وضعيات تعلمية بسيطة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم | الوضعية | الموارد المستهدفة | نص الوضعية  |
| 1 | البحث عن نظير | * التعرّف على شكل متناظر بالنسبة إلى محور
* تعيين نظير نقطة
* تعيين نظير شكل
 | بالتمعن في الفراشة نلاحظ أنّ جانبيها الأيمن والأيسر متماثلان (بالطي ينطبقان).**A****B****C****A****B****B****C****C****A** الحالة (1) الحالة (2) الحالة (3)1. على الجانب الآخر من الفراشة، في كل حالة، عيّن ما يماثل:* النقط  و  و .
* قطعة المستقيم.

2. لوّن حافة الجناح بين النقطتين  و  وما يماثلها في الجانب الاخر في كل حالة.3. أرسم في كل حالة أثر محور طي الجانبين.  |
| 2 | تعليم نظير | * طريقة إنشاء نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم.
 | لتعيين النقطة  نظيرة النقطة بالنسبة الى مستقيم، يقوم رشيد بطي الورقة وفق ، لكن الأستاذ طلب منه إنجاز ذلك على السبورة وفقا للشكل المرفق* باستعمال أثر الطي ووضع قطعة المستقيم بالنسبة الى، ساعد رشيد على تعيين النقطة على السبورة.
 |
| 3 | تشفير | * ترجمة إجراء تعيين نظير نقطة بالنسبة الى محور بالتشفير.
* تعيين النقط المتناظرة اعتمادا على التشفير.
 | الأشكال المرفقة هي أجابات كل من رشيد، زينب، مصطفى وأمال حول سؤال يتعلّق بتعيين نظيرة النقطة بالنسبة الى . باعتمادك على التشفير فقط، حدّد الإجابة الصحيحة.      رشيد زينب مصطفى أمال |
| 4 | تثبيت مصطلحات | * الاستعمال السليم للمصطلحات.
* التعبير عن التناظر المحوري بعبارات متكافئة.
 | اعتمادا على الشكل المرفق، أكمل الفراغات في العبارات الآتية: * النقطة  هي ........ النقطة بالنسبة الى المستقيم
* النقطتان  و .............. بالنسبة إلى المستقيم  إذا كان  .......... على المستقيم  وتقاطع المستقيمين  و هو ............
* في التناظر المحوري بالنسبة الى المستقيم ....... هي النقطة .
* صورة النقطة في .......................................... هي النقطة
* هو .................. .
* التناظر المحوري بالنسبة  الى يحوّل النقطة  .................
 |
| 5 | إنشاء نظير شكل | إنشاء نظير شكل على:* مرصوفة
* ورقة بيضاء باستعمال:
* الكوس والمسطرة
* بالكوس والمدور
* بالمدور فقط
 | 1. الإنشاء على مرصوفة:أكمل الشكل المقابل بالتناظر بالنسبة الى المستقيم .2. الإنشاء على ورقة بيضاء: أكمل الشكل المقابل بالتناظر بالنسبة الى المستقيم  باستعمال الكوس والمسطرة.بتغيير الوسيلة:يعاد إنجاز نفس المطلوب باستعمال الكوس والمدور.3. الإنشاء على ورقة بيضاء لنظيرة النقطة بالنسبة الى .    |
| 6 | خواص التناظر | حفط الأطوالحفظ الزواياحفظ الاستقامحفظ المساحة | لكي تطير الطائرة الورقية وتتوازن في طيرانها، يلزمها أن تكون متناظرة بالنسبة إلى محور لها.شرع فريد في إنجاز لعبته وذلك برسم مثلث  قائم  (انظر الشكل المرفق). * أكمل انجاز اللعبة.
* حدّد طبيعة نظير المثلث  بالنسبة إلى المستقيم  ومساحته.
* تحقق من أنّ التناظر المحوري يحفظ الأطوال والزوايا والاستقامية والمساحات.
 |
| 7 | تطبيقات التناظر المحوري | التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه. | تريد وزارة السياحة انجازاستراحة على نفس البعد بين مدينتي تميمون و تامنراست.1. حدد على الخريطة المكان المناسب لذلك. 2.عند دراسة الموقع وجدت صعوبات طبيعية متعلقة بتضاريس المنطقة حالت دون ذلك. اقترح على وزارة السياحة مكانا آخر . هل يوجد مكان واحد؟ 3. حدّد ثلاث نقط أخرى متساوية المسافة عن كل من  و . 4. استخلص موقع النقط المتساوبة المسافة عن  و .  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | التعرف على منصف زاوية وإنشائه. |  |
|  |  | استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من: مثلث متساوي الساقين، مستطيل، مربع، معين. |  |