وضعيات تعلمية بسيطة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم | الوضعية | الموارد المستهدفة | | نص الوضعية | |
| 1 | البحث عن نظير | * التعرّف على شكل متناظر بالنسبة إلى محور * تعيين نظير نقطة * تعيين نظير شكل | | بالتمعن في الفراشة نلاحظ أنّ جانبيها الأيمن والأيسر متماثلان (بالطي ينطبقان).  **A**  **B**  **C**  **A**  **B**  **B**  **C**  **C**  **A**  الحالة (1) الحالة (2) الحالة (3)  1. على الجانب الآخر من الفراشة، في كل حالة، عيّن ما يماثل:   * النقط  و  و . * قطعة المستقيم.   2. لوّن حافة الجناح بين النقطتين  و  وما يماثلها في الجانب الاخر في كل حالة.  3. أرسم في كل حالة أثر محور طي الجانبين. | |
| 2 | تعليم نظير | * طريقة إنشاء نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم. | | لتعيين النقطة  نظيرة النقطة بالنسبة الى مستقيم، يقوم رشيد بطي الورقة وفق ، لكن الأستاذ طلب منه إنجاز ذلك على السبورة وفقا للشكل المرفق     * باستعمال أثر الطي ووضع قطعة المستقيم بالنسبة الى، ساعد رشيد على تعيين النقطة على السبورة. | |
| 3 | تشفير | * ترجمة إجراء تعيين نظير نقطة بالنسبة الى محور بالتشفير. * تعيين النقط المتناظرة اعتمادا على التشفير. | | الأشكال المرفقة هي أجابات كل من رشيد، زينب، مصطفى وأمال حول سؤال يتعلّق بتعيين نظيرة النقطة بالنسبة الى .  باعتمادك على التشفير فقط، حدّد الإجابة الصحيحة.    رشيد زينب مصطفى أمال | |
| 4 | تثبيت مصطلحات | * الاستعمال السليم للمصطلحات. * التعبير عن التناظر المحوري بعبارات متكافئة. | | اعتمادا على الشكل المرفق، أكمل الفراغات في العبارات الآتية:   * النقطة  هي ........ النقطة بالنسبة الى المستقيم * النقطتان  و .............. بالنسبة إلى المستقيم  إذا كان  .......... على المستقيم  وتقاطع المستقيمين  و هو ............ * في التناظر المحوري بالنسبة الى المستقيم ....... هي النقطة . * صورة النقطة في .......................................... هي النقطة * هو .................. . * التناظر المحوري بالنسبة  الى يحوّل النقطة  ................. | |
| 5 | إنشاء نظير شكل | إنشاء نظير شكل على:   * مرصوفة * ورقة بيضاء باستعمال: * الكوس والمسطرة * بالكوس والمدور * بالمدور فقط | | 1. الإنشاء على مرصوفة:  أكمل الشكل المقابل بالتناظر بالنسبة الى المستقيم .  2. الإنشاء على ورقة بيضاء:  أكمل الشكل المقابل بالتناظر بالنسبة الى المستقيم  باستعمال الكوس والمسطرة.  بتغيير الوسيلة:  يعاد إنجاز نفس المطلوب باستعمال الكوس والمدور.  3. الإنشاء على ورقة بيضاء لنظيرة النقطة بالنسبة الى . | |
| 6 | خواص التناظر | حفط الأطوال  حفظ الزوايا  حفظ الاستقام  حفظ المساحة | | لكي تطير الطائرة الورقية وتتوازن في طيرانها، يلزمها أن تكون متناظرة بالنسبة إلى محور لها.  شرع فريد في إنجاز لعبته وذلك برسم مثلث  قائم  (انظر الشكل المرفق).   * أكمل انجاز اللعبة. * حدّد طبيعة نظير المثلث  بالنسبة إلى المستقيم  ومساحته. * تحقق من أنّ التناظر المحوري يحفظ الأطوال والزوايا والاستقامية والمساحات. | |
| 7 | تطبيقات التناظر المحوري | التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه. | تريد وزارة السياحة انجازاستراحة على نفس البعد بين مدينتي تميمون و تامنراست.  1. حدد على الخريطة المكان المناسب لذلك.  2.عند دراسة الموقع وجدت صعوبات طبيعية متعلقة بتضاريس المنطقة حالت دون ذلك. اقترح على وزارة السياحة مكانا آخر . هل يوجد مكان واحد؟  3. حدّد ثلاث نقط أخرى متساوية المسافة عن كل من  و .  4. استخلص موقع النقط المتساوبة المسافة عن  و . | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | التعرف على منصف زاوية وإنشائه. |  |
|  |  | استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين. |  |