|  |  |
| --- | --- |
| المقطع التعليمي الأول للسنة 02م : (العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية+إنشاء أشكال هندسية بسيطة) | |
| المقطع الأول | ( مستوى من الكفاءة الشاملة ) يحل مشكلات بإنجاز سلاسل عمليات مختلفة و يتعرف على انشاء أشكال هندسية بسيطة . |
| الموارد المعرفية | * إجراء سلسلة عمليات جمع وطرح أو ضرب وقسمة . * أولوية العمليات . * إنجاز سلسلة عمليات تتضمن أقواسا. * الأقواس وحاصل القسمة. * وصف سلسلة حسابات . * توزيع الضرب على الجمع والطرح . * توظيف توزيعية الضرب على الجمع و الطرح في الحساب الذهني . * نشر وتحليل عبارة جبرية . * إنشاء مستقيمين متعامدين . * إنشاء مستقيمين متوازيين . * إنشاء محور قطعة مستقيم . * إنشاء منصف زاوية . * إنشاء مثلثات خاصة . * إنشاء مستطيل ، مربع ، معين . * \* إنشاء دائرة ، قوس دائرة . |
| الوضعية الإنطلاقية | لبناء مسجد يجب انشاء لجنة خاصة به تقدم طلبها للسلطات المحلية حتى يسمح لها في إنطلاق الأشغال ومن بين الوثائق نسخة من مخطط البناء .  **الجزء الأول** : تحصلت لجنة على أرضية مكونة من مستطيل ونصف قرص كما هو موضح في الشكل أدناه  ( 1cm على المخطط يمثل 10cm في الحقيقة )  تريد لجنة بناء المسجد تقسيم المخطط على النحو التالي :  - ترك الأرضية التي تمثل نصف القرص كفناء  - تخصيص مصلى للرجال مستطيل الشكل طوله 40m وعرضه 20m  - تخصيص مصلى للنساء مجاور للفناء مربع الشكل طول ضلعه 10m  - بيت الوضوء على شكل مثلث قائم بجوار مصلى النساء بعدي ضلعيه القائمين 15m و 10m  \* انقل الشكل على ورقتك  \* ساعد لجنة المسجد في تقسيم هذا المخطط  **الجزء الثاني** : قبل بداية مرحلة البناء ارادت لجنة المسجد تسييج الارضية كلها بسياج ثمن المتر الواحد 1400DA وتسوية الارضية باستعمال آلة تسوية بثمن 250DA للمتر المربع الواحد . تقدم محسنان احدهما للتكفل بالسياج والآخر لتسوية الارضية فطلبوا من اللجنة اعطائهم المبالغ اللازمة  = 140040+140030+140040+1400(30)2 مبلغ السياج  = 250 مبلغ التسوية  \* ساعد المحسنان على حساب المبلغ المستحق علما أن =3.14 |
| وضعيات تعلمية  بسيطة | * إجراء سلسلة عمليات جمع وطرح أو ضرب وقسمة........................................ ن 01 ص 08. * أولوية العمليات............................................................................. ن 02 ص 08. * إنجاز سلسلة عمليات تتضمن أقواسا .......................................... ن 03 ص 08 . * الأقواس وحاصل القسمة.................................................................. ن 04 ص09. * وصف سلسلة حسابات ......................................................... ن 05 ص 09 . * توزيع الضرب على الجمع والطرح.................................................. ن 06 ص 09 . * توظيف توزيعية الضرب على الجمع و الطرح في الحساب الذهني........... ن مقترح . * نشر وتحليل عبارة جبرية ............................................................ ن مقترح . * إنشاء مستقيمين متعامدين ...................................................... ن 01 ص104 . * إنشاء مستقيمين متوازيين ...................................................... ن02 ص104 * إنشاء محور قطعة مستقيم ..................................................... ن03 ص104 * إنشاء منصف زاوية ............................................................ ن04 ص105 * إنشاء مثلثات خاصة ............................................................ ن05 ص105 * إنشاء مستطيل ، مربع ، معين ................................................. ن06 ص105 * إنشاء دائرة ، قوس دائرة ................................................................ ن07 ص105 . |
| وضعيات تعلم الإدماج | ح1/ دمج 01 ، 03 .......................................................................... ت 02، 11 ص 14.  ح1/ دمج 05 ، 06 ........................................................................ ت 14 ، 19 ص 111 .  إدماج كلي .......................................................................................... وضعية مقترحة . |
| حل الوضعية الإنطلاقية | - تقسيم المخطط  لدينا : 40m = 4cm  الفناء  مصلى الرجال  مصلى  النساء بيت الوضوء  - مبلغ السياج هو 285880DA  - مبلغ التسوية هو 614000DA |
| وضعية التقويم | وضـــــعـــــيـــــــــــــة مــــــقـــــتــــــرحــــــــة |
| وضعية الإدماج  ( المعالجة البيداغوجية المحتملة ) | حــل وضـــعـــيـــــة الـــتـــــقـــــويـــــم أو وضـــعــــيــــــات من إخـــتــــيــــار الأســتــــــــاذ |
| الحجم الساعي  الحجم الساعي | 23 ســــــــــــــــــــــــا  23 ســــــــــــــــــــــــا |

لاث

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>