

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع: التناظر المحوري

المورد المعرفي: التعرف على أشكال متناظرة بالنسبة إلى مستقيم

الأستاذ: عبدالله بودواية

المستوى: الأولى متوسط

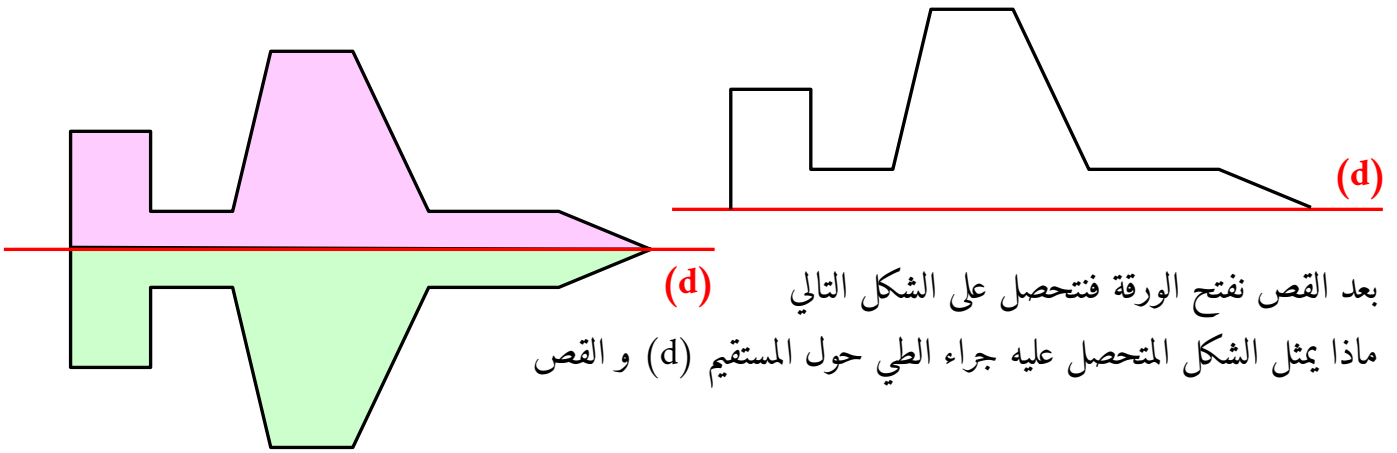
المراجع: المنهاج ، الوثيقة م. ، الكتاب م.

الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على التناظر المحوري باستعمال وسائل حسية
- كيفية إنشاء نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم باستخدام الطي

تهيئة:

أطو الورقة حول المستقيم (d) ثم قم بقص الشكل الظاهر



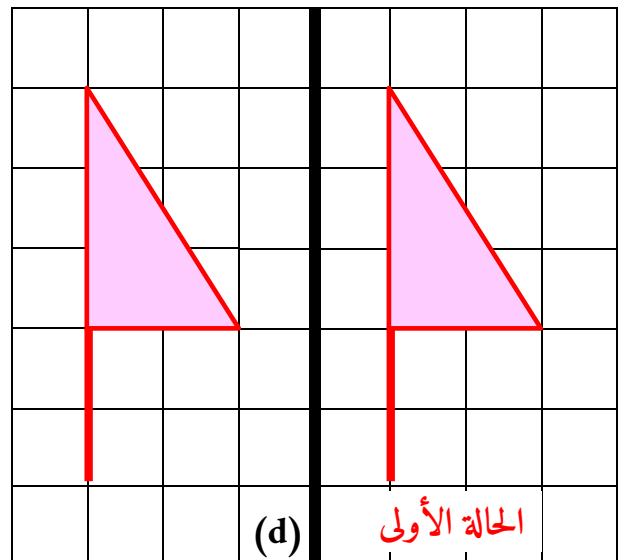
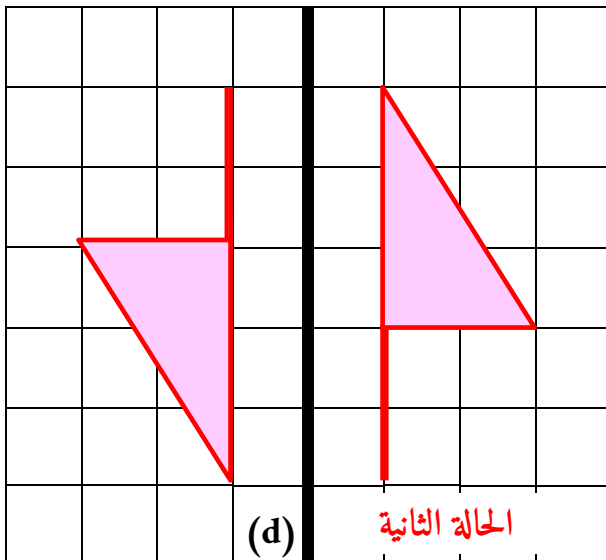
بعد القص نفتح الورقة فنحصل على الشكل التالي (d)
ماذا يمثل الشكل المتحصل عليه جراء الطي حول المستقيم (d) والقص

