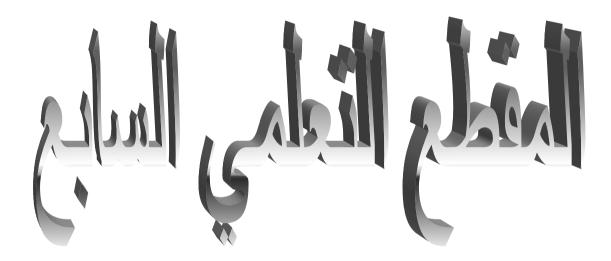




الميدان: تنظيم معطيات



الكفاءة التي يستهدفها المقطع

يحل مشكلات متعلقة بالإحصاء

Belhocine: https://prof27math.weebly.com/

الوضعية الانطلاقية

اتصل رئيس نادي رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.

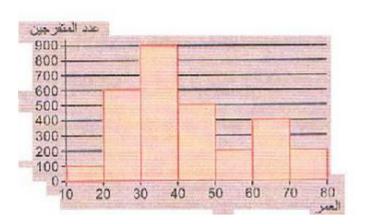
وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار أكثر من %50 من الأنصار بين 30 و 50 سنة.

حسب المدرج التكراري التالي:

ما هو متوسط عمر الأنصار؟

هل يبرم الاتفاق أم لا؟





الأستاذ :حمزة محمد	المستوى: الثالثة متوسط
المقطع:02	الميدان : تنظيم معطيات
طيات إحصائية في فئات وتنظيمها في جدول	• الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تجميع مع
رقم المذكرة:01	

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة	مراحل				
ضبط	متوسطة بها 320 متمدرس، يريد المدير تقسيمها إلى أقسام متساوية العدد اقترح عليه تقسيما	الزمنية من5د	الدرس تقويم تشخيصي				
المكتسبات		إلى10د					
الصعوبات التي يواجهها							
التلاميذ:	في جدول تكراري.		تقويم بنائي				
	الحوصلة: لتنظيم معطيات إحصائية في فئات متساوية المدى يمكن الاستعانة بالمثال التالي: إليك توزيع مدد المكالمات الهاتفية (بالدقيقة) في مؤسسة خاصة: 5,3,11,9,8,4,11,8,5,3,10,6,12,10,7,13,9,7,12,9,11,7,8,13,5,10,9,8	75					
	يمكن تلخيص هذه المعطيات في الجدول:						
	2≤X<5 5≤X<8 8≤X<11 11≤X<14						
	3 8 10 7 3.5 6.5 9.5 12,5						
	مركز الفئة "5>X≥2" (أي "من2 الى 5 ما عدا 5") هو \$\frac{2+5}{2}\$ أي 3,5 بنفس الطريقة نجد مراكز كل الفئات الأخرى و نسجلها في الجدول. ملاحظة: نفقد معلومات عندما ننظم المدد في الفئات، مثلا الجدول الثاني لا يعطي عدد المكالمات الهاتفية التي دامت 4 دقائق. مركز فئة هو نصف مجموع طرفيها						
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	تطبيق:يبين الجدول التالي توزيع 30 تلميذا داخل نادي موسيقي حسب أعمار هم 10≤a<12 12≤a<14 14≤a<16 السن a 8 10 12 عدد التلاميذ 1)مثل هذه السلسلة الإحصائية بمخطط دائري 2)مثل هذه السلسلة الإحصائية بمدرج تكراري	-15	تقويم نهائي				
وضعيات تعالج	من الكتاب المدرسي:						
الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتطمين	حل التمرين رقم15صفحة 111		أنشطة الدعم				

belhocine: https://prof27math.weebly.com/

الأستاذ :حمزة محمد	المستوى: الثالثة متوسط
المقطع:02	الميدان: تنظيم معطيات
ات - حساب تكرارات نسبية	الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على حساب تكرار
رقم المذكرة:02	الوضعية التعلمية: حساب تكرارات - حساب تكرارات نسبية

مؤشر الكفاءة		المدة الزمنية	مراحل الدرس			
ضبط المكتسبات	عدد موجب	من5د إلى10د	تقويم تشخي <i>صي</i>			
الصعوبات التي				النشاط: قامت مؤسسة بدر اسة ه (بالساعة)على عينة مر	من20د إلى25د	تقويم بناني
يواجهها التلاميذ: تحويل وحدات الزمن	2 عدد	من 655 من 0 الى 955 الى 0 25 825	من 690 الى 1260	المجموع		
	المصابيح 0. التكرار النسبي	15	0.3		55	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة				<u>تطب</u> یق:	-15	تقويم نها <i>ني</i>
وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و التغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين				من الكتاب المدرسي: حل التمرين رقم 21		أنشطة الدعم

الأستاذ :حمزة محمد	المستوى: الثالثة متوسط
المقطع:02	الميدان : تنظيم معطيات
الوسط المتوازن	• الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على
رقم المذكرة:03	الوضعية التعلمية: الوسط المتوازن

