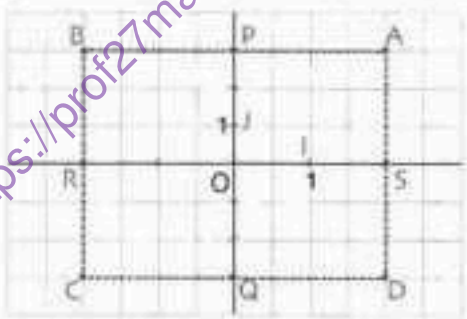
https://prof27math.weebly.com/

أنشطة تحضيرية

النشاط 1



لاحظ المعلم الذي مبدأه O، محوراه متعامدان، فهو معلم متعامد.

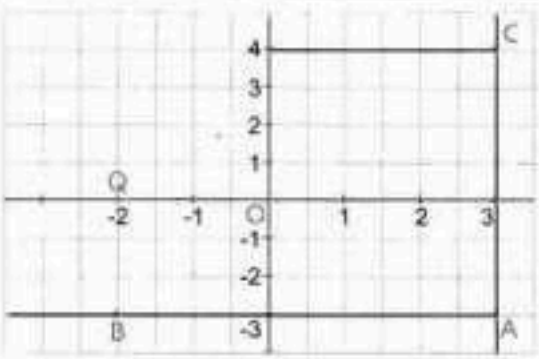
1 • عيّن محور الفواصل و محور التراتيب.

2 • ما هي إحداثيا (الفاصلة و الترتيب) النقطة A ؟

نفس السؤال بالنسبة إلى النقط B، C و D.

3 • عيّن فواصل و تراتيب كل من النقط I، J، O، P، Q، R و S.

النشاط 2



لاحظ المعلم الذي مبدأه O.

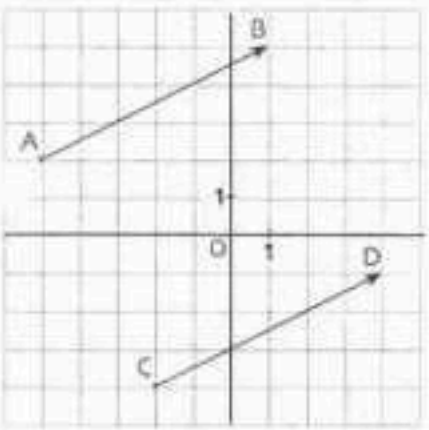
1 • ما هي المسافة بين العددين 3 و 2- من محور الفواصل ؟

2 • ما هي المسافة بين 3- و 4 من محور التراتيب ؟

3 • ما هي المسافة بين A و B ؟ (لاحظ أن (AB) يوازي محور الفواصل).

4 • ما هي المسافة بين A و C ؟ (لاحظ أن (AC) يوازي محور التراتيب).

النشاط 3



لاحظ المعلم و الشعاعين $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$.

نسمي x_A، x_B، x_C و x_D فواصل A، B، C و D على الترتيب

و y_A، y_B، y_C و y_D تراتيب A، B، C و D على الترتيب.

1 • أكمل الجدولين التاليين:

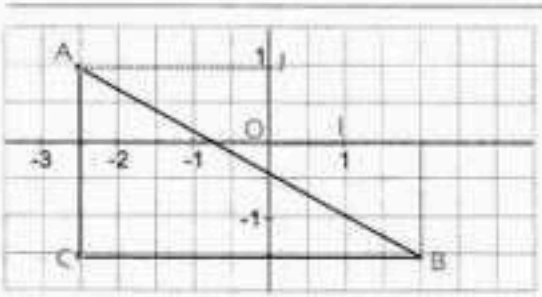
x_A	x_B	x_C	x_D	$x_B - x_A$	$x_D - x_C$
.....	.....	.....	.....	.....	.....

y_A	y_B	y_C	y_D	$y_B - y_A$	$y_D - y_C$
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 • قارن بين الشعاعين $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$ (أي بين مركبي الانسحابين الذين شعاعيهما على الترتيب هما $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{CD}$).

قارن بين $(x_B - x_A)$ و $(x_D - x_C)$ من جهة و $(y_B - y_A)$ و $(y_D - y_C)$ من جهة أخرى. ماذا تستنتج ؟

النشاط 4



لاحظ المعلم الذي مبدأه O بحيث $OI = OJ$.

أكمل : $CA = \ldots$

$CB = \ldots$،

بما أن المثلث ACB قائم في C فإن : $AB^2 = \ldots\ldots\ldots$

belhocine : https://prof27math.weebly.com/