****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| متوسطة: داود أحمد -البرج **السنة الدراسية:2017/2018.** | **المستوى:الثانية متوسط.** الأستــاذة: | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاريخ التقديم:/12 10/2017** | **تاريخ التسليم:15/10/1720** | **تاريخ التصحيح والإرجاع:22/10/2017** |

**سير الحصة**

***المرحلة الأولى* :( مرحلة تحسيسية) تقييم النتائج المحصل عليها شفهيا .**

***المرحلة الثانية*: (تصويب الأخطاء) جعل التلميذ يدرك خطئه و إشراكه في تصحيحه.**

**تحليل النتــائــج:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16] , [20** | **]14 , 16[** | **]12 , 14[** | **]10 ,12[** | **]5, 10[** | **[0 , 5[** | **العلامة** |
| **09** | **01** | **04** | **04** | **05** | **05** | **التكرار** |
| **32.14 %** | **03.57 %** | **14.29 %** | **14.29 %** | **17.86 %** | **17.86 %** | **النسبة %** |

***أعلى نقطة*: 20 أدنى نقطة:2.5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الحاصلين على المعدل** | **غير الحاصلين على المعدل** |
| **عدد التلاميذ** | **18** | **10** |
| **النسبة المئوية** | **٪64.29** | **٪35.72** |

|  |  |
| --- | --- |
| **معـــــــــدل القســـــم:** | **20/16.2** |

**الإجراءات المتخذة:**

1. **تحفيز التلاميذ ليعطوا أهمية للواجب المنزلي لان البعض يتحصل على علامات حسنة في الفروض والاختبارات لكنهم لا يتحصلو على علامات مرضية في الواجب المنزلي.**

|  |
| --- |
| **عناصــــــــــر المعـــــــــــــالجة البيداغوجية:** |
| 1. حشروف فريد 2. عيني عبد القادر 3. بخيت مرام 4. صديقي نجاة 5. بن سلكة أمينة |

1. **استدعاء التلاميذ الذين لم يتحصلو على علامات مرضية إلى حصص المعالجة البيداغوجية .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المجال** | **الموارد المستهدفة** | **نص الواجب** |
| **أنشطة عددية** | - إجراء سلسلة عمليات بدون أقواس.  - إجراء سلسلة عمليات بإستعمال الأقواس.  - إستعمال الكتابة الكسرية في الحاسبة.  - معرفة واستعمال خاصة توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح. | ***التمرين الأول:***  **1/**أحسب بتمعن العبارات الآتية مع توضيح مراحل الحساب:        **2/**بدون حساب,عبر كتابياعن سلسلة الملامس التي نستعملها في الآلة الحاسبة:      **3/**أحسب بطرقتين مختلفتين العبارتين: |
| **أنشطة هندسية** | - إنشاء محور قطعة مستقيم .  - المستقيمان المتوازيان والمتعامدان  - المثلثات الخاصة. | ***التمرين الثاني***  ABCمثلث قائم في A حيث: ,المستقيم محور  يقطع كلا من  و  في النقطتين E و M  على الترتيب.   1. أحسب الطولAE . 2. ماوضع المستقيمين و؟علل. 3. مانوع المثلث MBA  ؟برر إجابتك. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **الحل المقترح** | **العلامة** | |
| **أغلبية التلاميذ وفقوا في حل التمرين الأول.**  **أغلبية التلاميذ أخطأوا في إثبات أن المستقيمين //(AC)** **متوازيان** | **التمرين الأول:(12ن)**  **1/حساب العبارة A:**    **حساب العبارة B:**    **حساب العبارة C:**    **2/** **كتابة سلسلة الملامس في الآلة الحاسبة:**  العبارة :A   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ( | 7 | + | 4 | ) | - | 3 | × | 5 |   العبارة : B   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ( | 5 | - | 2 | + | 6 | ) | ÷ | ( | 3 | × | 4 | ÷ | 8 | 1 | ) |   **3/** **حساب العبارةA وB بطرقتين:**  **العبارةA:**   |  |  | | --- | --- | | **طريقة1:**  A=10(15-7)  A=10(8)  A=80 | **طريقة2:**  A=10(15-7)  A=10×15-7×10  A=150-70  A=80 |   **العبارةB:**   |  |  | | --- | --- | | **طريقة1:**  B=11×9+3×11  B=99+33  B=132 | **طريقة2:**  B=11×9+3×11  B=11(9+3)  B=11 (12)  B=132 |   **التمرين الثاني (8ن)**  **الشكل:**        **1/حساب الطول :**  AE=2cm    **2/وضع المستقيمين //**(AC):متوازيان**.**  **لأن: //**(AB)  **و**  ومنه:حسب خاصيةالمستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان.  **3/نوع المثلث:**  MBA متساوي الساقين  لأن: MA=MB | **مجزأة**  **1.5**  **2.5**  **2**  **1**    **1**  **2**  2  3  1  2  2 | **كاملة**  **12pts** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التمارين** | **الأخطاء الشائعة** | **تصحيحها** | **التلاميذ المخطئون** |
| **الأول** |  |  | واد يعقوب-زعفران بلقاسم-بخيت مرام-سحواج نور الدين-بن سلكة أمينة-صديقي أسماء-رافع عبد القادر-عيني عبد القادر. |
|  |  | بوزايدة مكي-بوعبيدة عبد العالي-همساس عبد الكريم-بهاليل إخلاص-لوافي أنصار. |
| **طريقة1:**  A=10(15-7)  A=10(8)  A=80  **طريقة2:** | **طريقة1:**  A=10(15-7)  A=10(8)  A=80  **طريقة2:**  A=10(15-7)  A=10×15-7×10  A=150-70  A=80 | فلاح لمياء-صديقي نجاة-عيني عبدالقادر-  بخيت مرام. |
| **التمرين الثاني** |  |  | **-**سحواج نور الدين-زعفران عبد القادر-وادي يعقوب-  همساس عبد الكريم. |
| وضع المستقيمين**و**(AC)هو أنهما متقاطعان. | **وضع المستقيمين //**(AC):متوازيان**.**  **لأن: //**(AB)  **و**  ومنه:حسب خاصيةالمستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان | زعفران عبد القادر-فلاح لمياء- وادي يعقوب-سحؤاج نور الدين-بهاليل زهرة- بهاليل إخلاص. |