|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الميدان: أنشطة عددية** | | **المستوى: سنة اولى** | **المذكرة:1AM A00** |
| **المقطع : الأعداد العشرية** | | **وضعية إنطلاق** | |
| **نص الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية :**  **مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبة عصير فاسدة، فذهبت إلى الطبيبة ، فوصفت لها الطبيبة أدوية وقدمت لها نصائح حول التغذية الصحية.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الدواء** | **الثمن** | **عدد العلب** | | **1** | **356,091** | **2** | | **2** | **420,3** | **1** | | **3** | **127,501** | **3** |   **كان لسعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.**  **دفعت للطبيبة 800 DA.**  **ثم ذهبت إلى الصيدلي لتشتري الأدوية ، وكلما  وضع أمامها دواءا تقرأ ثمنه.**  **1ـ هل يمكن لسعاد أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟**  **2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي . - عند عودت سعاد للبيت رأى أخوها سعر الدواء الثاني( 420,3) فقال لها اذا كنت متفوقة في الرياضيات  فأجيبيني على هذا السؤال : كم يوجد من مئة في هذا العدد وكم يوجد من عشرة وكم يوجد من جزء من العشرة إذا عرفتي  فاكتبي هذا العدد كتابة ثانية . 3-ساعد سعاد لكتابة هذا العدد كتابة اخرى مفككة (فيها عدد المئات + عدد العشارات + عدد الاجزاء من 10)** | | |
| **غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها** | **اجراء مختلف العمليات على الأعداد العشرية** | | |
| **السندات التعليمية المستعملة** | **النص في قصاصات أو على السبورة** | | |
| **صعوبات متوقعة** | **خطأ في تطبيق تقنيات العمليات (جداء طرح جمع) على الأعداد العشرية** | | |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | **العمليات على الأعداد العشرية** | | |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | **- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .**  **- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .**  **- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .** | | |
| **القيم والمواقف** | **ـ الوقاية خير من العلاج**  **ـ احترام الآخرين  ـ تنمية روح البحث**  **ـ قراءة الأثمان والتواريخ على علب الأدوية والمعلبات** | | |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)