المـــيـــدان: أنـــشـــطـــة هنـــــدســيـــة المستــوى: الـأولى متوســط

 المقطع **01**: **الــتـــوازي والتــعامــد**  المـراجـع: المنهـاج، الوثيقـة المرافقة ، الكتـاب المدرسـي

 الأستـــاذ : عبـد الـوهـاب بــوقنـدورة

|  |
| --- |
| الوضعيـة الانـطلاقية الشـاملة |
| **نص** **الوضعية**  | **بعد نجاحه في شهادة التعليم الابتدائي و دخوله المتوسطة، أدرك عبد الجليل مجهودات أمه و تعبها اليومي لأجل أن يكون دوما مستعدا لدراسته و يحقق حلمه في مستقبل مشرق، لذلك فكر عبد الجليل في تكريم أمه بهدية بسيطة و رسالة شكر.****أراد عبد الجليل كتابة الرسالة على بطاقة مزخرفة باستعمال الادوات الهندسية ثم يلونها، فوجد إطارا قديما غير مكتمل.****ينقص اتمام هذا الإطار إنشاء خمس نقط A،B،C، D و E:****حيث:** 1. **A منتصف قطعة المستقيم [MN]**
2. **B هي نقطة تقاطع المستقيمين(KS) و (L) حيث**

**(L) محور القطعة [FG] الذي يعامدها و ينصفها.**1. **C هي نقطة تقاطع المستقيمين (Z2) و (Z1)**

 **حيث (Z1) مستقيم يشمل T و يوازي (OV)** **و (Z2) مستقيم يشمل R و يوازي (OH)**1. **D نقطة حيث:**

 **و  و SD=IH**1. **E نقطة تقاطع المستقيمين (HI) و (Δ) حيث:**

 **(Δ) مستقيم يشمل K و يعامد المستقيم(PV)** **ساعد هذا التلميذ على اتمام هذا الإطار بعد نقل الشكل****(باستعمال ورق شفاف) على ورقة بيضاء باستعمال** **الأدوات الهندسية اللازمة.** |
| **غايات الوضعية التعلمية** | * **حل مشكلات بتوظيف انشاءات هندسية.**
* **تحقيق مستوى معيّن من كفاءات جديدة.**
 |
| **السندات التعليمية**  | * **قصاصات تتضمن نص الوضعية.**
 |
| **صعوبات متوقعة** | * **تأثير تركيب الشكل المعطى.**
* **عدم فهم بعض الرموز و المصطلحات الجديدة.**
 |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | * **ترميزات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، انتماء، و عدم الانتماء).**
* **تقاطع مستقيمين (رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة).**
* **محور قطعة مستقيم.**
* **منتصف قطعة مستقيم.**
* **توازي مستقيمين (رسم مستقيم موازي لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة).**
 |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | * **يلاحظ ويستكشف .**
* **يحل مشكلة.**
* **يمارس سلوك العمل المستقل لتوسيع ثقافته العلمية وللتكوين الذاتي.**
* **يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة وصدق ومثابرة وإتقان و يثمنه.**
 |
| **القيم والمواقف** | * **قيمة دينية: بر الوالدين.**
* **قيمة أخلاقية: الشكر و الإحسان لمن قدم له جميلا.**
 |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)