|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الميدان التعليمي: أنشطة عددية** | | **المستوى: سنة اولى** | **المذكرة :1AM A00** |
| **المقطع التعلمي: الأعداد النسبية** | | **وضعية الانطلاق : كنز الاميرة { تنهنان }** | |
| **نص الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية :**  **خزانة '' الحاج سليمان '' في تيميمون تحتوي على خريطة كنز تبين بدقة الموقع الذي أخفت فيه الأميرة  { تنهنان} حُليها في واحة ( فم الغار) - في هذه الواحة توجد نخلة عتيقة وقُبة وبٍركة ماء . على الخريطة سُجلت التعليمات لايجاد الكنز .**  **- إنطلق من القبة في إتجاه الغرب وسر متراً**  **- دُر على اليمين ثم سر متراً على خط مستقيم نحو الشمال  - عند وصولك إلتفت يسارا ستلمح البركة على مسافة متراً**  **- واصل طريقك متراً ثم إلتفت يمينا ستلمح النخلة العتيقة على بعد متراً**  **- الكنز موجود على نفس الخط الذي يصلك بالنخلة عند النقطة التي فاصلتها معاكس فاصلة**  **- إبحث عن النقطة وعند وصولك إحفر ستجد المجوهرات .**  **الأسئلة :**  **- هل النقطة مبينة على الخريطة ؟**  **- أرسم معلما مماثلا متخذا كوحدة .**  **- إعط إحداثيات كل من النقاط ، ، ،**    **الأميرة تنهنان الملكة الأولى للتوارق** | | |
| **غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها** | - **الاعداد النسبية**  - **التعليم على معلم مستوي** | | |
| **السندات التعليمية المستعملة** | - **النص في قصاصات أو على السبورة** | | |
| **صعوبات متوقعة** | - **فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات .** | | |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | - **الأعداد الطبيعية والعشرية .** | | |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | - **يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .**  - **يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .**  - **يحل وضعيات مشكلة بسيطة .**  - **يمارس سلوك العمل المستقل لتوسيع ثقافته العلمية والتكوين الذاتي طوال الحياة** | | |
| **القيم والمواقف** | **ـ يطلع على التراث الوطني ويستفيد من الاكتشافات العلمية .**  **ـ يعتز بانتمائه للجزائر**  **ـ تنمية روح البحث** | | |