

الأستاذ: بوجلال محمد  
المستوى: الثالثة متوسط  
الدعائم: المنهاج ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي  
يوم: 2018/02/06

المؤسسة: جيلالي أحمد تحفارت  
المنطق (06)  
الميدان: أنشطة عددية  
المورد المعرفي: تريض مشكلة

الكفاءة المستهدفة: يتعلم كيفية تريض مشكل و حل المتوسطة.

المراحل	مؤشر الكفاءة	سير الدرس	التقويم
أستحضر مكتسباتي أكتشف	يتذكر حل المعادلات يكشف كيفية تريض مشكل و حله	<p><b>تهيئة :</b> حل المعادلة الآتية : <math>2x + 3 = 4x + 1</math></p> <p><b>الوضعية التعليمية :</b> (نشاط مقترح)</p> <p>لأسامة مبلغ من المال ، صرف منه <math>250DA</math> فأصبح لديه <math>950DA</math> . فما هو هذا المبلغ ؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ليكن <math>x</math> هو المبلغ الذي يملكه أسامة .</li> <li>كتابة المعادلة : <math>x - 250 = 950</math></li> <li>حل المعادلة :</li> </ol> $x - 250 = 950$ $x - 250 + 250 = 950 + 250$ $x = 1200$ <ol style="list-style-type: none"> <li>المبلغ الذي يملكه أسامة هو <math>1200DA</math></li> </ol>	كيف نقوم بتريض مشكل ؟ وما هي المراحل التي تتبعها لإيجاد حل لمشكلة ؟
أحصل تعلماتي	صياغة وتدوين الخاصية	<p><b>أحصل :</b></p> <p><b>تريض مشكل</b></p> <p>تريض مشكل يعني التعبير عنه بمعادلة يسمح حلها بإعطاء جواب عن المشكل المطروح .</p> <p>حل مشكل بواسطة معادلة يجب اتباع الخطوات التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قراءة نص المشكل بتمعن و اختيار المجهول</li> <li>كتابة المعلومات الواردة في النص بدلالة هذا المجهول ، و وضعها في شكل معادلة مناسبة .</li> <li>حل هذه المعادلة .</li> <li>إعطاء الجواب عن المشكل المطروح في جملة .</li> </ol> <p><b>مثال :</b></p> <p>لجعفر مبلغ من المال لو أضاف له ثلاثة أرباعه لأصبح في حوزته <math>8015DA</math> . فما هو هذا المبلغ ؟</p> <p><b>الحل :</b></p> <p>كتابة المعادلة : <math>x + \frac{3}{4}x = 8015</math></p> <p>حل المعادلة :</p> $x + \frac{3}{4}x = 8015$ $\frac{7x}{4} = 8015$ $x = 4580$ <p>المبلغ هو <math>4580DA</math></p>	
تمرّن		<b>تمرين :</b>	
تمديد		<b>تمرين :</b> 38 - 39 - 40 ص 80	