|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الميدان: أنشطة عددية** | | **المستوى: سنة اولى** | **المذكرة:1AM A00** |
| **المقطع : الكتابات الكسرية والعشرية** | | **وضعية : الغواصة والجبل الجليدي** | |
| **نص الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية :**  **لاتزال الجبال الجليدية العائمة تشكل خطرا حقيقيا على السفن بالرغم من التطورات  التكنولوجية التي تسمح بكشفها . - تمثل الصورة (1) جبلا جليديا عائما إرتفاعه الكلي 800m وخمس إرتفاعه خارج الماء .**  **1/ أكتب في شكل كسر الجزء المغمور منه .**  **2/ أحسب طول الجزء المغمور والجزء الجزء الخارج من الماء للجبل .**  **3/ ماهو العمق الذي ينبغي أن تكون فيه الغواصة حتى تجتاز هذا الجبل بسلام ؟**  **- تقدمت الغواصة كثيرا من الجبل وكانت على وشك الاصطدام عند عمق ثلاث اخماس ارتفاع الجبل**  **4/ أرسم نصف مستقيم مدرج وحدد عليه بكسر نقطة اصطدام الغواصة بالجبل .**  **-لاحظ قائد الغواص ان هذا الجبل هش ويستطيع ضربه بتوربيد ليخترق الجبل ويقلل الأضرار ولكي ينقص سرعة الغواصة الى الحد الأدنى الذي يجنبه تحطم الغواصة وهو 11 عقدة بحرية .**  **- اذا علمت ان سرعة التوربيد وصلت لـ 98 عقدة بحرية وهي عشرة مرات سرعة الغواصة بعد أن انطلق منها .**  **5/ كم اصبحت سرعة الغواصة بعد ان انطلق منها الطوربيد ؟**  **6/ هل ستنجوا الغواصة من التحطم ؟**  **معلومات : (التوربيد هو قذيفة بحرية)  (العقدة البحرية هي وحدة السرعة في البحر).** | | |
| **غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها** | **اجراء مختلف العمليات (ضرب- جمع – قسمة)** | | |
| **السندات التعليمية المستعملة** | **النص في قصاصات أو على السبورة** | | |
| **صعوبات متوقعة** | **فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات** | | |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | **العمليات على الأعداد العشرية والكسرية** | | |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | **- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .**  **- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .**  **- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .**  **- يمارس سلوك العمل المستقل لتوسيع ثقافته العلمية والتكوين الذاتي طوال الحياة** | | |
| **القيم والمواقف** | **ـ يستعمل الترميز العالمي**  **ـ تنمية روح البحث** | | |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)