**بناء مقطـــــع تعلمـــــــــــي**

**وضعية انطلاقيه**

* بعد انطلاق عائلتك في رحلة إلي القرية لزيارة أقاربك بمناسبة عيد الأضحى المبارك. طلب منك أبوك تذكيره بأن يملأ تمامًا ، خزان السيارة بالبنزين في المحطة اللاحقة

و إعطائه عدد اللترات التي يجب إضافتها ، أنت تعرف بأن سعة الخزان الكلية L50 بينما يشير عدَّاد البنزين إلى وجود L15.5 فيه .كيف يمكنك مساعدته ؟

* حتى تصل العائلة إلى القرية. عليها قطع مسافة Km580 ، وساعات بعد بداية الرحلة أخذتم فترة استراحة للغذاء و أداء الصلاة في موقف للسيارات يقع مباشرة بعد مفترق طرق مزوَّد بلوحة إعلان يُقرأ فيها بُعد القرية هو Km220 .

و حتى تتمكن من تحديد ساعة الوصول فكرت في تعيين المسافة المجتازة . كيف يمكنك تعيينها و حسابها ؟



* حتي تعيّن وقت وصولكم الى القرية أبلغك أبوك بأنه ينوي مواصلة الرحلة بسرعة متوسطة قدرها Km/h80 . كيف يمكنك التعبير عن المدة الزمنية اللازمة لاجتياز مسافة Km220 الباقية ؟ أعط المجهول على شكل عدد عشري ثم المدَّة الزمنية بوحدة الدقيقة (mn) .

**وضعيات تعلمية بسيطة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم** | **الوضعية** | **الموارد المستهدفة** | **نــص الوضعيـــــــــــــــــــــــــــــة** |
| 1  2  3 | إتمام مساويات من الشكل:  a + .=b  a - .=b  . - a =b  a × .=b  تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة  إنتاج عبارة حرفية بسيطة | إتمام مساويات من الشكل:  a + = b  - a = b  a - = b  × a = b  تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة  إنتاج عبارة حرفية بسيطة | **النشاط 1 ص 141**   1. ما هو العدد الذي نضيفه إلى 12 للحصول على 25 ؟ 2. أحسب العدد المجهول في المساواة +15 = 20 3. اشترى عبد الله كرسيا سعرهDA 900 و طاولة سعرها أكبر من سعر الكرسي بــ DA120 . 4. مثل هذه الوضعية بمخطط . 5. أحسب المبلغ الذي دفعة عبد الله للتاجــر .   **النشاط 2 ص 141**   1. ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 9 تحصلنا على 17 ؟ 2. أحسب العدد المجهول بحيث - 3.7 = 10 3. اشترى مصطفى شريط فيديو و قرصا مضغوطا   ثمن شريط الفيديو أكبر من ثمن القرص المضغوط بـــ DA150   1. مثل هذه الوضعية بمخطط. 2. ثمن شريط الفيديو هو DA250. أحسب ثمن القرص المضغوط   **نشاط مقترح**   1. ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 15 تحصلنا على 6. 2. أحسب العدد المجهول في المساواة 20 - = 3,7 3. لدى خالد 800 DA، اشترى بعض الحاجيات من السوق فبقي   معه 220DA .   1. مثل هذه الوضعية بمخطط . 2. ما هو ثمن الحاجيات التي اشتراها خالد ؟   **النشاط 3 ص 141**   1. ما هو العدد الذي ضعفه يساوي 3.6 ؟ 2. أحسب العدد المجهول بحيث × 3 = 7.5 3. لملء زجاجة سعتهاL 1 سكبت نبيلة 5 مرات محتوى كأس من الماء في هذه الزجاجة . 4. أحسب سعة هذا الكأس .   **نشاط مقترح**  يُحدد المحيط P للمضلع المقابل بحساب مجموع أطوال أضلاعه حيث :  Cm ( 2+3+2.5+4 ) P=  Cm 11.5 P=  Cm4  Cm2  Cm 2.5  Cm3  بنفس الطريقة تستطيع تحديد المحيط P للمعين المقابل و يمكن أيضا استعمال القانون حرفي : C ×P= 4  Cm 2.7 C=      حيث الحرف C يمثل طول ضلع المعيَّن و P محيطه .  تحسب المحيط بتعويض الحرف C بطول ضلع المعيَّن و تجد :  2.7 ×P= 4  أي :P= 10.8 Cm   * أنقل على ورقة بيضاء الجدول المقابل ثم أكمله :   الأطوال المعطاة بوحدة Cm .   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10.05 | 6.75 | 3.25 | 1.5 | 2 | الطول C | |  |  |  |  |  | المحيط  P=4×C |  * أكتب القانون الحرفي الذي يسمح بحساب مساحة المستطيل S   ثم استعمله لتحديدها في كل حالة من الحالات التالية :    L   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9.75 | 10.4 | 5 | 3 | L | | 2.8 | 4.5 | 2.5 | 2 |  | |  |  |  |  | S |   **نشاط مقترح**  أعطى عمر 200 DA لابنه كريم لشراء بعض اللوازم المنزلية:  اشترى كريم ثلاثة أكياس من الحليب بمبلغ 75 DA وأربع خبزات  بمبلغ 8,50 DA للخبزة الواحدة و 500 g من القهوة بـ 260 DA للكيلوغرام الواحد.  أجرينا الحسابات التالية:            على ماذا تدلّ كل من النتائج ،،،،؟  **التمرين 11 ص 147(بتصرف )**  أكتب القانون الحرفي لكل من الجمل اللغوية التالية :   1. ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه 9 تحصلنا على 15 ؟ 2. ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 12 تحصلنا على 3 ؟   ج- ما هو العدد الذي إذا ضربناه في 13 كانت النتيجة 65 ؟  **نشاط مقترح**   * نسمي *x* ثمن قارورة من الماء المعدني.   نعلم أن :  أتمم النص التالي بالأعداد الملائمة :   * اشترت مليكة ........... قارورات من الماء المعدني   فأعطت للتاجر..........قطع نقدية بقيمة 10 DA لكل قطعة  فقال لها التاجر: ينقصك..................  **نشاط مقترح**  إليك الشكل التخطيطي التالي علما أن محيطهCm 21= P  Cm6  Cm 4  Cm 5   1. أعط القانون الحرفي لحساب طول الضلعين المجهولين . 2. أحسب طول كل ضلع منهما . |

**وضعية تقويم**

**النشاط 4 ص 169المشكلة 1 (بتصرف )**

مجموعُ عُمرَي أب و ابنه 56 سنة .

عمر الأب أكبر من عمر الابن بــــ 30 سنة .

1. بعد قراءة النص بتمعن و فهمه جيداً ، أجب عن الأسئلة التالية :

* ماهي المقادير المجهولة في النص ؟
* ماهي المعلومات التي تساعدك في هذا النص لحل هذه المشكلة ؟

1. نسمي aعمر الابن و b عمر الأب . باستعمال المجهولين a و b .

* ترجم الجملة الأولى في النص الى معادلة .
* ترجم الجملة الثانية في النص الى معادلة .
* أكتب معادلة تسمح لك بحساب عمر الابن .

1. حل المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الابن و المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الأب .
2. أعط حلاً للمشكلة بجملة لغوية .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>