



الأستاذ

عزيز نصر الدين

الميكان: أنشطة عددية

المقصع التعلم: الأول

وضعية الإنصاف

السنة

الأولى متوسط

الكفاءة الختامية المستهدفة

يحل مشكلات باستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ويوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية أولية

مركب الكفاءة المستهدفة

- ✓ إنجاز مثيلات أشكال هندسية واستعمال الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية والاستعمال السليم للمصطلحات ويملك خواصا (الإستقامية، التعماد، التوازي..) ومصطلحات ورموز وتعابير.
- ✓ يوظف الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية وخواص الأشكال الهندسية والمصطلحات والرموز والتعابير وال العلاقات المتعلقة بها بتقنيات إجرائية وأداتيه سليمة، وينجز استدلالات وتبيرات بسيطة.
- ✓ يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والموافق.

(السكك الحديدية)

مشروع ضخم للسكك الحديدية يربط ولايات الشمال بولايات جنوبنا الكبير هو ما تقوم بإنجازه الدولة حيث يتم تشييد 10000 km من السكك الحديدية لتحتل بذلك الجزائر المرتبة 9 عالميا من حيث تطور القطاع السككي بخلاف مالي قدره 40 مليار دولار.

1. اكتب حروف مبلغ تكلفة الكيلومتر الواحد من السكك الحديدية بالدينار الجزائري؟
(الرقم الذي ستتحصل عليه يحتوي على تكلفة كل صغيرة وكبيرة من اليد العاملة وكل التجهيزات بما فيها القطارات)
2. أنجز تمثيلا للوثيقة 1 باستعمال الأدوات الهندسية؟



$$1 \$ = 109.47 \text{ DZD}$$



الوثيقة 1

حل مختصر:

$$\frac{40.000.000.000}{1000} = 40\,000\,000 \text{ $} = 4\,378\,800\,000 \text{ DZD}$$

1. سعر 1km من السكة الحديدية هو: ثمان مئة الف وثمانية وسبعون وثلاث مئة مليون وأربعة ملايين (الأسمنت الذي توضع عليه خطوط السكك) ثمان مئة الف وثمانية وسبعون وثلاث مئة مليون وأربعة ملايين
2. باستعمال المدور يتم رسم مستقيمان متوازيان وباللوكوس إنشاء عمودي عليهم (الأسمنت الذي توضع عليه خطوط السكك) ومن تم المدور والمسطرة لإنشاء بقية الأسمنت

<ul style="list-style-type: none"> ✓ حل مشكلات من الحياة بتوظيف الأعداد النسبية والكسور. ✓ حل مشكلات هندسية من الحياة بتوظيف حالات تقاييس مثلثات. 	غایات الوضعية التعليمية وكبيعتها (المتغيرات التعليمية)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نص مكتوب على قصاصات أو على السبورة. 	السننات التعليمية المستعملة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نص المشكلة جديد بالنسبة للتمرين، ولا يمكن أن يكون الجواب مباشر (الأمر هنا في حاجة إلى تحليل وتركيب). ✓ الاعتماد على الملاحظة فقط دون التحقق، عدم الاستعمال الأمثل لللوكوس أو المدور. ✓ عدم استعمال للأدوات الهندسية. ✓ صعوبة إيجاد تكفة الكيلومتر الواحد. 	صعوبات متوقعة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ قراءة عدد طبيعي وكتابته. ✓ الانقال من الكتابة الكسرية إلى العشرية ✓ الضرب والقسمة على 10، 100، ... ✓ إنشاء مستقيمان متوازيان. ✓ إنشاء مستقيمان متعمدان. 	الموارك المعرفية والموارك المنهجية المعندة لحل الوضعية
فكرة	الكفاءات العرضية المعندة لحل الوضعية
منهج	القيم والمواقف
تواصل	
مجتمع	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ استخراج المعلومات، يوظف ويتخيل. ✓ ينظم عمله بدقة و إتقان باتخاذ إستراتيجية سليمة ✓ يبلغ الحل و يبرر ✓ يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة وصدق و مثابرة وإتقان. ✓ يتعاونون مع أقرانه. ✓ يثمن قيمة العمل. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ربط التلميذ بالواقع و التعرف على موضوع اقتصادي ويفخر به ✓ الاعتزاز باللغة العربية والامازيغية من خلال تبرير أعماله. ✓ مساهمة الرياضيات في معالجة مشاكل يومية وتسيير الأمور. 	