

السنة

3

متوسط

عقبان سعيدة رياضيات التعليم المتوسط الميدان: أنشطة عددية و أنشطة هندسية

المقطع التعليمي: الثاني (العمليات على الأعداد الناطقة - مستقيم المنتصفين في مثلث)



وضعية التقويم

الكفاءة الختامية المستهدفة:

- يحلّ مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة ويوظف خواص متعلقة بمستقيم المنتصفين في مثلث.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على العدد الناطق ومختلف العمليات المتعلقة به وخاصة مستقيم المنتصفين ونظرية طاليس.
- يوظف الأعداد الناطقة في وضعيات حساب أطوال بتوظيف خاصية المثلثان المعينان بمتوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين ويعبر عنها بصيغ لفظية أو رمزية سليمة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

نص الوضعية:

الوضعية 1:

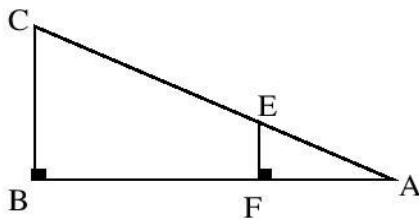
باع تاجر ثلثي سلعته في شهر جوان ثم باع ثلاثة أحماس الباقي من السلعة في شهر جويلية. ما هو الكسر الذي يعبر عن ما تبقى من السلعة نهاية شهر جويلية؟ (وضح مراحل الحساب)

الوضعية 2:

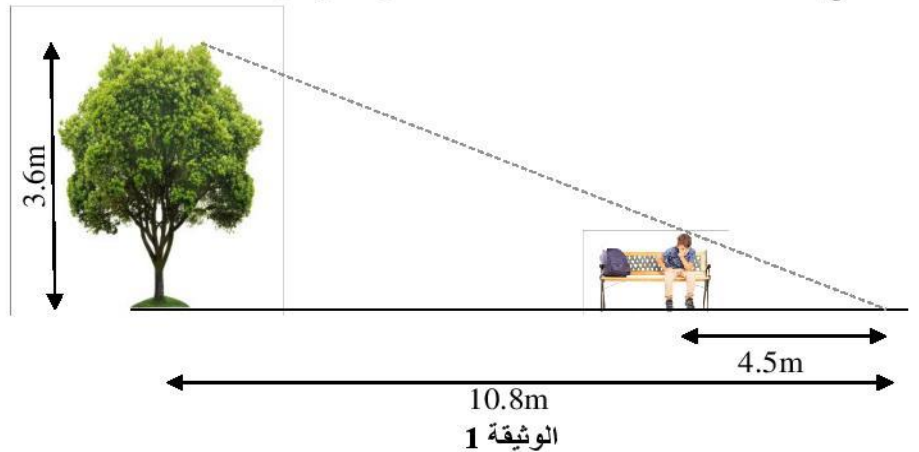
لاحظ عثمان وهو جالس على مقعد وسط حديقة (الوثيقة 1) أن نهاية ظله هي نفس نهاية الشجرة، إذا علمت أن طول ظله وهو جالس هو: 4.5m وان ارتفاع الشجرة هو 3.6m وطول ظلها 10.8m.

1/ أحسب طول عثمان وهو جالس؟ (استعن بتمثيل الوثيقة 2)

2/ استنتج طول عثمان إذا علمت أن طول ظله وهو جالس هو  $\frac{5}{6}$  من طولها؟



الوثيقة 2



10.8m

الوثيقة 1

- حل مشكلات من الحياة بتوظيف الأعداد الناطقة والحساب في وضعيات مختلفة.
- حل مشكلات هندسية من الحياة بتوظيف مستقيم المنتصفين ونظرية طاليس.

غايات الوضعية التعليمية

وطبيعتها

<ul style="list-style-type: none"> <li>• نص مكتوب على قصاصات أو سبورة.</li> <li>• جهاز العرض.</li> </ul>	السندات التعليمية المستعملة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نص المشكلة مركب بالنسبة للتلميذ، ولا يمكن أن يكون الجواب عبارة على تطبيق بسيط لقانون يعرفه التلميذ أو تقنية.</li> </ul>	الصعوبات المتوقعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العدد الناطق.</li> <li>• العمليات على الأعداد الناطقة.</li> <li>• خاصية مستقيم المنتصفين.</li> <li>• نظرية طاليس وتناسبية الأطوال.</li> </ul>	الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخراج معلومات من النص ومن الوثيقة .</li> <li>• اتخاذ استراتيجية لحل الوضعية.</li> <li>• تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتمن.</li> <li>• تقويم ذاتي يبذل جهده بدقة ومثابرة وإتقان.</li> </ul>	الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله.</li> <li>• مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور.</li> </ul>	القيم والمواقف