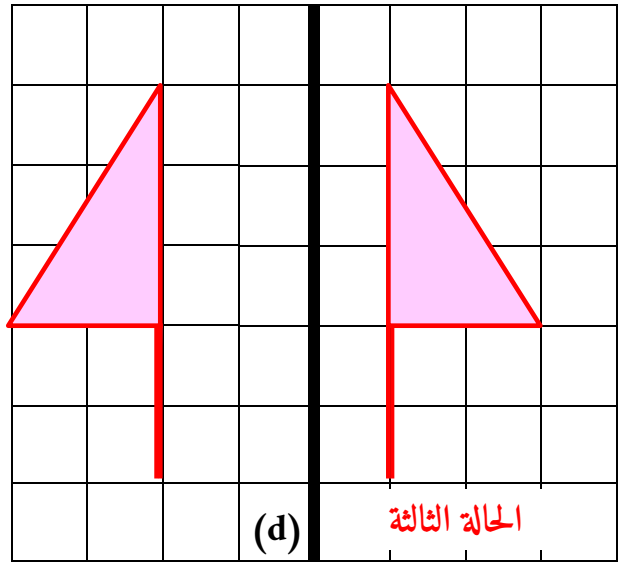
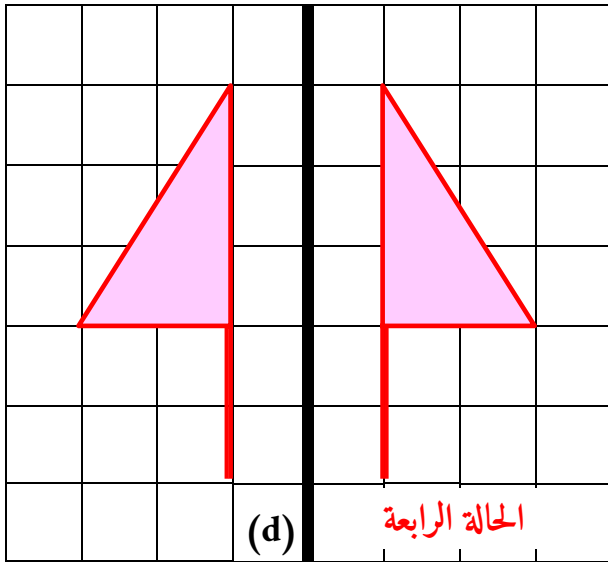
نقول أن الجزء ذو اللون الوردي والجزء ذو اللون الأزرق قابلان للتطابق فهما متناظران بالنسبة إلى المستقيم (d)
وأن المستقيم يسمى محور تناظر الشكل (الطائرة)

وضعية تعليمية:

نشاط 1: - الأشكال المتناظرة:

