**بناء مقطـــــع تعلمـــــــــــي**

**وضعية انطلاقيه**

* بعد انطلاق عائلتك في رحلة إلي القرية لزيارة أقاربك بمناسبة عيد الأضحى المبارك. طلب منك أبوك تذكيره بأن يملأ تمامًا ، خزان السيارة بالبنزين في المحطة اللاحقة

و إعطائه عدد اللترات التي يجب إضافتها ، أنت تعرف بأن سعة الخزان الكلية L50 بينما يشير عدَّاد البنزين إلى وجود L15.5 فيه .كيف يمكنك مساعدته ؟

* حتى تصل العائلة إلى القرية. عليها قطع مسافة Km580 ، وساعات بعد بداية الرحلة أخذتم فترة استراحة للغذاء و أداء الصلاة في موقف للسيارات يقع مباشرة بعد مفترق طرق مزوَّد بلوحة إعلان يُقرأ فيها بُعد القرية هو Km220 .

و حتى تتمكن من تحديد ساعة الوصول فكرت في تعيين المسافة المجتازة . كيف يمكنك تعيينها و حسابها ؟



* حتي تعيّن وقت وصولكم الى القرية أبلغك أبوك بأنه ينوي مواصلة الرحلة بسرعة متوسطة قدرها Km/h80 . كيف يمكنك التعبير عن المدة الزمنية اللازمة لاجتياز مسافة Km220 الباقية ؟ أعط المجهول على شكل عدد عشري ثم المدَّة الزمنية بوحدة الدقيقة (mn) .

**وضعيات تعلمية بسيطة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم** | **الوضعية** | **الموارد المستهدفة** | **نــص الوضعيـــــــــــــــــــــــــــــة** |
| 123 | إتمام مساويات من الشكل$ $:a + .=ba - .=b. - a =ba × .=bتطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطةإنتاج عبارة حرفية بسيطة | إتمام مساويات من الشكل$ $:a + $$ = b$$ - a = ba - $$ = b$$ × a = bتطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطةإنتاج عبارة حرفية بسيطة | **النشاط 1 ص 141**1. ما هو العدد الذي نضيفه إلى 12 للحصول على 25 ؟
2. أحسب العدد المجهول $$ في المساواة $$+15 = 20
3. اشترى عبد الله كرسيا سعرهDA 900 و طاولة سعرها أكبر من سعر الكرسي بــ DA120 .
4. مثل هذه الوضعية بمخطط .
5. أحسب المبلغ الذي دفعة عبد الله للتاجــر .

**النشاط 2 ص 141**1. ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 9 تحصلنا على 17 ؟
2. أحسب العدد المجهول $$ بحيث $ $ $ $- 3.7 = 10
3. اشترى مصطفى شريط فيديو و قرصا مضغوطا

 ثمن شريط الفيديو أكبر من ثمن القرص المضغوط بـــ DA1501. مثل هذه الوضعية بمخطط.
2. ثمن شريط الفيديو هو DA250. أحسب ثمن القرص المضغوط

 **نشاط مقترح**1. ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 15 تحصلنا على 6.
2. أحسب العدد المجهول $$ في المساواة 20 - $$ = 3,7
3. لدى خالد 800 DA، اشترى بعض الحاجيات من السوق فبقي

 معه 220DA .1. مثل هذه الوضعية بمخطط .
2. ما هو ثمن الحاجيات التي اشتراها خالد ؟

**النشاط 3 ص 141**1. ما هو العدد الذي ضعفه يساوي 3.6 ؟
2. أحسب العدد المجهول$$ بحيث $$ × 3 = 7.5
3. لملء زجاجة سعتهاL 1 سكبت نبيلة 5 مرات محتوى كأس من الماء في هذه الزجاجة .
4. أحسب سعة هذا الكأس .

 **نشاط مقترح**يُحدد المحيط P للمضلع المقابل بحساب مجموع أطوال أضلاعه حيث : Cm ( 2+3+2.5+4 ) P= Cm 11.5 P= Cm4  Cm2 Cm 2.5  Cm3 بنفس الطريقة تستطيع تحديد المحيط P للمعين المقابل و يمكن أيضا استعمال القانون حرفي : C ×P= 4  Cm 2.7 C= حيث الحرف C يمثل طول ضلع المعيَّن و P محيطه .تحسب المحيط بتعويض الحرف C بطول ضلع المعيَّن و تجد :2.7 ×P= 4أي :P= 10.8 Cm * أنقل على ورقة بيضاء الجدول المقابل ثم أكمله :

 الأطوال المعطاة بوحدة Cm .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.05 | 6.75 | 3.25 | 1.5 | 2 | الطول C |
|  |  |  |  |  | المحيطP=4×C |

* أكتب القانون الحرفي الذي يسمح بحساب مساحة المستطيل S

 ثم استعمله لتحديدها في كل حالة من الحالات التالية : L

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.75 | 10.4 | 5 | 3 | L |
| 2.8 | 4.5 | 2.5 | 2 |  |
|  |  |  |  | S |

**نشاط مقترح** أعطى عمر 200 DA لابنه كريم لشراء بعض اللوازم المنزلية:اشترى كريم ثلاثة أكياس من الحليب بمبلغ 75 DA وأربع خبزاتبمبلغ 8,50 DA للخبزة الواحدة و 500 g من القهوة بـ 260 DA للكيلوغرام الواحد.أجرينا الحسابات التالية: $8.50×4=A$ $260:2=B$ $75:3=C$  $A+B+75=D$ $200-D=E$على ماذا تدلّ كل من النتائج ،،،،؟**التمرين 11 ص 147(بتصرف )** أكتب القانون الحرفي لكل من الجمل اللغوية التالية :1. ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه 9 تحصلنا على 15 ؟
2. ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 12 تحصلنا على 3 ؟

 ج- ما هو العدد الذي إذا ضربناه في 13 كانت النتيجة 65 ؟**نشاط مقترح*** نسمي *x* ثمن قارورة من الماء المعدني.

نعلم أن :  أتمم النص التالي بالأعداد الملائمة :* اشترت مليكة ........... قارورات من الماء المعدني

فأعطت للتاجر..........قطع نقدية بقيمة 10 DA لكل قطعة فقال لها التاجر: ينقصك..................**نشاط مقترح** إليك الشكل التخطيطي التالي علما أن محيطهCm 21= P Cm6Cm 4 Cm 5 1. أعط القانون الحرفي لحساب طول الضلعين المجهولين .
2. أحسب طول كل ضلع منهما .
 |

**وضعية تقويم**

**النشاط 4 ص 169المشكلة 1 (بتصرف )**

مجموعُ عُمرَي أب و ابنه 56 سنة .

عمر الأب أكبر من عمر الابن بــــ 30 سنة .

1. بعد قراءة النص بتمعن و فهمه جيداً ، أجب عن الأسئلة التالية :
* ماهي المقادير المجهولة في النص ؟
* ماهي المعلومات التي تساعدك في هذا النص لحل هذه المشكلة ؟
1. نسمي aعمر الابن و b عمر الأب . باستعمال المجهولين a و b .
* ترجم الجملة الأولى في النص الى معادلة .
* ترجم الجملة الثانية في النص الى معادلة .
* أكتب معادلة تسمح لك بحساب عمر الابن .
1. حل المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الابن و المعادلة التي تسمح لك بحساب عمر الأب .
2. أعط حلاً للمشكلة بجملة لغوية .

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>