**متوسطة عيسى الصحبي**

**دائرة تنيرة**

**ولاية سيدي بلعباس**

**مذكرات**

**الجيل الثاني**

**المستوى: 01 متوسط**

 **2018/2019**

 **الأستاذ: حمزة محمد**

**الكفاءة التي يستهدفها المقطع**

**يحل مشكلات متعلقة بتجنيد تقنيات وإجراءات الحساب الحرفي.**

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**الوضعية الانطلاقية**

في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:

عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد

عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب 1

عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5

أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل



إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة عددية**  | **المقطع :06** |
| **الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بإنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)** |
| **الوضعية التعلمية:إنتاج عبارة حرفية (اصطلاحات)** | **رقم المذكرة:01** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** |  **من5د** **إلى10د** | ما هو محيط مربع طول ضلعه a ؟  | **ضبط المكتسبات**6d449e037ae764c2980b1db3a51dc52f.jpg |
| **تقويم بنائي** | **من20د** **إلى25د** | **النشاط:** يزيد طول ياسر على طول محمد بمقدار 8cm،1/ أكتب عبارة حرفية تعبر عن طول ياسر بدلالة طولمحمد 2/ عمر محمد أقل من عمر ياسر بسنتين، عبر عن عمر محمد بدلالة عمر ياسر | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:** **تعريف:** العبارة الحرفية هي عبارة يكون فيها عدد أو عدة أعداد معينة بحروف.**اصطلاحات:**يمكن أن نستغني عن كتابة الإشارة × بين حرفين، بين عدد و حرف أو أمام قوس.**مثال 1:**محيط مستطيل بعداه $a$ و $b$ يعبر عنه بعبارة حرفية $\left(a+b\right)×2$**مثال 2:***فكر في عدد اضربه في 3 ثم أضف له 5 ، يترجم هذا البرنامج بعبارة حرفية هي* $x×3+5$**ملاحظات :**1/ - يمكن أن نستغني عن $×$ بين حرفين أو بين عدد وحرف أو امام قوس ولا تحذف في جداء عددين .**مثال :**$a×b$ يكتب : $ab$ ، $5×x$ يكتب : $5x$ ، $2×(a+b)$ يكتب : $2(a+b)$2/ - في كتابة جداء نكتب العدد قبل الحرف **مثال :**$b×7$يكتب $7×b$ او نكتبها$7b$ |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:** اختر عدد اضربه في الثلث وأضف إليه سدسين1/ اكتب عبارة حرفية تعبر عن هذا الحساب .2/ عبر لغويا عن الحسابين التاليين :أ) $x×2017+x×\frac{1}{2}-5$ب) $100-y×7$ | **نسبة استيعاب هذه** **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**حل التمارين رقم 10 و 11صفحة84  | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة عددية**  | **المقطع :06** |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على البحث عن العدد الذي ينقص** |
| **الوضعية التعلمية: البحث عن العدد الذي ينقص** | **رقم المذكرة:02** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** |  **من5د** **إلى10د** | أكمل الفراغ بالعدد المناسب :16-…=12 45=...x9 , , 25=22+.. | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د** **إلى25د** | **النشاط:**متوسط درجة الحرارة على كوكب زحل ينقص بمقدار34 درجة مئوية عن متوسط درجة الحرارةعلى كوكب المشتري.1/أكتب عبارة جبرية تعبر عن متوسط درجة حرارة زحل بدلالة درجة حرارة المشتري2/إذا كان متوسط درجة حرارة المشتري 144- درجة مئوية فأحسب متوسط درجة حرارة زحل.  | images (26).jpg**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:** * البحث عن العدد الذي ينقص في مجموع يؤول إلى حساب فرق عددين.
* البحث عن العدد الذي ينقص في جداء يؤول إلى حساب حاصل قسمة عددين.

