|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الميدان: أنشطة عددية**  | **المستوى: سنة اولى** | **المذكرة:1AM A00**  |
| **المقطع : الأعداد العشرية** |  **وضعية إنطلاق**  |
| **نص الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية :****مرضت سعاد بتسمم غذائي جراء تناولها علبة عصير فاسدة، فذهبت إلى الطبيبة ، فوصفت لها الطبيبة أدوية وقدمت لها نصائح حول التغذية الصحية.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدواء** | **الثمن** | **عدد العلب** |
| **1** | **356,091** | **2** |
| **2** | **420,3** | **1** |
| **3** | **127,501** | **3** |

**كان لسعاد ورقة نقدية قيمتها 2000 DA.****دفعت للطبيبة 800 DA.****ثم ذهبت إلى الصيدلي لتشتري الأدوية ، وكلماوضع أمامها دواءا تقرأ ثمنه.****1ـ هل يمكن لسعاد أن تدفع للصيدلي مبلغ الأدوية ؟****2ـ إذا كان المبلغ كافيا ، احسب المبلغ الذي يعيده الصيدلي .- عند عودت سعاد للبيت رأى أخوها سعر الدواء الثاني( 420,3) فقال لها اذا كنت متفوقة في الرياضيات فأجيبيني على هذا السؤال :كم يوجد من مئة في هذا العدد وكم يوجد من عشرة وكم يوجد من جزء من العشرة إذا عرفتي فاكتبي هذا العدد كتابة ثانية .3-ساعد سعاد لكتابة هذا العدد كتابة اخرى مفككة (فيها عدد المئات + عدد العشارات + عدد الاجزاء من 10)** |
| **غايات الوضعية التعلمية وطبيعتها** | **اجراء مختلف العمليات على الأعداد العشرية** |
| **السندات التعليمية المستعملة** | **النص في قصاصات أو على السبورة** |
| **صعوبات متوقعة** | **خطأ في تطبيق تقنيات العمليات (جداء طرح جمع) على الأعداد العشرية**  |
| **الموارد المعرفية والموارد المجندة لحل الوضعية** | **العمليات على الأعداد العشرية** |
| **الكفاءات العرضية المجندة لحل الوضعية** | **- يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا .** **- يعبر بكيفية سليمة ويبرر بأدلة منطقية .****- يحل وضعيات مشكلة بسيطة .**  |
| **القيم والمواقف** | **ـ الوقاية خير من العلاج****ـ احترام الآخرينـ تنمية روح البحث****ـ قراءة الأثمان والتواريخ على علب الأدوية والمعلبات** |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)