

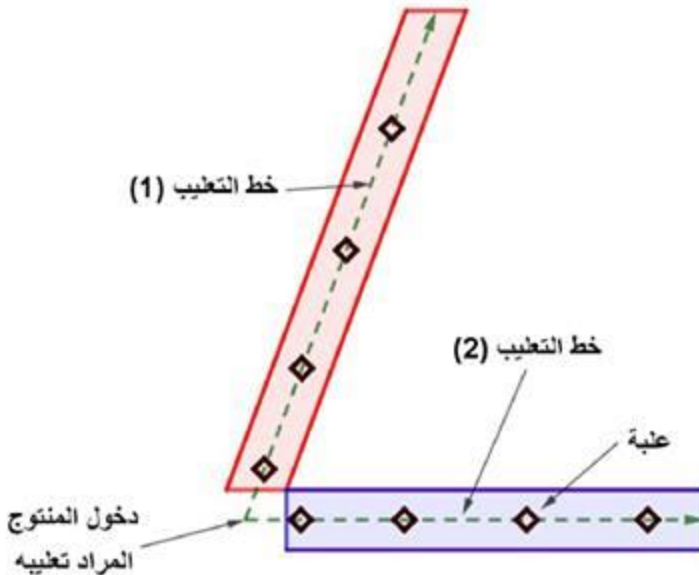
التعليب هو وسيلة لحفظ الطعام في المواد الغذائية التي يتم تجهيزها ومختومة في علب محكمة الإغلاق ، تعليب الطعام يُمكن الناس من حفظ الطعام لفترة طويلة قد تصل إلى عام كامل. وفي بعض الأقطار تسمى المعلبات باسم آخر وهو المصبرات



الجزء الاول :

الشكل المقابل يمثل خطي تعليب داخل مصنع ، بسبب كثرة الانتاج يريد صاحب المصنع اضافة خط ثالث للتعليب بحيث يكون له نفس بداية الخطين الاول والثاني ونهايته هي مجموع شعاعي الخط الاول والثاني

• بين على المخطط مكان وضع خط التعليب الثالث



الجزء الثاني :

يقوم الخط الثاني بتعليب نصف ما يقوم بتعليبه الخط الاول ، اما الخط الثالث يقوم بتعليب ثلاثة أضعاف ما يقوم بتعليبه مجموع الخطين الاول والثاني
إذا علمت ان المصنع يقوم بإخراج 720 علب في الساعة
• ما هو عدد العلب التي يقوم بتعليبها كل خط خلال ساعة واحدة ؟



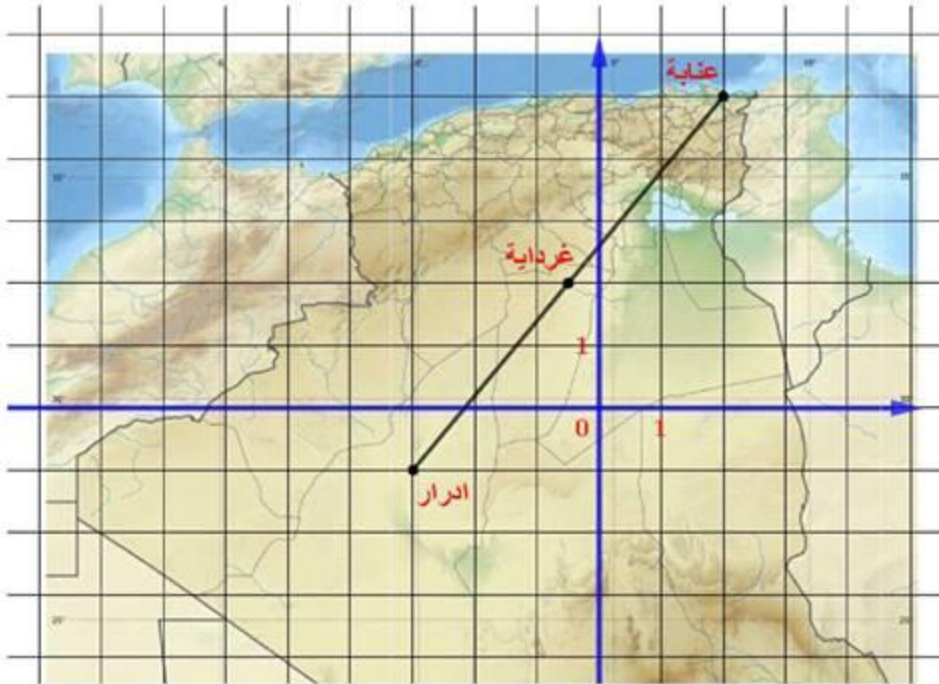
<ul style="list-style-type: none"> • حل مشكلات من الحياة بتوظيف المعادلات من الدرجة الاولى بمجهول واحد • حل مشكلات من الحياة بتوظيف الاشعة والانسحاب • تحقيق مستوى معين من الكفاءة الجديدة 	<p>غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • النص في قصاصات • صور توضح معنى التعليب 	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها • الاستغلال الامثل لمعطيات الوثيقتين 	<p>صعوبات متوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حل معادلة يؤول حلها الى حل : "معادلة جداء معدوم" • حل مشكلات بتوظيف معادلات من الدرجة الاولى بمجهول واحد • تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب • معرفة شروط تساوي شعاعين واستعمالها • معرفة علاقة شمال واستعمالها لإنشاء مجموع شعاعين أو لإنشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة أو لإنجاز براهين بسيطة 	<p>الموارد المعرفية والموارد المجنّدة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة والاستكشاف • استخراج معلومات من النص ومن الوثائق • اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية • تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن • تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان • توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" • يتعاون مع زملائه لانجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الاخرين 	<p>الكفاءات العرضية المجنّدة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاعتراز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله • مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور • قيمة العمل وأهميته • التعرف عى التعليب وأهميته في حفظ الطعام 	<p>القيم والمواقف</p>



