

الميدان: أنشطة عددية

الدعائم: الكتاب المدرسي، المنهاج، الوثيقة

الأستاذ: شافي سفيان

المقطع التعليمي: العمليات على الأعداد الناطقة

الكفاءة المستهدفة: كيفية جمع أو طرح عددين ناطقين المستوى: 3م

المورد المعرفي: مجموع وفرق عددين ناطقين

المذكرة: 03

الكفاءة الختامية المستهدفة:

يحل مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة و يوظف خواص متعلقة بمستقيم المنتصفين في مثلث (مستوى من الكفاء الشاملة)

المراحل	سير الوضعية التعليمية	مؤشرات الكفاءة	التقويم
التهيئة	أستعد: 09-10-11 ص 23 09- الإجابة الصحيحة 2 10 - الإجابة الصحيحة 3 11- الإجابة الصحيحة 1	يتذكر: ✓ كيف نجمع أو نطرح كسرين	تشخيصي كيف نجمع أو نطرح كسرين
	الوضعية التعليمية: 06 ص 25 سؤال 2 (1) نريد حساب:		تكويني
بناء التعلمات	$\frac{5}{4} = \frac{10}{8} = \frac{15}{12} = \frac{20}{16}$ $\frac{-11}{6} = -\frac{22}{12} = -\frac{33}{18} = -\frac{44}{24}$ $\frac{5}{4} + \frac{-11}{6} = \frac{15}{12} + \frac{-22}{12} = \frac{15-22}{12} = \frac{-7}{12}$ $\frac{3}{8} + \frac{-9}{20} = \frac{15}{40} + \frac{-18}{40} = \frac{15-18}{40} = \frac{-3}{40}$ <p>لجمع أو طرح عددين ناطقين مختلفين في المقام نكتبهما بنفس المقام.</p>	يصل إلى كيفية جمع أو طرح عددين ناطقين	كيف نجمع أو نطرح عددين ناطقين لهما نفس المقام . كيف نجمع أو نطرح عددين ناطقين مختلفين في المقام.
حوصلة التعلمات	كتابة المعرفة رقم 6 (الجمع والطرح) مع الأمثلة ص 28	قراءة القاعدة من طرف التلاميذ .	

تمرين 35 ص 31: حساب ماييلي:

$$\frac{2}{5} + \frac{-7}{5} = \frac{2-7}{5} = \frac{-5}{5} = -1$$

$$\frac{-1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{-2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{-3}{8}$$

$$-\frac{5}{16} + \frac{3}{4} + \frac{7}{12} = -\frac{15}{48} + \frac{36}{48} + \frac{28}{48} = \frac{49}{48}$$

$$\frac{1.3}{8} + \frac{-2.3}{-1.6} = \frac{1.3}{8} + \frac{-23}{-16} = \frac{2.6}{16} + \frac{23}{16} = \frac{25.6}{16}$$

تحصيلي

واجب منزلي:
36 و 37 ص
31