

المستوى: أولى متوسط المقطع التعليمي: 02: الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (الجمع و الطرح)			
المورد:		04-رتبة مقدار مجموع و فرق	
الكفاءة المستهدفة:		- تقدير نتيجة حساب مجموع أو فرق	
المراحل	المدة	سير الدرس	التقويم
تمهيد	5د	تمهيد: أعط القيم المقربة الى الوحدة بالنقصان و بالزيادة للأعداد: 0.678-245.2-13.42-3.7 استنتج اي من القيمتين أقرب للعدد ! (هذه القيمة تسمى بالمدور الى الوحدة) مفهوم رتبة مقدار عدد : نشاط (وضعية تعليمية) مقترح: أوجد كل من M_1 ; M_{10} ; M_{100} ; M_{1000} المضاعفات العشر الاولى للأعداد : 1 ، 10 ، 100 ، 1000 الحل :	ما هي الطريقة المتبعة لايجاد القيم المقربة الى الوحدة بالنقصان و بالزيادة ؟
أنشطة بناء و الموارد	25د	$M_1=0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10$. $M_{10}=0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100$. $M_{100}=0,100,200,300,400,.....,1000$. $M_{1000}=0,1000,2000,3000,.....,10000$. كل عدد من هذه الأعداد يدعى رتبة مقدار عدد عشري مثال : أوجد رتبة مقدار كل عدد من الاعداد الاتية : (1) 9.672 – 7.52 -4.23 (2) 92.324-37.9-12.47-18 (3) 604.72-391.145-245 أولا : رتبة مقدار العدد 4.23 هي : 4 رتبة مقدار العدد 7.52 هي : 8 رتبة مقدار العدد 9.672 هي : 10 ثانيا : رتبة مقدار العدد 18 هي : 20 رتبة مقدار العدد 12.47 هي : 10 رتبة مقدار العدد 37.9 هي : 40 ثالثا : رتبة مقدار العدد 245 هي : 200 رتبة مقدار العدد 391.145 هي : 400 رتبة مقدار العدد 604.72 هي : 600 حوصلة : رتبة مقدار :رتبة مقدار عدد عشري هي أقرب عدد إليه و يكون مضاعفا لـ : 1-10-100-1000-.....الخ	لحساب مضاعفات عدد ماذا نفعل ؟ العدد 4.23 محصور بين اي عددين من M_1 ؟ العدد 4.23 أقرب الى 4 أو 5 ؟
تقويم الموارد المكتسبة	15د	ملاحظة : رتبة مقدار عدد محصور بين 0 و 1 : مثال : 0.004321=0.004 <u>3</u> =0.004 0.004721=0.004 <u>7</u> =0.005	

	<p>المستوى: أولى متوسط</p> <p>المقطع التعليمي: الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية (الجمع و الطرح)</p>	<p>الميدان: أنشطة عددية</p>
	<p>رتبة مقدار مجموع أو فرق:</p> <p>تطبيق : جد رتبة مقدار المجموع الآتي : $2.625+15.76$</p> <p>15.76 قريب من 20 و 2.625 قريب من 3</p> <p>اذن : $3+20 = 23$</p> <p>نقول أن : 23 هي رتبة مقدار المجموع $2.625+15.76$</p> <p>ملاحظة:</p> <p>♥ بطريقة مماثلة يمكن حساب رتبة مقدار فرق.</p> <p>تمرين 13-14-15 ص 30</p>	