**نموذج مذكرة: تحضير وتسيير وضعية تعلمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميدان** |  | **المستوى** | 1 متوسط | **عدد الحصص** |  | **رقم الحصة** | **/** | **التاريخ** |  |
| **المقطع التعلمي** |  | **الموضوع** |  |
| **الموارد المستهدفة** |  | **الوسائل والسندات** |  |
| **سيرالحصة** |
| **مراحل الحصة**  | **المضامين والإجراءات** | **المدة** | **ملاحظات**  |
| **الانطلاق** **(دور الأستاذ)** | **التهيئة (باختصار):****اثارة الموضوع:****تفعيل المكتسبات القبلية:****تقديم النشاط (**شرح: المصطلحات /الأسئلة/التعليمات ...). شرح **أسلوب العمل وشروطه:** فردي / فوجي / جماعي. |  **10 د** |  |
| **الإنجاز**  | **دور التلميذ** | **الشروع في العمل**: (يفكر، يبحث، يفرض، يخمن، يجرب، يستكشف، يحلل، يرسم، يخطط، ينشئ، يتنبأ، يختار، يلاحظ، يستدل، يبرهن، يبرر، يبلغ، يصادق، يصيغ ...) | **20 د** |
| **دور****الأستاذ** | يلاحظ أعمال التلاميذ، يسجل استراتيجيات/الصعوبات/الأفكار/ الإجراءات/**الأخطاء**، يناقش يوضح، يرافق، يساعد التلاميذ في حالة الصعوبة والعجز، يشجع... |
| **التأسيس والبناء** **(دور مشترك)** | **المناقشة:** استعراض ما تم تسجيله أثناء الإنجاز/التصريح بالإجراءات/التبادل/المقارنة/النقائص والصعوبات/الأخطاء المرتكبة ... **تقديم الإضافات اللازمة والاستخلاص:****الحوصلة:** تحديد **المعرفة المستهدفة** موضوع التعلم وتأسيسها. | **15 د** |
| * **التوظيف الأولي**
* **الادماج والاستثمار**
 | **الاستغلال الأولي للمعرفة الجديدة:** تقديم أمثلة/تمارين تدريبية/تطبيق مباشر... **إعادة الاستثمار والادماج:** توظيف المعرفة الجديدة وادماجها بالمكتسبات السابقة. | **15 د** |
| **تقييم عام للحصة**  |  |

**belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)