

السنة: أولى متوسط
الأستاذ: عبدالله بودواية

الميدان: أنشطة عددية
المقطع: الكتابات الكسرية والكتابات العشرية
الكفاءة الختامية المستهدفة: ضرب الكسور العشرية.
سير الدرس

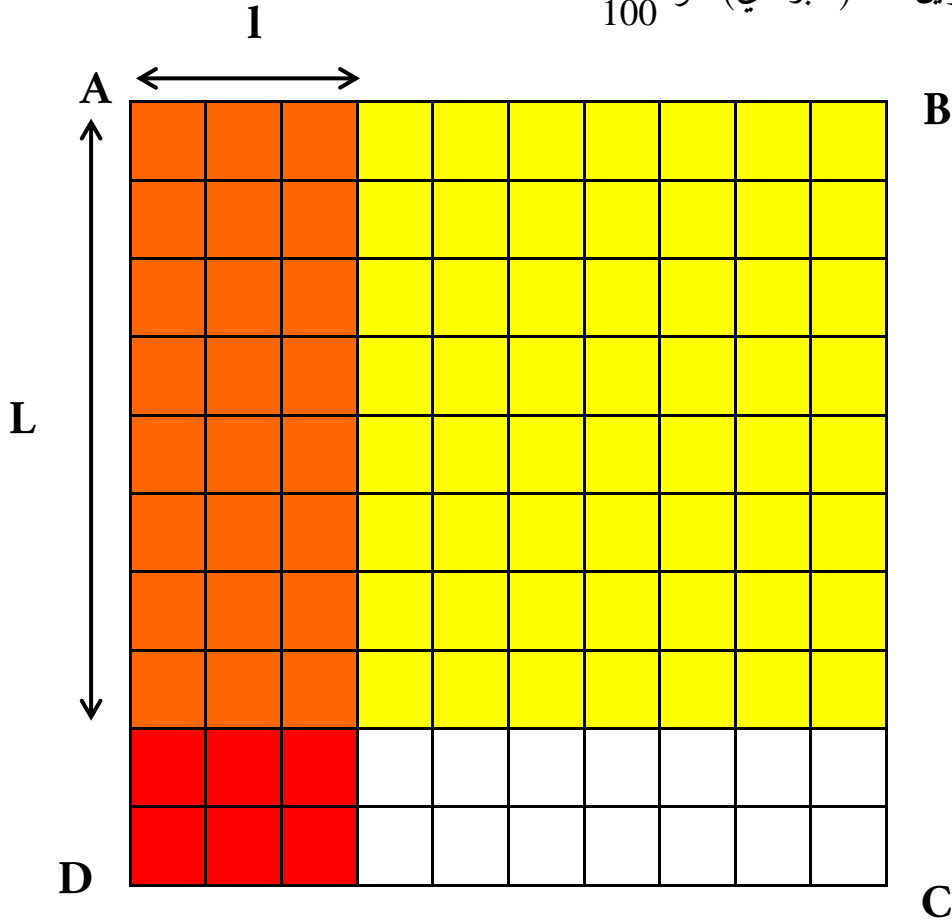
ضرب كسرين عشريين:

نشاط: لا حظ الشكل المقابل : ABCD مربع طول ضلعه 10cm

قسّنا مربع إلى 10 مربعات افقيا، ولوّنا $\frac{8}{10}$ باللون الأصفر

قسّنا مربع الى 10 مربعات عموديا، ولوّنا $\frac{3}{10}$ باللون الأحمر

القسم الملون باللونين معاً (البرتقالي) هو $\frac{24}{100}$



- عين مساحة المربع
- عبر عن مساحة المستطيل البرتقالي بكسر من مساحة المربع
- أكل ما يلي :

الطول L للمستطيل البرتقالي يمثل الكسر من عرض المربع $ABCD$
العرض I للمستطيل البرتقالي يمثل الكسر من عرض المربع $ABCD$
- باستخدام صيغة حساب مساحة مستطيل ، أكل ما يلي: $L \times I = \dots\dots\dots$

لإجراء عملية الضرب على الكسور العشرية نضرب البسط بالبسط والمقام بالمقام.

تطبيق:

س1: أعط الكتابة الكسرية للأعداد العشرية الآتية ثم أوجد الناتج فيما يلي :

$$0,05 \times 53,60 \quad (1) \quad 1000 \times 67,004 \quad (2)$$

$$13 \times 0,07 \quad (3) \quad 1,4 \times 35,6 \quad (4)$$

س2: إذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد من البطاطا هو $60,5da$ - فما ثمن $7kg$ و $300g$

س3: ملعب محيطه $3,02$ كم ، قام لاعب بالركض حول الملعب دورتين ونصف ، ما المسافة التي ركضها ذلك اللاعب ؟؟