

## الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة – الحساب على الجذور – خاصية طالس

إن من سمات المسلمين التضامن و التكافل فيما بينهم في الشدة و الرخاء و هذا ما نلاحظه من خلال العديد من المواقف و منها ما قرره أحد أحياء بدائرة جامعة من ترميم و تبييط منزل لأحد المحتاجين

I. قبل الترميم لوحظ وجود

تصدعات و شقوق كثيرة في جدران المنزل فقرروا أن يضعوا لها سندا خوفا من سقوطها لحين إخلاءها و ترميمها ( لاحظ الشكل وحدة الطول هي m ).

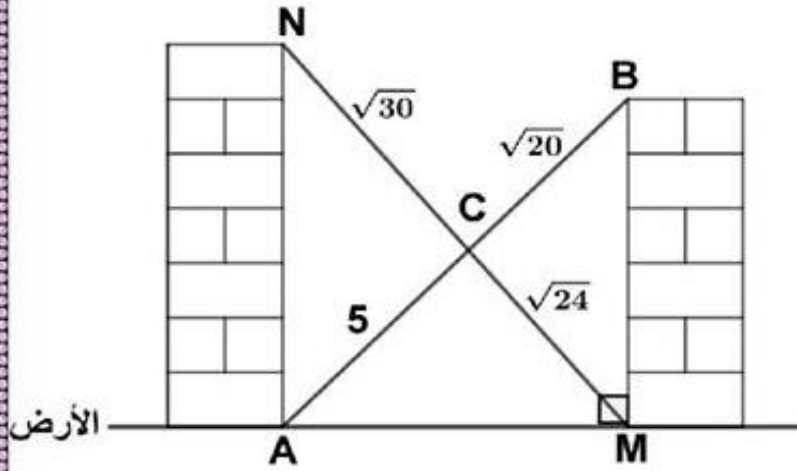
(1) قال البناء إن (AN) عمودي

على سطح الأرض (AM).

- اثبت صحة قوله .

(2) احسب الطول AN إذا علمت أن

$$MB = \sqrt{10}$$



II. بعد الانتهاء من الترميم انتقلوا إلى تبييط غرفة مستطيلة الشكل بعدها 4,29 m و 2,97 m

ببلاطات متماثلة مربعة الشكل دون قص.

(1) ما هو طول ضلع البلاطة علما أنهم يريدون استعمال أقل عدد من البلاطات ؟

(2) ما هو عدد البلاطات المستعملة ؟

## الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول : الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة – الحساب على الجذور – خاصية طالس

إن من سمات المسلمين التضامن و التكافل فيما بينهم في الشدة و الرخاء و هذا ما نلاحظه من خلال العديد من المواقف و منها ما قرره أحد أحياء بدائرة جامعة من ترميم و تبييط منزل لأحد المحتاجين

I. قبل الترميم لوحظ وجود

تصدعات و شقوق كثيرة في جدران المنزل فقرروا أن يضعوا لها سندا خوفا من سقوطها لحين إخلاءها و ترميمها ( لاحظ الشكل وحدة الطول هي m ).

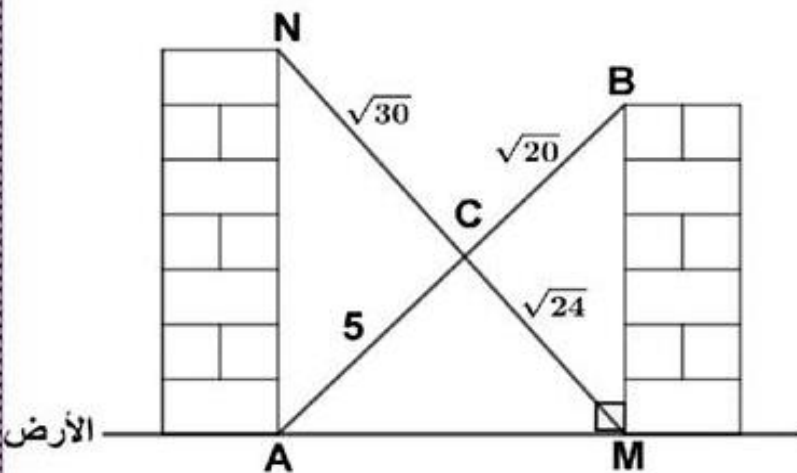
(1) قال البناء إن (AN) عمودي

على سطح الأرض (AM).

- اثبت صحة قوله .

(2) احسب الطول AN إذا علمت أن

$$MB = \sqrt{10}$$



II. بعد الانتهاء من الترميم انتقلوا إلى تبييط غرفة مستطيلة الشكل بعدها 4,29 m و 2,97 m

ببلاطات متماثلة مربعة الشكل دون قص.

(1) ما هو طول ضلع البلاطة علما أنهم يريدون استعمال أقل عدد من البلاطات ؟

(2) ما هو عدد البلاطات المستعملة ؟