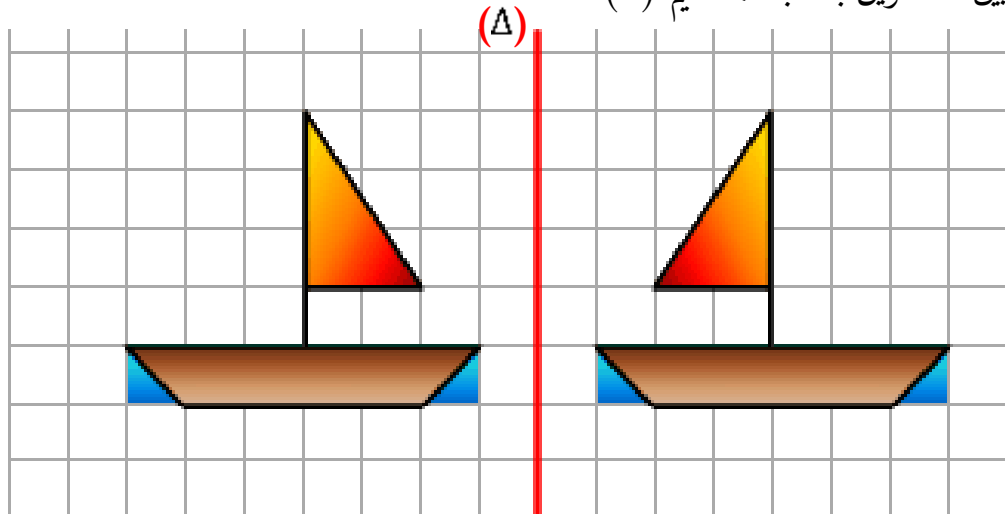
في أي حالة من الحالات الآتية تكون فيهما الرايتين (متطابقتين) متناظرتين بالنسبة إلى المستقيم (d)





مثال:

الشكلان الآتيان متناظرين بالنسبة للمستقيم (Δ)

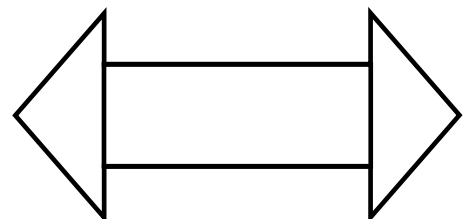
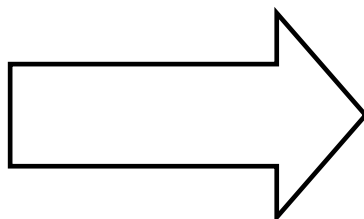


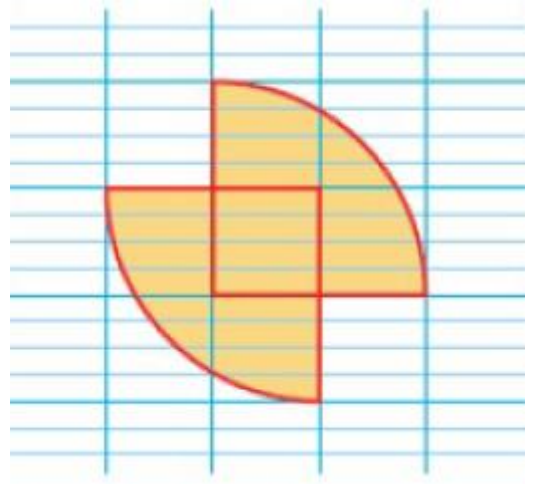
حوصلة

إذا تطابق شكلان باستخدام الطي حول المستقيم (d) ، نقول إنهما متناظران بالنسبة للمستقيم (d) يسمى المستقيم (d) محور تناظر الشكل

نشاط 2: - محور تناظر شكل:

من بين الأشكال الآتية ، حدد التي تقبل محور أو محاور تناظر ثم أرسمها





حوصلة

إذا كان نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم هو الشكل نفسه، نقول إن هذا المستقيم هو **محور تناظر** لهذا الشكل

تطبيق:

أكمل رسم الشكل التالي إذا علمت أنه متناظر بالنسبة إلى المستقيم (Δ)

