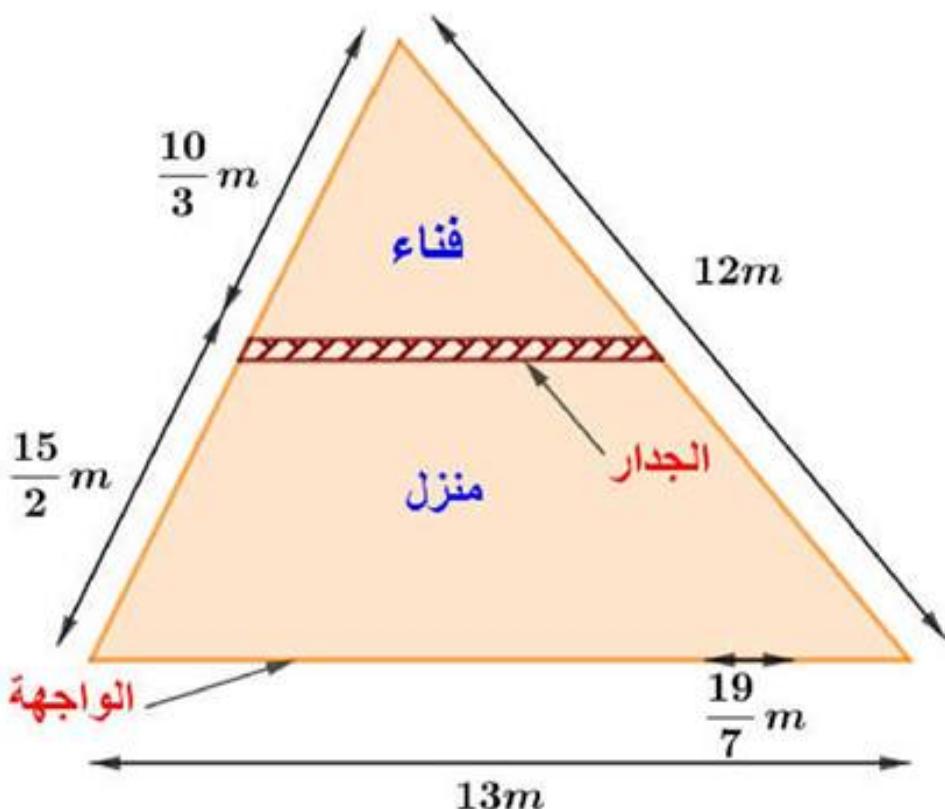


- ❖ الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها خالد عن ابيه (الابعاد ليست حقيقية)



نص الوضعية
الانطلاقية

يريد العم خالد حمايتها بسياج ، وترك مدخل عرضه $\frac{19}{7} m$ ، ثم تقسيمها الى جزئين

(جزء مخصص لبناء منزل وجزء مخصص للفناء) بجدار ارتفاعه $3m$ موازي للواجهة

- ❖ انفق العم خالد مع البناء على ان يرتكب السياج بمبلغ DA بمبلغ 100 للمتر الواحد وبناء الجدار بمبلغ 250 للمتر المربع الواحد
- ساعد العم خالد في معرفة اجرة البناء

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ حل مشكلات بتوظيف الاعداد الناطقة وخصائصها و العمليات المتعلقة بها ▪ توظيف المثلثات في الحياة العملية (مستقيم المتنصفين ، خاصية طالس) | <p>غایات الوضعية
التعلمية وطبيعتها</p> |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ النص في قصاصات | <p>السندات التعليمية
المستعملة</p> |
|--|--|

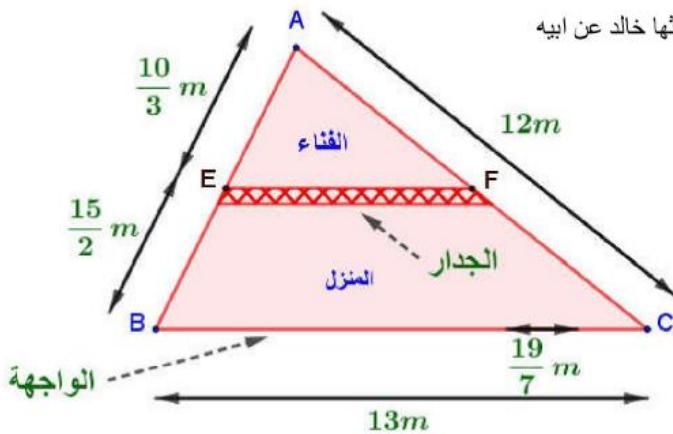
- | | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات وتدخلها . | <p>صعوبات متوقعة</p> |
|---|----------------------|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على العدد الناطق ▪ حساب مجموع وفرق وجداء وحاصل قسمة عددين ناطقين ▪ معرفة خواص مستقيم المتنصفين واستعمالها في براهين بسيطة ▪ معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعنيين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين | <p>الموارد المعرفية
والموارد المجندة
لحل الوضعية</p> |
|--|--|



