المـــيـــدان: أنـــشـــطـــة هنـــــدســيـــة المستــوى: الـأولى متوســط

المقطع **01**: **الــتـــوازي والتــعامــد**  المـراجـع: المنهـاج، الوثيقـة المرافقة ، الكتـاب المدرسـي

الأستـــاذ : عبـد الـوهـاب بــوقنـدورة

|  |  |
| --- | --- |
| الوضعيـة الانـطلاقية الشـاملة | |
| **نص**  **الوضعية** | **بعد نجاحه في شهادة التعليم الابتدائي و دخوله المتوسطة، أدرك عبد الجليل مجهودات أمه و تعبها اليومي لأجل أن يكون دوما مستعدا لدراسته و يحقق حلمه في مستقبل مشرق، لذلك فكر عبد الجليل في تكريم أمه بهدية بسيطة و رسالة شكر.**  **أراد عبد الجليل كتابة الرسالة على بطاقة مزخرفة باستعمال الادوات الهندسية ثم يلونها، فوجد إطارا قديما غير مكتمل.**  **ينقص اتمام هذا الإطار إنشاء خمس نقط A،B،C، D و E:**  **حيث:**   1. **A منتصف قطعة المستقيم [MN]** 2. **B هي نقطة تقاطع المستقيمين(KS) و (L) حيث**   **(L) محور القطعة [FG] الذي يعامدها و ينصفها.**   1. **C هي نقطة تقاطع المستقيمين (Z2) و (Z1)**   **حيث (Z1) مستقيم يشمل T و يوازي (OV)**  **و (Z2) مستقيم يشمل R و يوازي (OH)**   1. **D نقطة حيث:**   **و  و SD=IH**   1. **E نقطة تقاطع المستقيمين (HI) و (Δ) حيث:**   **(Δ) مستقيم يشمل K و يعامد المستقيم(PV)**  **ساعد هذا التلميذ على اتمام هذا الإطار بعد نقل الشكل**  **(باستعمال ورق شفاف) على ورقة بيضاء باستعمال**  **الأدوات الهندسية اللازمة.** |
| **غايات الوضعية التعلمية** | * **حل مشكلات بتوظيف انشاءات هندسية.** * **تحقيق مستوى معيّن من كفاءات جديدة.** |
| **السندات التعليمية** | * **قصاصات تتضمن نص الوضعية.** |
| **صعوبات متوقعة** | * **تأثير تركيب الشكل المعطى.** * **عدم فهم بعض الرموز و المصطلحات الجديدة.** |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | * **ترميزات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم، انتماء، و عدم الانتماء).** * **تقاطع مستقيمين (رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة).** * **محور قطعة مستقيم.** * **منتصف قطعة مستقيم.** * **توازي مستقيمين (رسم مستقيم موازي لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة).** |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

|  |  |
| --- | --- |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | * **يلاحظ ويستكشف .** * **يحل مشكلة.** * **يمارس سلوك العمل المستقل لتوسيع ثقافته العلمية وللتكوين الذاتي.** * **يبذل الجهد للقيام بعمله بدقة وصدق ومثابرة وإتقان و يثمنه.** |
| **القيم والمواقف** | * **قيمة دينية: بر الوالدين.** * **قيمة أخلاقية: الشكر و الإحسان لمن قدم له جميلا.** |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)