

هيكل وضعية تعليمية

السنة: ثانية متوسط	المادة: الرياضيات	المدة: 1 ساعة
الميدان: أنشطة عددية	المقطع: العمليات على الأعداد الطبيعية والعشرية	
الكفاءة المستهدفة	اصطلاحات للكتابة	
مركبات الكفاءة المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يتعرف على خواص الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ➤ يوظف خواص العمليات الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية . ➤ يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة التعلم و ترسيخ القيم 	
أهداف الوضعية التعليمية	➤ التعرف على إنجاز سلسلة عمليات متنوعة بأقواس (جمع طرح ضرب قسمة)	
خصائص الوضعية التعليمية و طبيعتها (المتغيرات التعليمية)	سهلة وفي متناول التلميذ	
السندات التعليمية المستعملة	الكتاب المدرسي ، المنهاج ، الدليل ، الألة الحاسبة	
صعوبات متوقعة	إنجاز عملية قسمة و عملية ضرب بصورة سليمة	
نص الوضعية	<p>أستحضر مكتسباتي :</p> <p>يتذكر دلالة الكتابة الكسرية مثال : $\frac{a}{b}$ ماذا يمثل كل من a و b ، كيف يتم حساب الكسر $\frac{4}{6}$ بالحاسبة</p> <p>وضعية تعليمية :</p> <p>1) أ- حساب العبارات التالية :</p> $A = \frac{6+30}{9} + 5 = 9 \quad B = 10 - \frac{45}{9 \times 5} = 9 \quad C = 7 + \frac{35}{5+2} = 12$ <p>ب) سلسلة الملامس الحاسبة التي تستعمل لحساب $A; B; C$:</p> <p>أولا العبارة A : $A : 6 + 30 \div 9 + 5$</p> <p>ثانيا العبارة B : $B : 10 - 45 \div 9 \times 5$</p> <p>ثالثا العبارة C : $C : 7 + 35 \div 5 + 2$</p> <p>2) حذف العلامة \times :</p> <p>أ - تبسيط الجداءات التالية :</p> $4 \times a = 4a \quad ; \quad (6 + a)\pi \quad ; \quad 9ab$ <p>ب - تبسيط الجداءات التالية :</p> $7 + 3 \times 6, \quad 5\pi + 8 \quad 4 \times 6 - 7 \quad , \quad 9 \times 5 - 4b$ <p>ج- الحالات التي تحذف فيها العلامة \times :</p> <p>تحذف العلامة \times عندما يليها حرف أو قوس .</p>	

<p>- لإدخال كسر بسيط أو مقامه سلسلة عمليات في الحاسبة نستعمل العلامة \div</p> <p>مثال: $A = \frac{35+5}{6-2} = \frac{40}{4} = 10$</p> <p>سلسلة ملامس الحاسبة هي :</p> <p>$A : (35 + 5) \div (6 - 2) = 10$</p> <p>- تحذف العلامة \times عندما يلها حرف أو قوس</p>	الحوصلة
<p>تمرين : أحسب العبارت التالية :</p> <p>$A = 12(3 + 6) - 2(1 - 4)$ $B = \frac{13 + 2 \times 3}{22 + 12}$</p>	تمديد