<ul style="list-style-type: none">• الملاحظة والاستكشاف• استخراج معلومات من النص ومن الشكل• اتخاذ إستراتيجية لحل الوضعية• تبليغ الحل بالحساب الواضح والمتقن• تقويم ذاتي ببذل جهود بدقة ومثابرة وإتقان• توظيف قدراته التعبيرية "مشافهة وكتابية"• يتعاون مع زملائه لإنجاز مهمة وينتوص معهم مع احترام آراء الآخرين	الكافئات العرضية المجندة لحل الوضعية
<ul style="list-style-type: none">• الاعتزاز باللغة العربية من خلال تبرير أعماله• مساعدة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور• يستعمل الترميز العالمي في كتاباته• قيمة العمل وأهميته• اعطاء الأجر أو العامل حقه• الميراث	القيم والمواصفات

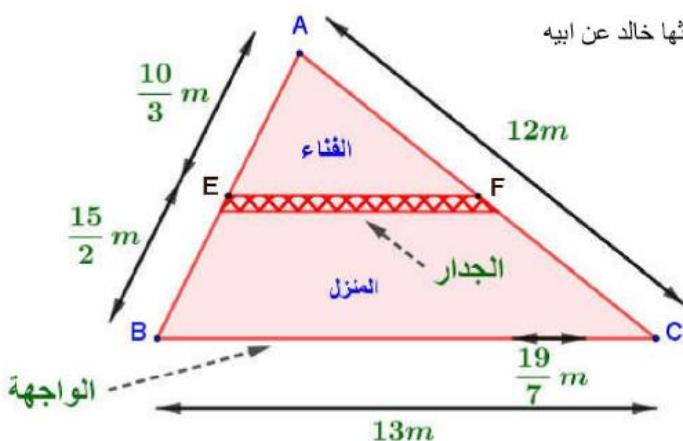
الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها خالد عن ابيه



يريد العم خالد حمايتها بسياج ، وترك مدخل عرضه $\frac{19}{7} m$ ، ثم تقسيمها الى جزئين (جزء مخصص لبناء منزل وجزء مخصص للفناء) بجدار ارتفاعه $3m$ موازي للواجهة

- اتفق العم خالد مع البناء على ان يرتكب السياج بمبلغ 100 للمتر الواحد وبناء الجدار بمبلغ 250 للمتر المربع الواحد .
- ساعد العم خالد في معرفة اجرة البناء

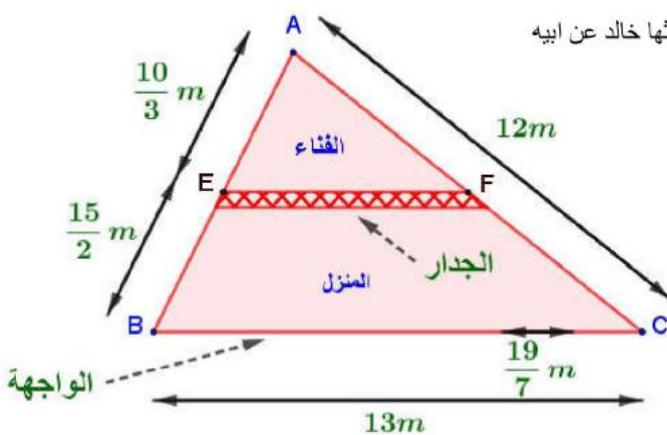
الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها خالد عن ابيه



يريد العم خالد حمايتها بسياج ، وترك مدخل عرضه $\frac{19}{7} m$ ، ثم تقسيمها الى جزئين (جزء مخصص لبناء منزل وجزء مخصص للفناء) بجدار ارتفاعه $3m$ موازي للواجهة

- اتفق العم خالد مع البناء على ان يرتكب السياج بمبلغ 100 للمتر الواحد وبناء الجدار بمبلغ 250 للمتر المربع الواحد .
- ساعد العم خالد في معرفة اجرة البناء

الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها خالد عن ابيه



يريد العم خالد حمايتها بسياج ، وترك مدخل عرضه $\frac{19}{7} m$ ، ثم تقسيمها الى جزئين (جزء مخصص لبناء منزل وجزء مخصص للفناء) بجدار ارتفاعه $3m$ موازي للواجهة

- اتفق العم خالد مع البناء على ان يرتكب السياج بمبلغ 100 للمتر الواحد وبناء الجدار بمبلغ 250 للمتر المربع الواحد .
- ساعد العم خالد في معرفة اجرة البناء



المقطع الثاني

الكفاءة التي يستهدفها المقطع التعلمى:

يحلّ مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة ويوظف خواص متعلقة بمستقييم المنتصفين في مثلث.

