**وضعية تقويم**

|  |  |
| --- | --- |
| **السنـة: الأولى** | **المـادّة: رياضيات** |
| **الميدان أو المحور: التناظر المحوري** |
| **الكفاءة الختامية المستهدفة: ك خ 3** |
| **مركّبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج** |
| **نص الوضعية** | **يريد العم ابراهيم انجاز طريق في حقله يربط منزله المتواجد في النقطة  بضفة النهر المار بالقرب من أرضه الفلاحية وكذا المعصرة المتواجدة بالنقطة .(أنظر الشكل المرفق)****ساعد العم ابراهيم على تحديد مكان النقطة  لكي تكون تكلفة الانجاز أقل ما يمكن.** |  |

**المعايير الدنيا المتداولة:** تتكرّر بعض المعايير مرارا، وهي:

* **وجاهة المنتوج:** هل يتّفق المنتوج مع المطلوب (أي عدم الخروج عن الموضوع) السند المقدّم؟ هل احترم التعليمات ؟
* **الاستعمال السليم لأدوات المادّة:** هل استعمل التلميذ مفاهيم المادّة ومهاراتها استعمالا سليما ؟
* **الانسجام الداخلي للمنتوج:** هل المنتوج منسجم؟ معقول؟ كامل ؟

**شبكة التقويم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المؤشرات****المعايير** | **مؤشر 1** | **مؤشر 2** | **مؤشر 3** | **مؤشر 4** | العلامة |
| **(م 1) وجاهة المنتوج: ترجمة سليمة للوضعية**  | إنجاز مخطط يحدّد عليه موقع المنزل ، والمعصرة  | يربط تكلفة الانجاز (أقل ما يمكن) بالمسافة  (أصغر ما يمكن). | يعيّن نظيرة  أو بالنسبة الى المستقيم الممثل لحافة النهر**.** | **يعيّن النقطة**  فقا لما هو مطلوب | **6** |
| **(م 2) الاستعمال السليم لأدوات المادة**  | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل المسقط العمودي) | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل النظيرة، نقط في استقامية) | استعمال الأدوات بدقة في الإنشاء |  | **6** |
| **(م3) الانسجام الداخلي للمنتوج**  | تحديد موقع المنزل ، والمعصرة  على المخطط.  | التشفير يحترم خواص الإنجاز | النص على مختلف خطوات الإنجاز |  | **6** |
| **(م4) معيار النوعية**  | الكتابة مقروءة. | لا يوجد شطب. | الشكل نظيف وواضح. |  | **2** |

**الموارد المعرفية والموارد المنهجية المجندة لحلّ الوضعية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المعرفية** | **الموارد المنهجية** |
| * الخاصة " أصغر ما يمكن معناه النقطة  تنتمي إلى ".
* التناظر المحوري.
* خاصية محور قطعة مستقيم.
 | * + ترجمة الوضعية إلى ما يسمح بمعالجتها رياضيا.
	+ اختيار العمليات المناسبة.
	+ اختيار الأدوات الرياضية (تعاريف، خواص، ....) الوجيهة.
	+ التجريب على أمثلة، تخمين نتيجة.
	+ بناء تبرير، تحرير حل.
	+ التبليغ ( التبادل ) حول الحل.
 |

**الكفاءات العرضية المجندة لحلّ الوضعية**

* + قراءة وفهم نصّ.
	+ اختيار استراتيجية.
	+ تنفيذ الاستراتيجية.
	+ تبرير الاستراتيجية.
	+ التحقق من الاستراتيجية.
	+ تبليغ الحلّ.

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)