**الوضعية التقويمية**

تم تسجيل 24 هدفا في 10 مباريات لكرة القدم في الدوري الجزائري في مرحلة الذهاب، فيما تم تسجيل 16 هدفا في 6 مباريات في مرحلة الإياب



**الجزء الأول:**

* حدد فيما إذا كان هنالك تناسب بين نسبة عدد الأهداف و عدد المباريات في مرحلتي الذهاب و الإياب، مفسرا إجابتك في جدول
* سجل هداف البطولة 25% من مجموع الأهداف المسجلة في مباريات الذهاب و الإياب، فما هي حصيلته التهديفية

**الجزء الثاني:**

* أرسم ملعبا لكرة القدم بمقياس إذا علمت أن بعداه الحقيقيان هما 100 m و 70m
* بين محاور التناظر الممكنة لهذا الملعب

 **رسم فريد تصميما يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .**

**- يمثل الشكل المسافة الحقيقية بين المدرسة والمنزل هي *والمسافة الحقيقية بين المكتبة والمدرسة هي***



**الجزء الأول:**

**1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***بين المدرسة والمنزل*** | ***بين المدرسة و المكتبة*** |
| ***الطول الحقيقي(cm)*** |  |  |
| ***الطول على التصميم(cm)*** |  |  |

***2/ تحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقية .***

***3 / أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقية بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقياس***

**- نلاحظ أن كل في التصميم يمثل في الحقيقة أي يسمى هذا مقياس الرسم الذي إستعمله فريد ونكتب :**

**الجزء الثاني:**

**يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي – قيمته 15% أكمل الجدول التالي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الكتب** | **دينية** | **أدبية** | **علمية** |
| **السعر قبل التخفيض DA** | **1000** | **750** |  |
| **السعر بعد التخفيض DA** |  |  | **510** |

 **رسم فريد تصميما يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .**

**- يمثل الشكل المسافة الحقيقية بين المدرسة والمنزل هي *والمسافة الحقيقية بين المكتبة والمدرسة هي***



**الجزء الأول:**

**1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***بين المدرسة والمنزل*** | ***بين المدرسة و المكتبة*** |
| ***الطول الحقيقي(cm)*** |  |  |
| ***الطول على التصميم(cm)*** |  |  |

***2/ تحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقية .***

***3 / أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقية بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقياس***

**- نلاحظ أن كل في التصميم يمثل في الحقيقة أي يسمى هذا مقياس الرسم الذي إستعمله فريد ونكتب :**

**الجزء الثاني:**

**يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي – قيمته 15% أكمل الجدول التالي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الكتب** | **دينية** | **أدبية** | **علمية** |
| **السعر قبل التخفيض DA** | **1000** | **750** |  |
| **السعر بعد التخفيض DA** |  |  | **510** |

**رسم فريد تصميما يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .**

**- يمثل الشكل المسافة الحقيقية بين المدرسة والمنزل هي *والمسافة الحقيقية بين المكتبة والمدرسة هي***



**الجزء الأول:**

**1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***بين المدرسة والمنزل*** | ***بين المدرسة و المكتبة*** |
| ***الطول الحقيقي(cm)*** |  |  |
| ***الطول على التصميم(cm)*** |  |  |

***2/ تحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقية .***

***3 / أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقية بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقياس***

**- نلاحظ أن كل في التصميم يمثل في الحقيقة أي يسمى هذا مقياس الرسم الذي إستعمله فريد ونكتب :**

**الجزء الثاني:**

**يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي – قيمته 15% أكمل الجدول التالي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الكتب** | **دينية** | **أدبية** | **علمية** |
| **السعر قبل التخفيض DA** | **1000** | **750** |  |
| **السعر بعد التخفيض DA** |  |  | **510** |

 **رسم فريد تصميما يمثل الطريق التي يقطعها يوميا من المنزل إلى المدرسة حيث يظهر على التصميم المكتبة التي يجدها في طريقه .**

**- يمثل الشكل المسافة الحقيقية بين المدرسة والمنزل هي *والمسافة الحقيقية بين المكتبة والمدرسة هي***



**الجزء الأول:**

**1/ قس المسافة بالمسطرة في التصميم وأكمل الجدول :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***بين المدرسة والمنزل*** | ***بين المدرسة و المكتبة*** |
| ***الطول الحقيقي(cm)*** |  |  |
| ***الطول على التصميم(cm)*** |  |  |

***2/ تحقق من أن المسافات على التصميم متناسبة مع المسافات الحقيقية .***

***3 / أكمل ما يلي ثم أوجد ثم المسافة الحقيقية بين المنزل والمكتبة مستعينا بالمقياس***

**- نلاحظ أن كل في التصميم يمثل في الحقيقة أي يسمى هذا مقياس الرسم الذي إستعمله فريد ونكتب :**

**الجزء الثاني:**

**يعرض صاحب المكتبة تخفيضا في المبيعات - بمناسبة الدخول المدرسي – قيمته 15% أكمل الجدول التالي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع الكتب** | **دينية** | **أدبية** | **علمية** |
| **السعر قبل التخفيض DA** | **1000** | **750** |  |
| **السعر بعد التخفيض DA** |  |  | **510** |