|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة : بونزرة محمد الشريف المستوى : 2 متوسط** [**Https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)**مادة الرياضيات** **ملاحظة ( نقطة على تنظيم الورقة)** **طلب من التلميذ سفيان انجاز مشروع على ورق المقوى يتمثل في إنشاء الشكل في الأسفل** **الجزء الأول**  **إذا علمت أن المعين DA’B’C’ نظير للمعين ABCD بالنسبة الى** **النقطة D حيث****3Cm AB=AD=BD=**1. **ساعد سفيان في إنشاء الشكل باستخدام المدور والمسطرة**
2. **يقول يفيان أن النقط A وB وC وA’ وB’ و C’ تنتمي إلى الدائرة التي مركزها D برر كلامه**

**الجزء الثاني** **استخدم سفيان** $\frac{2}{7}$ **من الشريط الملون لتزيين حافة الورق المقوى و** $\frac{3}{14}$ **من الشريط الملون لتزيين الشكل** 1. **عبر بكسر عن طول الشريط المستخدم في تزيين الورق المقوى والشكل معا**
2. C:\Users\k\Desktop\11111.png**استنتج الكسر الذي يعبر عن طول الشريط المتبقي**
 |  | **المؤسسة : بونزرة محمد الشريف المستوى : 2 متوسط** **<https://prof27math.weebly.com/>** **مادة الرياضيات** **ملاحظة ( نقطة على تنظيم الورقة)** **طلب من التلميذ سفيان انجاز مشروع على ورق المقوى يتمثل في إنشاء الشكل في الأسفل** **الجزء الأول**  **إذا علمت أن المعين DA’B’C’ نظير للمعين ABCD بالنسبة الى** **النقطة D حيث****3Cm AB=AD=BD=**1. **ساعد سفيان في إنشاء الشكل باستخدام المدور والمسطرة**
2. **يقول يفيان أن النقط A وB وC وA’ وB’ و C’ تنتمي إلى الدائرة التي مركزها D برر كلامه**

**الجزء الثاني** **استخدم سفيان** $\frac{2}{7}$ **من الشريط الملون لتزيين حافة الورق المقوى و** $\frac{3}{14}$ **من الشريط الملون لتزيين الشكل** 1. **عبر بكسر عن طول الشريط المستخدم في تزيين الورق المقوى والشكل معا**
2. **C:\Users\k\Desktop\11111.pngاستنتج الكسر الذي يعبر عن طول الشريط المتبقي**
 |