

Mr. Sti	الميدان: أنشطة عددية ـ هندسية		
الأستاذ:	المقطع التعلمي: الخامس	السنة	
	وضعية الإنطلاق	الأولى متوسط	

الكفاءة الختامية المستهدفة

يحل مشكلات يوظف فيها الأعداد النسبية و التعليم على مستقيم و في المستوي و تقنيات انشاء نظير نقطة أو شكل مع تبرير ها الوضعية الانطلاقية

تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه و تنعكس لكل عين ترى ولكل عقل يتفكر فنلاحظ من حولنا جبال تعلو في الأفق و بحار عميقة و الصحاري مستوية و منبسطة انبساط القهار

الجزء الأول

إن الاختلاف الموجود في الطبيعة من انبساط للصحراء و انخفاض لأعماق البحار و علو للجبال بصحبه اختلاف في درجة الحرارة الحرارة الحرارة حسب طبيعة المكان في الشتاء

صحراء الحزائر	أعماق البحر الأبيض المتوسط	قمة افرست	<u> </u>
+27°	-20°	-35°	درجة الحرارة (السيليوس)

- علم درجات الحرارة على المستقيم مدرج
- استنتج درجات الحرارة المعاكسة لكل درجة حرارة قمة افرست وأعماق البحر الأبيض المتوسط و صحراء الجزائر تم علمها على المستقيم المدرج

الجزء الثاني

تغطي البحار 70% من سطح الارض وتعد مصدرا للثروات الطبيعية على اختلاف أنواعها و معبرا مهما لنقل, تجاريا كان او سياحيا حيث انه لسلامة تنقل السفن في البحر يستعمل رادارات

الرصد حرائفتها .

الشكل(1) يمثل رادارا لرصد حركة السفن

- C عين كل من إحداثيات السفينة A و B عين
- D(3;-3) احدایثیها D(3;-3) احدایثیها D(3;-3)

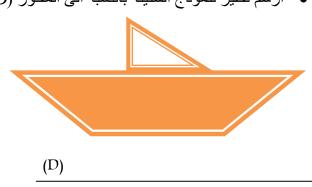
الجزء الثالث الشكل (1)

من جماليات البحر انه مرآة للطبيعة حيث انه يعكس الطبيعة على سطح الماء لإعطاء صورة مطابقة لها بالنسبة الى سطح البحر الشكل(2) يمثل انعكاس لصورة سفينة على سطح البحر

ارسم نظير لنموذج السفينة بالنسبة الى المحور (D) في الشكل (3)



الشكل (2)



من الكفاءة الجديدة	۱ تحقیق مستوی معیّن			
ية و التناظر المحوري في وضعيات مختلفة.		عايات الوصعية التعلمية وطبيعتها		
الأعداد النسبية و التناظر المحوري				
ساصات أو على السبورة.				
النسبة للتلميذ، ولا يمكن أن يكون الجواب مباشر (الأمر هنا في				
# /	حاجة إلى تحليل وتر			
لا يقود إلى إجراء معيّن.	صعوبات متوقّعة			
م عدد نسبی سالب				
دائرة بالنسبة الى مستقيم				
درج				
	· التعليم على المستوي	in the state of th		
	المنهجية المجندة لحلّ الوضعية			
ور قطعة مستقيم				
✓ انشاء نظير كل من نقطة مستقيم,قطعة مستقيم,ذائرة بالنسبة الى مستقيم				
√ استخراج المعلومات، يوظف ويتخيل.	فكري			
 ✓ ينظم عمله بدقة و إتقان باتخاذ إستراتيجية سليمة 	منهجي	m,		
√ يبلغ الحل ويبرر	تواصلي	الكفاءات العرضية المجندة لحلّ		
 ✓ يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة وصدق ومثابرة وإتقان. 		الوضعية		
✓ يتعاون مع أقرانه.	إجتماعي			
 ✓ يثمن قيمة العمل. 				
التأمل في خلق الله عز وجل و ربط الرياضيات مع المناظر	القريم الممالة			
le de la companya de	القيم والمواقف			
لعربية من خلال تبرير أعماله.				
ات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور.				