



مادة: الرياضيات

❖ الميدان: أنشطة عددية

❖ الدعائم: الكتاب المدرسي و المنهاج

❖ المقطع: الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

❖ الوسائل: السبورة و كراس الأنشطة

❖ المورد المعرفي: سلسلة عمليات بأقواس



الأستاذ: بورسالي بلال

مركبات الكفاءة: يتوصل إلى قاعدة تمكنه من حساب سلسلة عمليات بأقواس

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الأنشطة التعليمية	التقويم
التهيئة	يدرك الطريقة الصحيحة عند اجراء مختلف العمليات	أحسب سلسلة العمليات التالية: $A = 32 \div 4 - 2 + 7 \times 3$	يقوم المعارف المتعلقة بحساب سلسلة عمليات دون أقواس
وضعية تعليمية جزئية	يحسن اختيار الأولوية في سلسلة عمليات بأقواس من خلال وضعية معطاة	<p>وضعية تعليمية جزئية:</p> <p>بمناسبة الدخول المدرسي اشترى مروان محفظة ثمنها 425 دينار و 5 كراريس بسعر 22 دينار للكراس الواحد وكتاب رياضيات ب 160 دينار وثلاثة أقلام حبر ب 15 دينار لكل واحد</p> <p>الأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أكتب سلسلة العمليات التي تمكن مروان من حساب ثمن كل الأدوات ✓ تحقق من نتيجتك باستعمال الحاسبة ✓ توصل الى قاعدة تمكنك من حساب سلسلة عمليات تتضمن أقواسا 	<p>تقويم إجابات التلاميذ</p> <p>تقويم حوار التلاميذ و تقبل لآراء بعضهم البعض</p> <p>لمن تعطى الأولوية في سلسلة عمليات بأقواس</p>
تمثيل المعارف	يجري العمليات بشكل صحيح	<p>حساب سلسلة عمليات بأقواس:</p> <p>لحساب سلسلة عمليات بأقواس نجري العمليات التي بين أقواس بدء بالأقواس الداخلية.</p> <p>مثال:</p> $A = 12 \times [(21 - 3) - 12] + 28$ $A = 12 \times [18 - 12] + 28 = 6$ $A = \underbrace{12 \times 6}_{72} + 28 = 72 + 28 = 100$	
إعادة الاستثمار		<p>تطبيق</p> <p>أحسب سلسلة العمليات التالية:</p> $A = 35 - [4 \times (5 + 2) - 7]$ $B = 12 \times [32 - (4 + 7) \times 2]$ $C = (1 + 7) \times [11 - (2 + 3)]$ $D = 12 + [(120 - 20) - 2 \times 4 \times 5]$ $E = 150 - 10 - [(12 + 2) \times 4 + 2]$	

