



الميدان: أنشطة عديدة - هندسية

المقّصع التعلّم: الخامس

وضعية الإنصلاق

السنة
الرابعة متوسط

الكفاءة: التنامية المستهدفة

يحل مشكلات باستعمال جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين والدالة الخطية والدالة التآلفية

﴿ورتل القرآن ترتيلا﴾



دخل عبد الله ومحمد الى مدرسة قرآنية في نفس اليوم لحفظ كتاب الله عز وجل.

- يحفظ عبد الله أربعة احزاب كل شهر.

- محمد دخل المدرسة حافظا لـ: ستة احزاب ثم اصبح يحفظ ثلاثة احزاب كل شهر.

إشرح حسابيا بعد كم شهر يصبح كل منهما حافظ لنفس العدد من الاحزاب؟.

بقراءة بيانية من هو الاكثر حفظا من بداية حفظهما الى ختم كتاب الله؟.



<ul style="list-style-type: none"> ✓ حل مشكلات من الحياة بتوظيف جملة معادلتين ✓ حل مشكلات من الحياة بتوظيف الدوال ✓ تحقيق مستوى معين من الكفاءة الجديدة 	<p>غايات الوضعية التعليمية وهي:</p> <p>﴿المتغيرات التعليمية﴾</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نص مكتوب على قصاصات أو على السبورة. 	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نص المشكلة جديد بالنسبة للتلميذ، ولا يمكن أن يكون الجواب مباشر (الأمر هنا في حاجة إلى تحليل وتركيب). ✓ طبيعة المشكل الذي لا يقود إلى إجراء معين. 	<p>صعوبات متوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ حلّ متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد وتمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج ✓ حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا ✓ معرفة الترميز $x \mapsto ax$ ✓ تعيين صورة عدد بدالة خطية ✓ تعيين عدد صورته بدالة خطية معلومة ✓ تعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم وصورته ✓ تمثيل دالة خطية بيانيا و قراءة التمثيل البياني لدالة خطية ✓ حساب معامل الدالة الخطية انطلاقا من تمثيلها البياني ✓ معرفة الترميز $x \mapsto ax + b$ ✓ تعيين صورة عدد بدالة تآلفية و تعيين عدد صورته بدالة تآلفية معلومة ✓ تعيين دالة تآلفية انطلاقا من عددين وصورتيهما ✓ تمثيل دالة تآلفية بيانيا و قراءة التمثيل البياني لدالة تآلفية ✓ تعيين العاملين a و b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تآلفية ✓ إنجاز تمثيل بياني لوضعية يتدخل فيها مقداران أحدهما معطى بدلالة الآخر، قراءته وتفسيره ✓ تفسير حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا ✓ حلّ مشكلات بتوظيف جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين. 	<p>الموارد المعرفية والموارد المنهجية البندقة لحلّ الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ استخراج المعلومات، يوظف ويتخيل. 	<p>فكر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ينظم عمله بدقة و إتقان باتخاذ إستراتيجية سليمة 	<p>منهج</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ يبلغ الحل ويبرر 	<p>تواصل</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة وصدق و مثابرة وإتقان. ✓ يتعاون مع أقرانه. ✓ يثمن قيمة العمل. 	<p>إجتماعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحسيس التلاميذ بضرورة حفظ وقراءة القرآن. ✓ الاعتزاز باللغة العربية والامازيغية من خلال تبرير أعماله. ✓ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور. 	<p>القيم والمواقف</p>