**الوضعية الانطلاقية الأم: جـائــزة الـتـفـــوق**

 **كمكافئة لهم على اجتهادهم وتفوقهم، قرر أستاذ مادة الرياضيات توزيع مبلغ مالي قدره 5800 DA على التلاميذ الثلاثة الأوائل في مادته. حيث يأخذ صاحب أعلى معدل أكبر مبلغ، بينما يأخذ صاحب المعدل الثاني ثلاثة أرباع المبلغ الذي يأخذه صاحب المرتبة الأولى، أما صاحب المرتبة الثالثة فيأخذ مبلغ يمثل نصف ما يأخذه صاحب المرتبة الأولى.**

1. **ترجم هذه الوضعية على شكل معادلة ذات مجهول *x* . (حيث *x* هو المبلغ الذي يأخذه صاحب المرتبة الأولى).**
2. **حل المعادلة المتحصل عليها. (الحل يعطى كقيمة مضبوطة)**
3. **أعط حصرا بين عددين طبيعيين متتاليين لكل مبلغ من المبالغ الثلاثة.**

 **بعـد صدور نتـائـج المعدلات، وجد الأسـتـاذ أن التلامـيذ الثـلاثـة الأوائل تحصلوا على نفس المعدل فـقـرر أن يقوم بالفصل بينهم عن طريق إقامة تحدي بتقديم قصاصة تحتوي على الأسئلة التالية:**

 **إليك الشكل الآتي**:

1. **أعد رسم الشكل على ورقة الكراس.**
2. **أنشئ السداسي** $\grave{A}\grave{B}\grave{C}\grave{D}\grave{E}\grave{F}$ **صورة السداسي** $ABCDEF$ **بالانسحاب الذي يحول *M* إلى *N* .**
3. **إذا علمت أن مساحة السداسي** $ABCDEF$ **هي 16cm2 ، فما هي مساحة السداسي** $\grave{A}\grave{B}\grave{C}\grave{D}\grave{E}\grave{F}$ **؟**



1. **لو كنت مكان أحد هؤلاء التلاميذ، كيف ستكون إجابتك عن هذا التحدي ؟**

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)