يُعتبر النقل الجوي الميدان الاقتصادي الذي يضم كافة أشكال نقل الأفراد والبضائع لغايات مدنية أو عسكرية. ومن بين الأعمال نقل الأشخاص والبضائع على خطوط منتظمة. ويهم هذا النشاط كافة شركات النقل الجوي

الجزء الأول :

الشكل الآتي يمثل خريطة توضح مسار رحلة جوية من مطار ادرار (توات) الى مطار عنابة (رابح بيطاط) مرورا بمطار غرداية (مفدي زكرياء) ، رسمت على معلم متعامد ومتجانس للمستوي



نص الوضعية
الانطلاقية

اعتمادا على معطيات التمثيل

- احسب المسافة التي قطعتها هذه الطائرة في هذه الرحلة
- احسب احداثيي مطار غرداية الذي يقع في منتصف مسار الرحلة ثم تحقق من ذلك على التمثيل

الجزء الثاني :

كان على متن الطائرة اثناء انطلاقتها عدد من الركاب ، وكان مقرر لهذه الطائرة الهبوط في مطار غرداية لحمل بعض المسافرين عددهم يمثل سبعة اخماس عدد الركاب عند الانطلاق ، ثم اتمام الرحلة

- اذا علمت ان عدد الركاب المسموح به على متن هذه الطائرة اقل من او يساوي 180 راكب
- ما هو عدد المسافرين المسموح بركوبهم على متن هذه الطائرة عند انطلاقتها من مطار ادرار (توات) حتى تتمكن من اتمام رحلتها الى مطار عنابة (رابح بيطاط) ؟



<ul style="list-style-type: none"> ▪ حل مشكلات من الحياة بتوظيف المترجمات من الدرجة الأولى بمجهول واحد ▪ حل مشكلات من الحياة بتوظيف المعالم ▪ تحقيق مستوى معين من الكفاءة الجديدة 	<p>غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النص في قصاصات ▪ خريطة مرسومة على معلم متعامد ومتجانس 	<p>السندات التعليمية المستعملة</p>
<p>فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتداخلها الاستغلال الأمثل لمعطيات التمثيل</p>	<p>صعوبات متوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حلّ مترجمة من الدرجة الأولى بمجهول واحد وتمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج ▪ حلّ مشكلات بتوظيف معادلات أو مترجمات من الدرجة الأولى بمجهول واحد ▪ قراءة مركبتي شعاع في معلم ▪ تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه ▪ حساب مركبتي شعاع بمعرفة إحداثيي مبدأ ونهاية ممثله ▪ حساب إحداثيي منتصف قطعة بمعرفة إحداثيي كل من طرفيها ▪ حساب المسافة بين نقطتين على معلم متعامد ومتجانس 	<p>الموارد المعرفية والموارد المجددة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الملاحظة والاستكشاف ▪ استخراج معلومات من النص ومن الوثيقة ▪ اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية ▪ تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن ▪ تقويم ذاتي ببذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان ▪ توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابة" ▪ يتعاون مع زملائه لانجاز مهمة ويتواصل معهم مع احترام آراء الآخرين 	<p>الكفاءات العرضية المجددة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ الاعتراز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله ▪ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور ▪ قيمة وأهميته النقل الجوي ▪ التعرف على مطارات الجزائر 	<p>القيم والمواقف</p>