**وضعيـــة انطلاقيــة**

 **الجيران المتعاونون ....**

 في المناطق الريفية تبنى البناءات القديمة باستعمال المواد التقليدية هي الحجر و الطين و الحطب أمّا المواد المستعملة حاليا غالبا ما تكون الآجر و البربان و تتميز بشكل هندسي مــألوف

1- أذكر اسمه و عناصره ؟

نلاحظ على الصورة مجموعة من الجيران قاموا لمساعدة جارهم علي المحتاج لبناء جدار في

واجهة منزله طول هذا الجدارm 4 و ارتفاعه m 1.60 باستعمال الآجر أبعاد القطعة الواحدة

منه cm40 طولا و cm 20 ارتفاعا و cm 15 عمقا

2- ساعد الجيران في تحديد عدد القطع اللازمة لبناء الجدار



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم | الوضعية | الموارد المستهدفة | نص الوضعية |
| 1 | وصف متوازي المستطيلات | * التعرّف على شكل متوازي المستطيلات
* الاستعمال السليم للمصطلحات :وجه –حرف – رأس
 | اشترى الأب علبة دواء لابنه أحمد كما هو موضح في الشكل ــ سأل أحمد أباه : ما هو شكل العلبة ؟ــ لمساعدة الأب في وصف العلبة أجب عن الأسئلة التالية :1. ما هو الشكل الهندسي لغطاء هذه العلبة ؟
2. نسمي كل مستطيل وجها , كم مستطيلا تتكون منه العلبة ؟
3. فيم تشترك المستطيلات ABCD و ABFE و CBFG ؟
4. https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSm80pRK1nNSDMODwTk-8LG8tPmsDUwFwnVrFhboVVny5eNhUtEqgنسمي النقطة B رأسا . كم رأسا في هذا الشكل ؟
5. فيم يشتركان المستطيلان CBFG و HDCG؟
6. نسمي الضلع  حرفا . كم حرفا في الشكل ؟
7. نسمي هذا الشكل ((متـــوازي المستطيـــلات))
 |
| 2 | التمثيل بالمنظور المتساوي القياس | * تمثيل متوازي المستطيلات بالمنظور المتساوي القياس
 | في عائلة عمي أحمد , اراد ابنه الصغير وسيم رسم حوض تربية الأسماك الموجود في البيت بحيث يكون على شكل متوازي المستطيلات , لكنه وجد صعوبات في رسم الحوض فاستعان بأخوته الثلاث فريد وعمر وسارة فاقترحوا عليه الرسومات التالية :cعنوان1. في رأيك أي من بين الرسومات السابقة مناسبة لرسم الحوض ؟
2. نقول أن رسم عمر منجز ((بالمنظور المتساوي القياس))
3. سأل فريد وسارة أخاهم عمر ما الذي جعل رسمك صحيحا يا عمر , فأجابهم عمر رسمت بعض القطع بخطوط متقطعة ورسمت الوجهين الأمامي والخلفي بنفس الشكل وباقي الأوجه بشكل آخر .
4. لماذا رسم عمر بعض القطع بخطوط متقطعة ؟
5. ما هو شكل الوجهين الأمامي والخلفي ؟
6. ماهو شكل باقي الأوجه ؟
 |
| 3 | تصميم وصنع متوازي مستطيلات | * تمثيل تصميم متوازي مستطيلات
* صنع متوازي مستطيلات بأبعاد مفروضة
 | نشاط عملي : تحضر عدة علب متشابهة وبتصاميم مختلفة مسبقا يقسم التلاميذ الى افواج ويطلب من كل فوج الاجابة عما يلي :1. اعطاء وصف للعلبة ثم القيام بفتحها
2. وصف الشكل المتحصل عليه
3. عرض عمل الأفواج ثم المقارنة بين التصاميم
4. تبادل التصاميم بين الأفواج ثم اعادة صنع العلب .
 |
| 4 | حجم متوازي مستطيلات  | * حساب حجم متوازي مستطيلات
 | لملء صندوق شكله متوازي مستطيلات بعلب من الشاي مكعبة الشكل , اذا علمت أن أبعاد الصندوق هي : 2dm , 3dm , 4dm و أن طول حرف علبة الشاي هي 1dm .ما هو عدد علب الشاي اللازمة لملأ هذا الصندوق .بدو11ن عنوان |

