**وضعية تقويم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السنـة: الأولى** | | **المـادّة: رياضيات** | |
| **الميدان أو المحور: التناظر المحوري** | | | |
| **الكفاءة الختامية المستهدفة: ك خ 3** | | | |
| **مركّبات الكفاءة المستهدفة: عد إلى المنهاج** | | | |
| **نص الوضعية** | **يريد العم ابراهيم انجاز طريق في حقله يربط منزله المتواجد في النقطة  بضفة النهر المار بالقرب من أرضه الفلاحية وكذا المعصرة المتواجدة بالنقطة .(أنظر الشكل المرفق)**  **ساعد العم ابراهيم على تحديد مكان النقطة  لكي تكون تكلفة الانجاز أقل ما يمكن.** | |  |

**المعايير الدنيا المتداولة:** تتكرّر بعض المعايير مرارا، وهي:

* **وجاهة المنتوج:** هل يتّفق المنتوج مع المطلوب (أي عدم الخروج عن الموضوع) السند المقدّم؟ هل احترم التعليمات ؟
* **الاستعمال السليم لأدوات المادّة:** هل استعمل التلميذ مفاهيم المادّة ومهاراتها استعمالا سليما ؟
* **الانسجام الداخلي للمنتوج:** هل المنتوج منسجم؟ معقول؟ كامل ؟

**شبكة التقويم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤشرات**  **المعايير** | **مؤشر 1** | **مؤشر 2** | **مؤشر 3** | **مؤشر 4** | العلامة |
| **(م 1) وجاهة المنتوج: ترجمة سليمة للوضعية** | إنجاز مخطط يحدّد عليه موقع المنزل ، والمعصرة | يربط تكلفة الانجاز (أقل ما يمكن) بالمسافة  (أصغر ما يمكن). | يعيّن نظيرة  أو بالنسبة الى المستقيم الممثل لحافة النهر**.** | **يعيّن النقطة**  فقا لما هو مطلوب | **6** |
| **(م 2) الاستعمال السليم لأدوات المادة** | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل المسقط العمودي) | استعمال نقط خاصة بدقة (مثل النظيرة، نقط في استقامية) | استعمال الأدوات بدقة في الإنشاء |  | **6** |
| **(م3) الانسجام الداخلي للمنتوج** | تحديد موقع المنزل ، والمعصرة  على المخطط. | التشفير يحترم خواص الإنجاز | النص على مختلف خطوات الإنجاز |  | **6** |
| **(م4) معيار النوعية** | الكتابة مقروءة. | لا يوجد شطب. | الشكل نظيف وواضح. |  | **2** |

**الموارد المعرفية والموارد المنهجية المجندة لحلّ الوضعية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المعرفية** | **الموارد المنهجية** |
| * الخاصة " أصغر ما يمكن معناه النقطة  تنتمي إلى ". * التناظر المحوري. * خاصية محور قطعة مستقيم. | * + ترجمة الوضعية إلى ما يسمح بمعالجتها رياضيا.   + اختيار العمليات المناسبة.   + اختيار الأدوات الرياضية (تعاريف، خواص، ....) الوجيهة.   + التجريب على أمثلة، تخمين نتيجة.   + بناء تبرير، تحرير حل.   + التبليغ ( التبادل ) حول الحل. |

**الكفاءات العرضية المجندة لحلّ الوضعية**

* + قراءة وفهم نصّ.
  + اختيار استراتيجية.
  + تنفيذ الاستراتيجية.
  + تبرير الاستراتيجية.
  + التحقق من الاستراتيجية.
  + تبليغ الحلّ.

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)