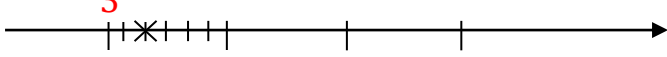


الكفاءة الختامية المستهدفة:

يحل مشكلات متعلقة بالأعداد الناطقة و يوظف خواص متعلقة بمستقيم المنتصفين في مثلث (مستوى من الكفاء الشاملة)

المراحل	سير الوضعية التعليمية	مؤشرات الكفاءة	التقويم
التهيئة	أستعد: 08 ص 23 (1) قارن بين -7 و -9- الإجابة الصحيحة 2 و 3	يتذكر: ✓ طريقة ضرب كسرين ✓ جداء عددين نسبيين ✓ حاصل قسمة عددين نسبيين	تشخيصي ما هي طريقة حساب جداء كسرين. ما هي إشارة عددين نسبيين.
	الوضعية التعليمية: 05 ص 25 (1) الأعداد العشرية من بين حواصل القسمة التالية: (ب) تحديد إشارة كل حاصل مما $\frac{-24}{-32} = +$ يلي : $\frac{14}{-18} = -$ $\frac{-28}{15} = -$ (ج) شرح $28 \times 15 = -28 \times -15 = 420$ فإن $\frac{-28}{15} = \frac{28}{-15}$ $-a \times -b = a \times b$ لماذا : $-a \times b = a \times -b = -ab$ تعليم العددين الناطقين في المستقيم المدرج: متساوي $\frac{-2}{3}$  (3) المتساوية : $-\frac{9}{6} = \frac{-3}{2}$ $\frac{-10}{6} = -\frac{5}{3}$ $\frac{4}{3} = \frac{8}{6} = \frac{16}{12}$	يصل إلى أن العدد الناطق هو حاصل قسمة عددين نسبيين الجداء المتصالب	تكويني ماهي إشارة حاصل قسمة عددين سالبين : $\frac{-a}{-b} = \dots$

<p>التعليمات الخاصة</p>	<p>كتابة المعرفة رقم 5 مع الأمثلة ص 28</p>	<p>قراءة القاعدة من طرف التلاميذ.</p>	
<p>التدريب و الاستثمار</p>	<p>تمرين 06 ص 30: الكتابة على شكل كسر مبسط :</p> $\frac{14}{9} \div 2 = \frac{14}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9}$ $\frac{7}{5} \div 4 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{20}$ $8 \div \frac{4}{15} = 8 \times \frac{15}{4} = \frac{120}{4} = 30$ $12 \div \frac{3}{4} = 12 \times \frac{4}{3} = \frac{48}{3} = 16$		<p>تحصيلي</p>
			<p>واجب منزلي: 24 و 26 ص 31</p>