https://prof27math.weebly.com/

أنشطة تحضيرية

النشاط 1

1 • أنقل و أكمل الجدولين التاليين :

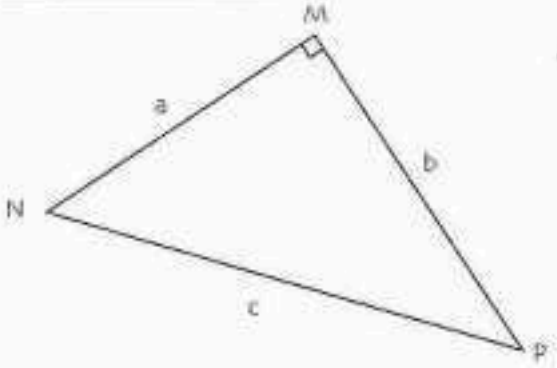
x	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0
x^2								

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
x^2									

باستعمال الجدول السابق، احسب ذهنيا $0,3^2$ ؛ $0,5^2$ ؛ 80^2 ؛ 90^2

2 • ماذا يمكن القول عن مربعي عددين متعاكسين ؟

النشاط 2



نعتبر المثلث القائم في M، أطوال أضلاعه a، b، c. (الشكل).

• أكمل الجدول التالي، دون استعمال الحاسبة.

• أعط القيم المضبوطة.

a	3	5	8	90	1,2	2
b	4		15			
c		13		150	2	6,25

النشاط 3

1 • في كل شكل من الأشكال التالية، عيّن طول ضلع المربع ثم أعط القيمة المضبوطة له.

1

2

3

4

4 • عبّر عن طول ضلع المربع التالي. هل يمكن تعيين القيمة المضبوطة له ؟

belhocine : https://prof27math.weebly.com/

https://prof27math.weebly.com/

3 . يظهر على شاشة الحاسبة العدد 4,110 960 958 عند ما نطلب حساب $\sqrt{16,9}$

أ) برهن أن $\sqrt{16,9}$ لا يساوي 4,110 960 958.

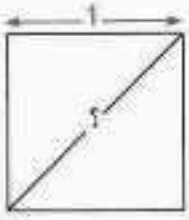
ب) هل القيمة التي تظهرها الحاسبة للعدد $\sqrt{2}$ مضبوطة ؟

ج) أجب على نفس الأسئلة بالنسبة للعددين $\sqrt{3}$ و $\sqrt{5}$.

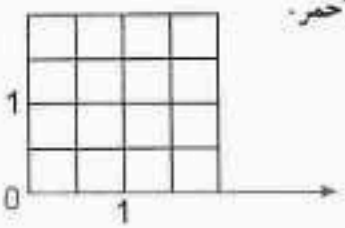
4 . فيما يلي نبين كيف يمكن وضع العدد $\sqrt{2}$ على محور.

أ) طول ضلع المربع هو 1

• ماهو طول قطره ؟

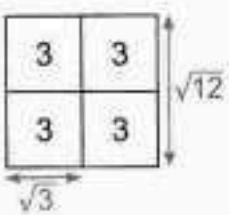


ب) استعمل السؤال أ) السابق لتمثيل $\sqrt{2}$ على المحور الأحمر.

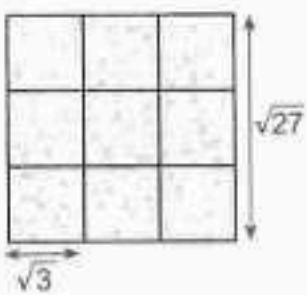


النشاط 4

1 . استعمل الشكل التالي لإعطاء كتابة أخرى للعدد $\sqrt{12}$



2 . أجب عن سؤال بالنسبة إلى العدد $\sqrt{27}$ بالإعتماد على الشكل التالي.



3 . باستغلال المثالين السابقين، اكتب على شكل آخر الأعداد $\sqrt{28}$ ؛ $\sqrt{54}$ ؛ $\sqrt{75}$.

4 . استنتج قاعدة عامة من الأمثلة السابقة.

النشاط 5

1 . هل يمكن أن يكون مربع عدد سالبا ؟ لماذا ؟

2 . ماذا يظهر على شاشة حاسبة إذا أدخلنا $\sqrt{-3}$ و $-\sqrt{3}$ ؟ علق على ما تلاحظه ؟

3 . x عدد موجب. أكمل الجدول التالي :

x	1,1		1,3		1,5		1,7		1,9
x^2		1,44		1,96		2,56		3,24	

belhocine : https://prof27math.weebly.com/