 **وضعية تقويم**

|  |  |
| --- | --- |
| **السنـة: الأولى** | **المـادّة: رياضيات** |
| **الميدان أو المحور: متوازي المستطيلات وحجمه**  |
| **الكفاءة الختامية المستهدفة: ك خ 3** |
| **مركّبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج** |
| **نص الوضعية** | مصنع للحليب يستعمل علبا على شكل متوازي مستطيلات 10cm , 5cm هما بعدا القاعدة وارتفاعها 15cm .1. ساعد صاحب المصنع في وضع سعة العلبة مكان النقط  **(انظر الشكل 1)**
2. لتسهيل نقل الحليب , تجمع كل ستة علب داخل علبة تغليف واحدة  **(انظر الشكل 2)**
3. ما هي أبعاد علبة التغليف هذه ؟
4. ارسم تصميما لها ثم احسب مساحتها
5. ضع العلب بكيفية أخرى . ما هي أبعاد علبة التغليف في هذه الحالة ؟
6. في هذه الحالة ارسم تصميما لها ثم احسب مساحة سطحها
 | الشكل (2)الشكل (1) |

**المعايير الدنيا المتداولة:** تتكرّر بعض المعايير مرارا، وهي:

* **وجاهة المنتوج:** هل يتّفق المنتوج مع المطلوب (أي عدم الخروج عن الموضوع) السند المقدّم؟ هل احترم التعليمات ؟
* **الاستعمال السليم لأدوات المادّة:** هل استعمل التلميذ مفاهيم المادّة ومهاراتها استعمالا سليما ؟
* **الانسجام الداخلي للمنتوج:** هل المنتوج منسجم؟ معقول؟ كامل ؟

**شبكة التقويم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المؤشرات****المعايير** | **مؤشر 1** | **مؤشر 2** | **مؤشر 3** | **مؤشر 4** | العلامة |
| **(م 1) وجاهة المنتوج: ترجمة سليمة للوضعية**  | إنجاز مخطط يحدّد عليه موقع المنزل ، والمعصرة  | يربط تكلفة الانجاز (أقل ما يمكن) بالمسافة  (أصغر ما يمكن). | يعيّن نظيرة  أو بالنسبة الى المستقيم الممثل لحافة النهر**.** | **يعيّن النقطة**  فقا لما هو مطلوب | **6** |
| **(م 2) الاستعمال السليم لأدوات المادة**  | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل المسقط العمودي) | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل النظيرة، نقط في استقامية) | استعمال الأدوات بدقة في الإنشاء |  | **6** |
| **(م3) الانسجام الداخلي للمنتوج**  | تحديد موقع المنزل ، والمعصرة  على المخطط.  | التشفير يحترم خواص الإنجاز | النص على مختلف خطوات الإنجاز |  | **6** |
| **(م4) معيار النوعية**  | الكتابة مقروءة. | لا يوجد شطب. | الشكل نظيف وواضح. |  | **2** |

**الموارد المعرفية والموارد المنهجية المجندة لحلّ الوضعية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المعرفية** | **الموارد المنهجية** |
| * حجم متوازي مستطيلات
* تمثيل ووصف متوازي مستطيلات .
 | * + ترجمة الوضعية إلى ما يسمح بمعالجتها رياضيا.
	+ اختيار العمليات المناسبة.
	+ اختيار الأدوات الرياضية (تعاريف، خواص، ....) الوجيهة.
	+ التجريب على أمثلة، تخمين نتيجة.
	+ بناء تبرير، تحرير حل.
	+ التبليغ ( التبادل ) حول الحل.
 |

**الكفاءات العرضية المجندة لحلّ الوضعية**

* + قراءة وفهم نصّ.
	+ اختيار استراتيجية.
	+ تنفيذ الاستراتيجية.
	+ تبرير الاستراتيجية.
	+ التحقق من الاستراتيجية.
	+ تبليغ الحلّ.

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com/>