**أمثلة:** ,4المساواة 5 × *x* =16 تؤول إلى  *أي x* =16÷58 *x* =3.2 ,4المساواة *x +12.6* = 30 تؤول إلى  *أي x* =30-12.68 *x* =17.4 ,4المساواة 19- *x* = 6.2 تؤول إلى  *أي x* =19-6.2 *x* =12.8  |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:**عمر علي اكبر من عمر احمد ب 9 سنوات , عمر علي26 سنة1.اكتب المساواة التي تترجم هده الوضعية ؟2.ما هو عمر احمد؟ | **نسبة استيعاب هذه** **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:**حل التمارين 15 و 16 صفحة 84 | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |
| **المستوى:الأولى متوسط** | **الأستاذ :حمزة محمد** |
| **الميدان : أنشطة عددية**  | **المقطع :06** |
| **الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال عبارة حرفية** |
| **الوضعية التعلمية: حل مشكلات باستعمال عبارة حرفية** | **رقم المذكرة:03** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل الدرس** | **المدة الزمنية** | **سير الدرس** | **مؤشر الكفاءة** |
| **تقويم تشخيصي** |  **من5د** **إلى10د** | ما هومحيط مستطيل بعداه a و b؟ | **ضبط المكتسبات** |
| **تقويم بنائي** | **من20د** **إلى25د** | **النشاط:**téléchargement (19).jpgيزيد عدد أوراق دفتر لقمان على عدد أوراق دفتركوثر بمقدار 50 ورقة:1/ أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عدد أوراق دفتر لقمان بدلالة عدد أوراق دفتر كوثر2/ إذا كان عدد أوراق دفتر كوثر 240 ورقة فما عدد أوراق دفتر لقمان | **الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** |
| **5د** | **الحوصلة:**القاعدة الحرفية هي مساواة تسمح بحساب مقدار بمعرفة مقادير أخرى. نعني بتطبيق قاعدة لحساب مقدار، تعويض المقادير المعلومة بأعداد ثم إجراء الحسابات.**مثال:** لحساب محيط مستطيل P طوله a و عرضه b.نستعمل القاعدة : P=2(a+b).أحسب محيط المستطيل من أجل a=6cm و b=2cm؟P=2(6+2)P=2×8P=16cmمحيط المستطيل هو : 16cm.**ملاحظة:***كتابة النتيجة بدلالة* $x$ *هي ترجمتها بعبارة حرفية تتضمن*$x$*.* |
| **تقويم نهائي** | **15د** | **تطبيق:****اكتب محيط مثلث متقايس الأضلاع طول أحد أضلاعه** $x$$x=\frac{7}{3}$**أحسبه من أجل** | **نسبة استيعاب هذه** **الكفاءة** |
| **أنشطة الدعم** |  | **من الكتاب المدرسي:** حل التمارين 17 و 18 صفحة 84**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/) | **وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين** |

**وضعية تعلم الإدماج 01**

ينقص عمر هبة عن ضعفي عمر رؤى بمقدار 3 سنوات

1/أكتب عبارة حرفية للتعبير عن عمر هبة بدلالة عمر رؤى

2/أحسب عمر هبة إذا كان عمر رؤى 10 سنوات

**وضعية تعلم الإدماج 02**

تعلم أن محيط المثلث يساوي مجموع أطوال أضلاعه



1/ أكتب العبارة الحرفية التي تعبر عن محيط المثلث المجاور ثم إختزلها

2/ إذا كان x=3 أحسب محيط ذلك المثلث

**وضعية تعلم الإدماج 03**

حدد العبارة التي يمكن تبسيطها في كل مما يأتي ثم بسطها:

3x+4x-2

2x+7-5

x-7

2x+5

**الوضعية التقويمية**

الشكل التالي يمثل مخطط لكشك بجوار المدرسة يتكون من مربعين ABCD و BIJK



عبر عن محيط الكشك بدلالة *x*

أحسب مساحة الكشك علما أن محيطه 42m

تحمل شاحنة صندوقين يحتوي الأول على

475kg من الدهن و 600kg من بلاط السيراميك و 400kg من الاسمنت و كمية أخرى من الرخام



1/ عبر عن حمولة الشاحنة بعبارة حرفية

2/ أوجد كتلة الرخام إذا كانت حمولة الشاحنة 2400kg

 **Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



**في حملة تطوعية للمحافظة على البيئة غرس الأصدقاء (عبد الصمد ،محمد ،خليل و عبد الرحيم) عددا من الشتلات، فإذا كان عدد شتلات عبد الصمد *x* أكتب عبارات حرفية تعبر فيها عن عدد شتلات كل واحد من البقية حيث:**

**عدد شتلات محمد ضعف عدد شتلات عبد الصمد**

**عدد شتلات خليل ينقص عن عدد شتلات عبد الصمد ب واحد**

**عدد شتلات عبد الرحيم يزيد عن عدد شتلات عبد الصمد ب 5**

**أكتب عبارة حرفية تعبر عن عدد الشتلات الكلي و بأبسط شكل**

**إذا كان لدى عبد الصمد 4 شتلات فكم يكون عند البقية؟**



 

**1 متوسط**



أعمال موجهة

* الميدان المعرفي: أنشطة عددية
* المستوى: السنة الأولى
* رقم المذكرة:06
* المقطع التعليمي : الحساب الحرفي
* المورد التعلمي: حل تطبيقات

**الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة بالحساب الحرفي**

|  |  |
| --- | --- |
| الحل | التمرينات والوضعيات |
| * حل التمرين1 :
 | * **التمرين1**

مجموع ثلاث أعداد $a $ ، $b$ ،$c $يكتب : $a+b+c$كيف نكتب كلا مما يلي :1/ جداء ثلاثة أعداد $a $ ، $b$ ،$c $2/ ضعف مجموع العددين $a $ ، $b$3/ فرق العدد $a $ ومجموع العديين$b$ ،$c $ |
| * حل التمرين2 :
 | **التمرين2 :** - اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة $x$احسب مساحته من اجل $x=2.5$- أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة $x$أحسب محيطه من اجل $x=4.5$ |
| * حل التمرين3 :
 | * **التمرين3**
 |

**Belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)