hat{C}z'$ ، $l\hat{C}k$ ، $l\hat{C}z$

2 -استنتج قيس الزاوية $B\hat{C}A$.



سلمت يوم : / /	تعاد يوم : / /

متوسطة 15 جانفي 1956 بالرباح
المستوى:ثانية متوســــــــط

السنة الدراسية: 2018/2017
المادة: رياضيـــــــــــات

الوظيـفة المنزلية الثـانية للثـلاثي الثـــاني

سلّمـت يوم :	تعـــاد يوم :

التمرين الأول : (8 نقاط)

1- حل المعادلات الآتية :

$29 + x = 40$, $19 - x = 14{,}5$, $12 \times x = 36$

$5x + 4 = 24$, $\frac{x}{4} = 7{,}25$, $\frac{0.01}{x} = 10$

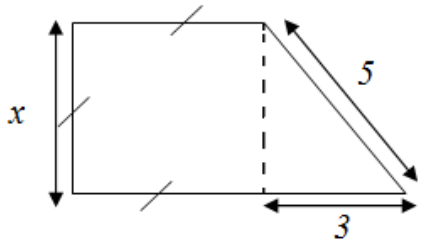
2- اختبر صحة المساواة $\frac{x+18}{3} = 2(x-3)$ من أجل $x = 3$ ثمّ $x = 6$

3- اختبر صحة المتباينة $4x + 6 < 2x + 9$ من أجل $x = 1$ ثمّ $x = 4$

التمرين الثاني : (5 نقاط)

1) مستطيل طوله **5cm** و عرضه **4cm** , محيطه نفس محيط مثلث متقايس الأضلاع طوله x

– أوجد العدد x .



2) عبّر بدلالة x عن محيط الشكل المقابل .

3) نعتبر العبارة الحرفية $A=3x+8$

- احسب العبارة من أجل $x = 0$ ثمّ $x = 2$

التمرين الثالث : (7 نقاط)

لاحظ وتمعّن في الشكل المقابل المرسوم باليد الحرّة .

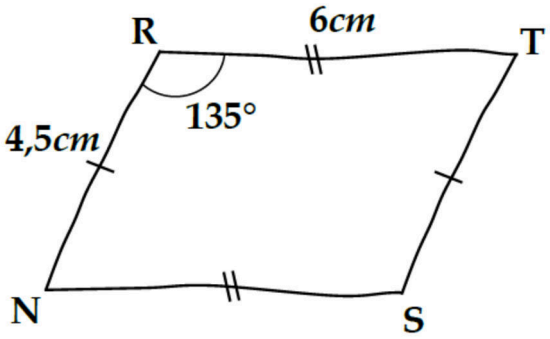
1) بيّن نوع الرباعي RTSN مع التعليل .

2) أنشئ مثيلا لهذا الرباعي .

3) جد قيس الزاوية $\widehat{TSN}$ مع التعليل .

4) إذا كان الارتفاع المتعلّق بالضلع [RN] هو 5cm .

- احسب مساحة الرباعي RTSN .



النجاح سلم لن تصعده ويدك في جيبك في d]