

الهدفان: أنشطة عديدة  
الهفطع: الكتابات العشرية  
الهورد الهعزفي: ضرب الكسور العشرية

الهسنوي: السنة أولى متوسط  
هنوسطط: خير بودالي - عين كرمس  
الاعاظم: المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب م.

الافاءة الفاعهبة: يعرف التلهيز على طريقة ضرب كسرين عشرين

المرادح	مؤتشرات الكفاءة	سبر الأنشطة التعليمية	النفوبهر									
تميسة (5د)	توظيف المكتسبات القبيلة	<p>📌 <b>تمهيد:</b> اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاث الآتية:</p> <table><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td></tr><tr><td><math>\frac{3}{10}</math></td><td><math>\frac{10}{3}</math></td><td><math>\frac{3}{100}</math></td></tr><tr><td>755</td><td>75.5</td><td>7.55</td></tr></table> <p><math>3.02 \times 2.5 =</math></p>	(1)	(2)	(3)	$\frac{3}{10}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{3}{100}$	755	75.5	7.55	
(1)	(2)	(3)										
$\frac{3}{10}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{3}{100}$										
755	75.5	7.55										
وضعية تعلم (25د)	الانتقال من إلى الكتابة العشرية والعكس	<p>📌 <b>وضعية تعليمية:</b></p> <p>طلب مراد من النجار أن يصنع له بابا لشقته طوله ثلاثة وعشرون جزء من عشرة من المتر وعرضه تسعة أعشار من المتر (1) اكل ما يلي ؟</p> <table><tr><td>بعدي الباب</td><td>الكتابة العشرية</td><td>الكتابة الكسرية</td></tr><tr><td>الطول</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>العرض</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>إذن: <math>0,9 = \frac{9}{10}</math> و <math>2,3 = \frac{23}{10}</math></p> <p>(2) أحسب مساحة هذا الباب باستعمال الكتابة العشرية؟</p> <p>(3) أحسب مساحة هذا الباب باستعمال الكتابة الكسرية؟</p> <p>(4) استنتج قاعدة لحساب جداء كسرين عشرين .</p> <p><b>الحل:</b></p> <p>(2) حساب مساحة الباب باستعمال الكتابة العشرية</p> <p><math>A = 0,9 \times 2,3</math> ; <math>A = 2,07 m^2</math></p> <p>(3) حساب مساحة الباب باستعمال الكتابة العشرية</p> <p>نعلم أن: <math>0,9 = \frac{9}{10}</math> و <math>2,3 = \frac{23}{10}</math></p> <p><math>A = 2,3 \times 0,9 = 2,07</math></p> <p><math>A = \frac{23}{10} \times \frac{9}{10} = \frac{207}{100}</math></p> <p>(4) لحساب جداء كسرين عشرين نقوم بضرب البسط في البسط والمقام في المقام</p>	بعدي الباب	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	الطول	.....	.....	العرض	.....	.....	
بعدي الباب	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية										
الطول	.....	.....										
العرض	.....	.....										

## حوصلة

لضرب كسرين نضرب البسط في البسط والمقام في المقام.

إذا كانت:  $d; c; b; a$  أعداد، فإن:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} \quad \text{حيث: } d \neq 0 ; b \neq 0$$

$$\frac{2}{10} \times \frac{3}{100} = \frac{2 \times 3}{10 \times 100} = \frac{6}{1000} \quad \text{مثال:}$$

حالة خاصة:

لضرب عدد بكسر نضرب البسط بهذا العدد ونحتفظ بالمقام

مثال:

$$\frac{7}{100} \times 3 = \frac{7 \times 3}{100} = \frac{21}{100}$$

تطبيق:

اتم العمليات التالية مع كتابة النتيجة على شكل كسر:

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} \times \frac{27}{100} &= \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \\ \frac{1}{10} \times \frac{3}{10} &= \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \\ 6,4 \times \frac{9}{100} &= \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} \\ \frac{5}{100} \times 3 &= \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \end{aligned}$$

واجب مترلي:

(1) أحسب الجداءات التالية مستعينا بالكتابات الكسرية:

$$0,3 \times 0,2 = \dots\dots\dots$$

$$0,005 \times 0,45 = \dots\dots\dots$$

$$2,75 \times 1,5 = \dots\dots\dots$$

(2) إذا كان سعر المتر الواحد من القماش هو  $78,5da$  -  
أحسب بطريقتين مختلفتين سعر  $4,3m$  من هذا القماش