

السنة

3

متوسط

الميدان: أنشطة عديدة و أنشطة هندسية

عقبان سعيدة رياضيات التعليم المتوسط

المقطع التعليمي: الثاني (العمليات على الأعداد الناطقة - مستقيم المنتصفين في مثلث)



الوضعية الانطلاقية

الكفاءة الختامية المستهدفة:

- يحلّ مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة ويوظف خواص متعلقة بمستقيم المنتصفين في مثلث.

مركبات الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على العدد الناطق ومختلف العمليات المتعلقة به وخاصة مستقيم المنتصفين ونظرية طاليس.
- يوظف الأعداد الناطقة في وضعيات حساب أطوال بتوظيف خاصية المثلثان المعينان بمتوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين ويعبر عنها بصيغ لفظية أو رمزية سليمة.
- يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف.

نص الوضعية:

أثناء عودة عمر من شراء بعض المشتريات لجيرانه لاحظ أنه عندما كان يبعد بـ 28.42m عن العمارة التي يسكن بها أن نهاية ظل شجرة السرو هي نفس نهاية ظل العمارة فأراد أن يعرف ارتفاعها فتقدم بـ 2.03m فأصبحت نهاية ظلها أيضا هي نفس نهاية ظل العمارة والشجرة، أخذ عمر معه الأبعاد وواصل طريقه للعمارة حيث صعد نصف ارتفاعها لتوصيل المشتريات لجاره الأول ثم صعد ثلثها عند جاره الثاني ثم نزل سدسها حيث يسكن.

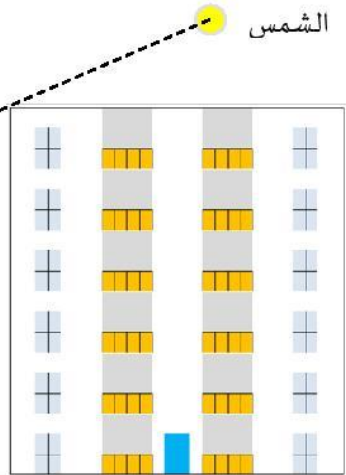
1/ ما هو الطابق الذي يسكن به؟

بعد حسابات قام بها وجد أن ارتفاع الشجرة هو ربع أربعة أحماس ارتفاع العمارة.

2/ ما هو ارتفاع الشجرة التي وصل إليه؟

بطاقة فنية عن عمر
عمر تلميذ ثالثة متوسط طوله 1.50m
مجتهد يسعى دوما إلى تطبيق ما درسه في الرياضيات خلال حياته اليومية

نهاية الظل



- حل مشكلات من الحياة بتوظيف الأعداد الناطقة والحساب في وضعيات مختلفة.
- حل مشكلات هندسية من الحياة بتوظيف مستقيم المنتصفين ونظرية طاليس.
- نص مكتوب على قصاصات أو سبورة.
- جهاز العرض.

غايات الوضعية التعليمية
وطبيعتها

السندات التعليمية المستعملة

<ul style="list-style-type: none"> • نص المشكلة جديد بالنسبة للتلميذ، ولا يمكن أن يكون الجواب مباشر (الأمر هنا في حاجة إلى تحليل وتركيب). • عدم وجود تقنية خاصة لحل المشكلة، فهي تعتمد على الملاحظة. • طبيعة المشكل الذي لا يقود إلى إجراء معين. • صعوبة دلالة الأعداد لأنها مفهوم لم يتطرق إليه من قبل. 	<p>الصعوبات المتوقعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم العدد الناطق. • العمليات على الأعداد الناطقة. • خاصية مستقيم المنتصفين. • نظرية طاليس وتناسبية الأطوال. 	<p>الموارد المعرفية والموارد المجددة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعيات مشكلة. • يلاحظ ويستكشف ويحل ويستدل منطقيا. • يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية. 	<p>الكفاءات العرضية المجددة لحل الوضعية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ربط التلميذ بالواقع وضرورة الحسن للبيان. • الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله. • مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور. 	<p>القيم والمواقف</p>