|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:**  **ثالثــة متوسط** | **المقطع التعلمي 5: التناسبية** |
|  |  |

1. **التعرف على وضعیة تناسبیة في تمتیل بیاني**
2. **التعرف على الحركة المنتظة و سرعة المتوسطة**
3. **تحویل وحدات القیاس السرعة و إستعمال المساواة:** 𝒅 = 𝒗× 𝒕
4. **إستعمال التناسبیة في وضعیات تدخل فیھ النسبةالمئویة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وثائق التحضير** | **الوسائل البيداغوجية** | **نقد ذاتي** |
| * **الكتاب المدرسي** * **المنهاج** * **الوثيقة المرافقة** | * **السبورة** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المستهدفة :** | **" تحویل وحدات قیاس السرعة و إستعمال المساواة:** 𝒅 = 𝒗× 𝒕 **".** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سيـــــــــــر التعلمات** | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية الإنطلاق**  **وضعيــــة بنـــــاء التعلـــــــم**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | أوظف تعلماتي : رقم 1 ص 90  **1/ تحديد البيان الذي يمثل وضعية تناسبية :**  الجدول 1 البیان الرابع  الجدول 2 البیان الثالث  الجدول 3 البیان الثاني  الجدول 4 البیان الأول  **2/ تحديد الجداول التي تمثل وضعية تناسبية :**  الجداول التي ثمثل وضعیة تناسبیة ھي الجدول 3 و الجدول 4 | ـ ماهي الطريقة المتبعة لتحويل مدة الى كتابة عشرية ؟  ـ |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المستهدفة** | **" التعرف على الحركة المنتظمــــة والسرعة المتوسطة " .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية الإنطلاق**  **وضعيـــة بناء التعلـــــم**  **مرحلــــة**  **بناء** **الموارد**  **اعادة الاستثمار** | **ـــــــ أستعـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــد رقم 3 ص 87:**  **الإجابة الأولى والثانية**  **ـــــ أكتشــــــــــــــــــــــف رقم 3 ص 89:**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **أحوصــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــل تعلماتي : رقم 3 ص 92:**    **أوظـــــــف تعلماتي : رقم 25 ص 95 :** | أن يتذكر حساب الرابع المتناسب  أن يتعرف المتعلم على الحركة المنتظمة وحساب السرعة المتوسطة |