|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **الموارد** | **وضعية انطلاقية** | **وضعيات تعلمية** | **تعلم الإدماج** | **التقويم** | **المعالجة** |
| انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة | - الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة .- الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة .- انجاز مثيلات أشكال )مثلثات ،مربع ،مستطيل ( على ورقة غير مسطرة .- رسم دائرة ،أنجاز مثيل لقوس معطاة- الاستعمال السليم للمصطلحات حول الدائرة . | إنشاء وجه حيوان | وت1وت2وت3وت 4وت 5 |  **1-الزربية****2- لعبة الأطفال** |  |  |

**إنشاء مماثلات أشكال هندسية بسيطة**

**وضعية انطلاقية**

اكتشاف وجه حيوان:



 طلب رشيد من زميله سمير إكمال الرسم للحصول على وجه حيوان .

علما أن أشكال الرسم متماثلة وتعتمد على توازي وتعامد مستقيمات، ساعد سمير على انجاز الشكل.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **الوضعية** | **الموارد المستهدفة** | **نص الوضعية** |
| **01****02****03****04****05** | **الرسم على ورقة غير مسطرة دون التقيد بطريقة****الاستعمال السليم للمصطلحات في وضعية معطاة** **انجاز مماثلات أشكال هندسية بسيطة** **إنجاز مماثلات أشكال مستوية بسيطة****تثبيت مصطلحات** | * الموازي لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة
* العمودي على مستقيم معلوم ويشمل تقطة معلومة
* قطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة
* منتصف قطعة
* مثيل زاوية

التعرف على مستقيم ، نصف مستقيم ،قطعة مستقيم ،منتصف قطعة مستقيمإنشاء مثيل لكل من :مثلث متقايس الضلعين ، مثلث متقايس الأضلاع ، مثلث قائم ، إنشاء مثيل لكل من : مربع معين ، مستطيل * رسم دائرة

إنجاز مثيل لقوس معطاةالاستعمال السليم للمصطلحات :دائرة ،مركز، قوس من دائرة، وتر، نصف قطر، قطر . | الشكل الموالي يمثل مخطط لنصف بلاطة فاخرة لإتمام المخطط الكامل للبلاطة اتبع ما يلي:1- أنشئ [E A] مثيل [E B] حيث E منتصف [A B].2- أنشئ [F C] مثيل [F D] حيث E منتصف [C D].3- أنشئ المستقيم (O N) يقطع المستقيم (A C) في النقطة G.4- أنشئ باليد الحرة المستقيم الدي يشمل النقطة ويوازي 5- أنشئ باليد الحرة المستقيم الدي يشمل النقطة وعمودي علىاعتمادا على الشكل المرفق، أكمل الفراغات في العبارات الآتية: * المستقيم يشمل النقطة A و.... المستقيم .

CBADO* المستقيم ......المستقيم في النقطة........
* النقطة O ..........القطعة .
* المستقيم ......... المستقيم في

 النقطة ..... * مثيلة الزاوية هي الزاوية ......... .
* القطعة هي مثيلة القطعة [..…] .
* ......... نصف المستقيم ] هو....... ..... (…..].
* المستقيم ، مثيله ....... .

إليك الشكل التالي حيث مستقيم و *نقطتين منه حيث :*1- أنشئ باستخدام المدور النقطة حيث : و 2- عين النقطة من المستقيم حيث : منتصف 3- أكمل الفراغات:AB- في المثلث :=..........=...............=...............نسمي المثلث ..............- في المثلث :..........=..............نسمي المثلث ..............* تأكد باستخدام الكوس أن الزاوية قائمة ،نقول أن المثلث ..............

 تمعن جيدا في الشكل المقابل : 1- استخرج متوازيات الأضلاع الموجودة في الشكل الموجودة في الشكل **B****C****D****A****H****F****E****G**I 2- أكمل الفراغات التالية: - في الرباعي  .............=...........=............=............نقول أن .............. - في الرباعي : .............=...........و...........=............ والزاوية : ............... نقول أن .............. - في الرباعي *:* .............=..........=..............=............ و الزاوية :BD ............. نقول أن ..............3- باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنقل الشكل السابق على ورقة بيضاء.4- ما هي الأدوات المعتمدة في الإنشاء ؟ وهل يوجد طرق أخرى؟  - ذهب احمد مع والده إلى المسجد، فشد إنتباهه الزخرفة الموجودة على المرآة الزجاجية . عندها قرر إعادة رسمها عند عودته إلى البيت .- أنشئ دائرة مركزها النقطة O طول قطرها هو.- عين النقطة منتصف و منتصف .أنشئ مثيلات الاقواس: **B****C****A****O**D 1 - أعد رسم الشكل التالي حيث  *:* *2- أنقل وأتمم ما يلي:* - النقطة ....... للدائرة ، وهي ..... .- القطعة هي........للدائرة. - الطول هو .........الدائرة، حيث......  - القطعة هي............... للدائرة . 3- أذكر قوسين من الدائرة . |

**وضعية تعلم الإدماج-1-:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نص الوضعية** | طلب أستاذ التربية الفنية من عمر رسم زخرفة فنية ، و بعد عودته إلى البيت لفت انتباهه زربية بيتهم فقرر أن يرسم مثلها معتمدا على الأشكال الهندسية .1- أعد إنشاء هده الزخرفة معتمدا على الأدوات الهندسية 2- لون المستطيلات بالأزرق .3- لون بالأصفر المعينات .4- لون بالأحمر المثلثات المتقايسة الأضلاع .C:\Users\mnaii\Downloads\n4hr_1408537325221.jpg |  |

وضعية تعلم الإدماج- **02**-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نص الوضعية :** | بمناسبة تفوق سامي في امتحان الفصل الأخير،اشترى له أبوه لعبة يدوية ،لاحظ سامي أن اللعبة تحوي أشكالا هندسية قد درسها سابقا ،فقرر أن يقوم برسمها .**1-** سم الأشكال الهندسية الموجودة في الشكل **.** 2**-** أرسم مخططا للعبة**.**3- لون بنفس اللون الأشكال المتشابهة. | فهرةس.jpg |