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	أوجد معدل العلامات ل 13,15.5,13,12.5,13	من5د إلى10د	تقويم تشخي <i>صي</i>
	النشاط: في أحد أشهر الربيع سجلت درجات الحرارة العظمى خلال أسبوعين فكانت النتائج كالتالي: 28،30،34،29،31،29	من20د	
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	35,28,30,35,33,28,34	إلى25د	تقويم بنائي
	نظم المعطيات في جدول بخانتين هما (درجة الحرارة ، التكرار) ما هي درجة الحرارة المتوسطة خلال أسبو عين؟ الحوصلة: المتوسطة المتوسطة العدد الذي نتحصل المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية هو حاصل قسمة العدد الذي نتحصل	- 25	
	عليه بجمع جداء كل قيمة في تكرارها على التكرار الكلي مثال: إليك توزيع تلاميذ قسم حسب قاماتهم بالسنتمتر 150 145 140 135 القامة		
	4 6 9 8 التكرار متوسط قامات هؤلاء التلاميذ هو 140cm لأن مجموع جداء كل قيمة في تكرار ها أي		
	4200 يساوي 4200 4000 عدد التكرار الكلي) هو 30 و 4200 يساوي 4200 معدد التكرار الكلي) هو 30 و 4200 ملاحظة: إذا تساوت التكرارات يكون المتوسط المتوازن هو متوسط السلسلة الإحصائية		
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	ام حصابية تطبيق : يبين المخطط بالأعمدة التالي عدد الأهداف التي سجلها فريق كرة السلة، أحسب معدل الأهداف في مقابلة واحدة	-15	تقويم نهائي
	40 36 30 25		
	20 15 10 5 0 1 ما الما الما الما الما الما الما الما		
وضعیات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	من الكتاب المدرسي: حل التمارين 18 صفحة 111		أنشطة الدعم
اللهائي ندی المتعمیں			

الأستاذ :حمزة محمد	المستوى:الثالثة متوسط
المقطع:02	الميدان : تنظيم معطيات
ة إحصائية: الأشرطة, المدرج التكراري	الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على تمثيل سلسل
رقم المذكرة:04	الوضعية التعلمية: تمثيل سلسلة إحصائية: الأشرطة, المدرج التكراري

مؤشر الكفاءة	سير الدرس	المدة الزمنية	مراحل الدرس
ضبط المكتسبات	في مخطط نصف دائري نمثل %20 بقطاع دائري زاويته: 3,6 ⁰ أو 36 ⁰ أو 20 ⁰	من5د إلى10د	تقويم تشخي <i>صي</i>
	النشاط: يتعلق المخطط التالي بمعدلات تلاميذ متوسطة في شهادة التعليم المتوسط عدد اللاميد المتوسط	من20د	
الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:	المعدلات من 13 من 18 من 10 من 9.99 المعدلات الم 19.99 المعدلات الم 19.99 الم 12.99 الم 19.99 الم	إلى25د	تقويم بنائي
	انقل ثم أتمم الجدول التالي: المجموع من16 من 13 من10 من6 الفئة(معدلات الي الي الي 12,99 الي على 20) 15,99 18,99 التكرار		
	الحوصلة:	1 5	
نسبة استيعاب هذه الكفاءة	عطبيق: يتعلق الجدول التلي بأجور عمال مؤسسة (بالدينار) من من من من الفئة (مرتبات) من من من الفئة (مرتبات) 55000 65000 بالى الى الى الى الى الى الى الى 40000 70000 مثل هذا الجدول بمخطط بأعمدة ثم بمخطط دائري مثل هذا الجدول بمخطط بأعمدة ثم بمخطط دائري	-15	تقويم نهاني
وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين	من الكتاب المدرسي: حل التمارين 9 و 13صفحة 95		أنشطة الدعم

وضعية تعلم الإدماج 20

سجل صحفيان Aو B المعطيات أدناه المتعلقة بالمدة (بالدقيقة) التي يستغرقها تلاميذ متوسطة للالتحاق بمؤسستهم.

لخص المعطيات التي سجلها الصحفيان في مخطط واحد

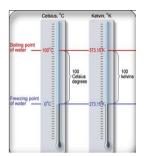
	الصحفي A						
المدة	أقل من 5	من 5 الى 9	من 10 الى 14	من 15 الى 19	من 20 الى 24		
النسبة المئوية	30%	25%	15%	20%	10%		

	الصحفي B					
المدة	من 15 الى 24 من 5 الى 14 أقل من 5					
عدد التلاميذ	20	30	10			



وضعية تعلم الإدماج 20

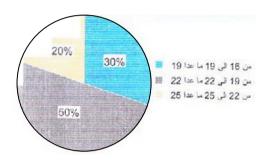
يمثل المخطط الدائري المقابل توزيع درجات الحرارة (C^0) في ولاية الجزائر في نوفمبر 2016، حسب عدد الأيام.