ابواب وموارد المقطع:

▪ **العمليات على الأعداد الناطقة:**

- التعرف على العدد الناطق
- حساب مجموع وفرق وجداء وحاصل قسمة عددين ناطقين

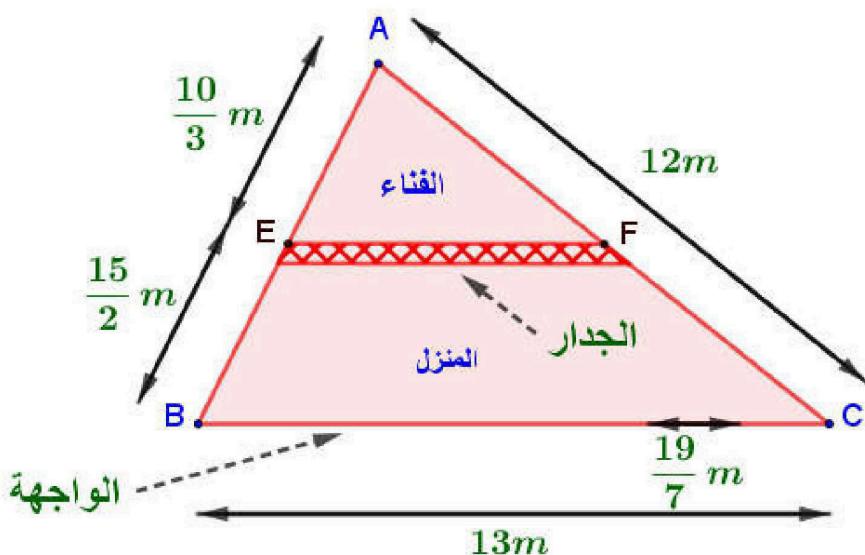
▪ **المثلثات (مستقييم المنتصفين في مثلث):**

- معرفة خواص مستقييم المنتصفين واستعمالها في براهين بسيطة
- معرفة واستعمال تناصبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمي متواظزين يقطعهما قاطعان غير متوازيين



نص الوضعية الانطلاقية (١)

الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها خالد عن ابيه



يريد العم خالد حمايتها بسياج ، وترك مدخل عرضه $\frac{19}{7} m$ ، ثم تقسيمها الى جزئين (جزء مخصص لبناء منزل وجاء مخصص للفناء) بجدار ارتفاعه $3m$ موازي للواجهة

- اتفق العم خالد مع البناء على ان يركب السياج بمبلغ DA 100 للمتر الواحد وبناء الجدار بمبلغ DA 250 للمتر المربع الواحد .
- ساعد العم خالد في معرفة اجرة البناء



نص الوضعية الانطلاقية (2)

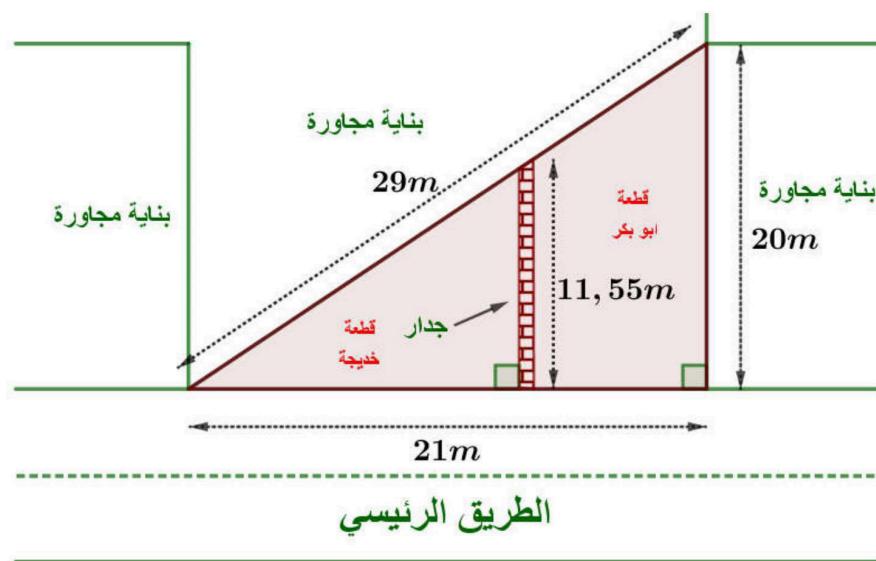
ورثت خديجة وأخوها ابو بكر ارض مثلثة الشكل على الطريق الرئيسي في المدينة

الجزء الاول:

تقاسم الاخوان قطعة الارض وفق الاية (فَلِلَّذِكَرِ مُثْلُ حَظِ الْأَنْتَيْنِ) [النساء:176] بجدار كما هو مبين في الشكل

(1) ما هو طول الواجهة التي تحصل عليها كل واحد (النتائج مقربة الى $\frac{1}{100}$)

(2) هل القسمة عادلة ؟ علل (النتائج مقربة الى الوحدة)



الجزء الثاني:

فتح ابو بكر وكالة سياحية حيث $\frac{3}{11}$ من المتعاملين مع الوكالة وجهتهم اوربا ، و ثلث المتعاملين وجهتهم تونس وتركيا

وبالباقي المتعاملين وجهتهم البقاع المقدسة

استطاع ابو بكر اقناع ربع المتعاملين من الذين يمثلون الاكثرية على زيارة الصحراء الكبرى

- ما هو الكسر الذي يمثل المتجهين الى الصحراء الكبرى ؟