|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى:** **ثالثــة متوسط** | **المقطع التعلمي 5: التناسبية**  |
|  |  |

1. **التعرف على وضعیة تناسبیة في تمتیل بیاني**
2. **التعرف على الحركة المنتظة و سرعة المتوسطة**
3. **تحویل وحدات القیاس السرعة و إستعمال المساواة:** 𝒅 = 𝒗× 𝒕
4. **إستعمال التناسبیة في وضعیات تدخل فیھ النسبةالمئویة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وثائق التحضير** | **الوسائل البيداغوجية** | **نقد ذاتي** |
| * **الكتاب المدرسي**
* **المنهاج**
* **الوثيقة المرافقة**
 | * **السبورة**
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المستهدفة :** |  **" تحویل وحدات قیاس السرعة و إستعمال المساواة:** 𝒅 = 𝒗× 𝒕 **".** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سيـــــــــــر التعلمات**  | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية الإنطلاق** **وضعيــــة بنـــــاء التعلـــــــم****بناء** **الموارد****اعادة الاستثمار** | أوظف تعلماتي : رقم 1 ص 90**1/ تحديد البيان الذي يمثل وضعية تناسبية :** الجدول 1 البیان الرابعالجدول 2 البیان الثالثالجدول 3 البیان الثانيالجدول 4 البیان الأول**2/ تحديد الجداول التي تمثل وضعية تناسبية :** الجداول التي ثمثل وضعیة تناسبیة ھي الجدول 3 و الجدول 4 | ـ ماهي الطريقة المتبعة لتحويل مدة الى كتابة عشرية ؟ـ  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموارد المستهدفة**  | **" التعرف على الحركة المنتظمــــة والسرعة المتوسطة " .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سيـــــــــــر الدرس** | **التقويـــــــــــم** |
| **وضعية الإنطلاق** **وضعيـــة بناء التعلـــــم****مرحلــــة****بناء** **الموارد****اعادة الاستثمار** |  **ـــــــ أستعـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــد رقم 3 ص 87:** **الإجابة الأولى والثانية**  **ـــــ أكتشــــــــــــــــــــــف رقم 3 ص 89:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**أحوصــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــل تعلماتي : رقم 3 ص 92:****أوظـــــــف تعلماتي : رقم 25 ص 95 :**  | أن يتذكر حساب الرابع المتناسب أن يتعرف المتعلم على الحركة المنتظمة وحساب السرعة المتوسطة  |