اري	ج تکر	بمدر	مثله	ل ثم	لمقابل المقابل	الجدول	أتمم	أنقل ثم	(1
	۰ ۱ ۰ ۰		• •	. 1	•		- 4	•	

لمذكورة في النص.	جات الحرارة ا	M لمتوسط در	2) أعط تقديرا
------------------	---------------	-------------	---------------

درجة الحرارة	16≤t<19	19≤t<22	22≤t<25
التكرار			



الوضعية التقويمية

اخترنا عينة من 20 فلاحا للتعرف على مردوديتهم من القمح (بالطن) خلال موسم فكانت النتائج كالآتي:

18	31	28	17	16	26	14	14	25	23
10	18	11	19	12	19	13	20	12	19

1)أحسب متوسط هذه السلسلة

2)إذا أخذنا فئات مدى كل واحدة 5،أتمم الجدول الآتي و مثله بيانيا

الفئة		
(الكمية a من القمح بالطن)		
التكرار		
التكرار النسبي		



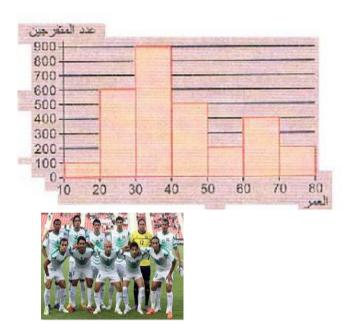
		تصحيح الوضعية التقويمية							
قائمة التلاميذ		الاكتساب		التوظيف			القيم		
الترميد	م	م ج	غ م	م	مج	غ م	م	م ج	غ م

نادي رياضي

اتصل رئيس نادي رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.

وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار أكثر من 50% من الأنصار بين 30 و 50 سنة.

حسب المدرج التكراري التالي ، هل يبرم الاتفاق أم لا؟

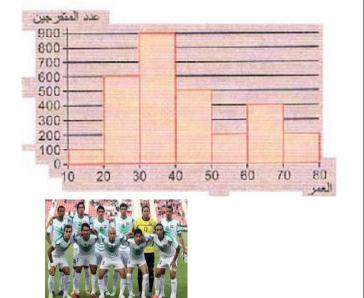


نادي رياضي

اتصل رئيس نادي رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.

وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار أكثر من 50% من الأنصار بين 30 و 50 سنة.

حسب المدرج التكراري التالي ، هل يبرم الاتفاق أم لا؟

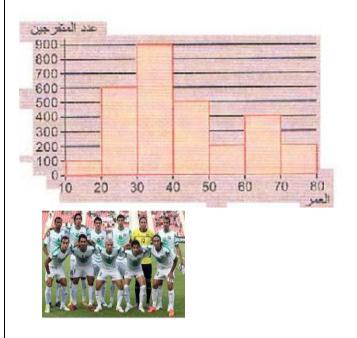


نادي رياضي

اتصل رئيس نادي رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.

وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار أكثر من 50% من الأنصار بين 30 و 50 سنة.

حسب المدرج التكراري التالي ، هل يبرم الاتفاق أم لا؟

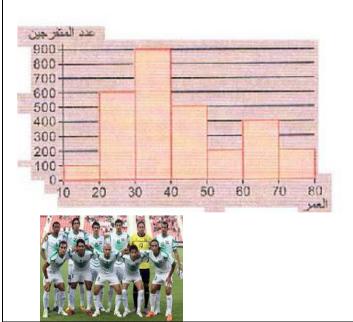


نادي رياضي

اتصل رئيس نادي رياضي بمؤسسة تجارية لرعاية ناديه.

وافقت المؤسسة و لكن بشرط أن تكون أعمار أكثر من 50% من الأنصار بين 30 و 50 سنة.

حسب المدرج التكراري التالي ، هل يبرم الاتفاق أم لا؟







المستوى :السنة الثالثة

رقم المذكرة: 1

* الميدان المعرفي :تنظيم معطيات

المقطع التعليمي: الإحصاء

♦ المورد التعلمي :حل تطبيقات

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالإحصاء

الحل	التمرينات والوضعيات
✓ حل التمرين1:	التمرين 1: جمع أستاذ رياضيات بيانات عن أوزان 20 تلميذا سنة 3 متوسط، فكانت النتائج كتالي: 3 متوسط، فكانت النتائج كتالي: 43, 46, 43, 47, 47, 44, 47, 45,44 45, 46, 44, 44, 48, 47, 44,47 ما هو أكبر وزن؟ ما هو أقل وزن؟ كم عدد التلاميذ الذين بلغ وزن كل منهم 47kg؛ نظم هذه المعطيات في جدول
: 2 حل التمرين	 ✓ التمرين2: معدل قسم من متوسطة هو 9.96 في حالة عدم احتساب العلامة 3 يصبح هذا المعدل 10.25 ما هو عدد تلاميذ هذا القسم؟
✓ حل التمرين3:	 ✓ التمرين 3: لجدول المقابل يعبر عن توزيع المنخرطين في نادي ملاكمة حسب أوزانهم بالكيلوغرام 50 53 65 87 الوزن 300 10% 10% 40% 30% 10% أحسب متوسط أوزان هؤلاء الملاكمين.

Belhocine: https://prof27math.weebly.com/