

**المـادة: ريــــــاضيات**

**المذكرة**

**رقم**

..........

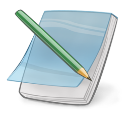
2

* ***الكفاءات العرضية***: يستعمل مختلف أشكال التعبير( رموز أشكال مخططات) / يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية
* ***الكفاءة المستهدفة في المقطع:*** يحل مشكلات بتوظيف الأعداد الطبيعية و العشرية و يوظف مكتسباته في الهندسة لإنجاز إنشاءات هندسية
* ***القيم***: يبدي انشغاله بالإشكاليات المطروحة في المجتمع / يستعمل الترميز العالمي
* ***المقطع التعلمي:*** الأعداد الطبيعية و العشرية/انشاءات هندسية بسيطة

متوسط

* ***الوسائل****:* السبورة وكراس الأنشطة و جهاز العرض

**أول العــلم الصمت والثاني حسن الإستماع والثالث إكتسابه والرابع العمل به والخامس نشره**



**الأستاذ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **صعوبات متوقعة** | **نص الوضعية الانطلاقية الأم** | **مركبات الكفاءة** | **التنظيم البيداغوجي** |
| اللجوء لكتابة عمليات مستقلة  صعوبة في كتابة سلسلة العمليات و في تطبيق أولويات الحساب | **على لسان التلميذ مزرعي رشيد**    أصبت بمرض التهاب الحنجرة فتغيبت عن المدرسة وتغيب أبي عن العمل وذهب معي إلى طبيب مختص للفحص وبعد نهاية الفحص دفع ثمنا للطبيب قدره 1200 دينار، ثم مررنا على الصيدلية واشترى الأدوية , تكاليف العلاج موضحة كما يلي:   * 3 حقن بثمن 150 da للحقنة الواحدة. * شرابا ثمنه 250 da. * علبة أقراص ثمنها 320 da * **المطلوب**   إذا علمت أن أبي أخذ معه مبلغا قدره 3000 DA   1. أكتب سلسلة العمليات التي تسمح لك بحساب المبلغ المتبقي مع أبي بعد دفعه كل التكاليف | يتعرف  على قواعد حساب سلسلة تتضمن عدة عمليات | تقسيم التلاميذ الى أفواج صغيرة  توزيع الوضعية على التلاميذ  ضبط المكتسبات  فترة البحث  فترة التوجيه (دون إعطاء أو التلميح للحل) |

Belhocine : <https://prof27math.weebly.com>