

## المقطع التعليمي الحادي عشر : السطوح المستوية

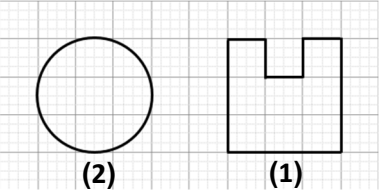
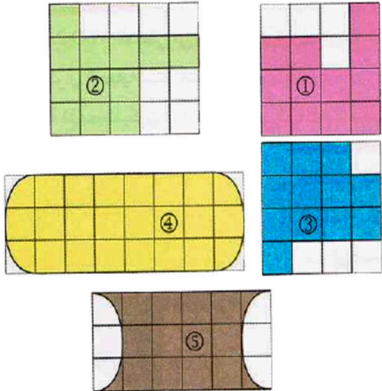
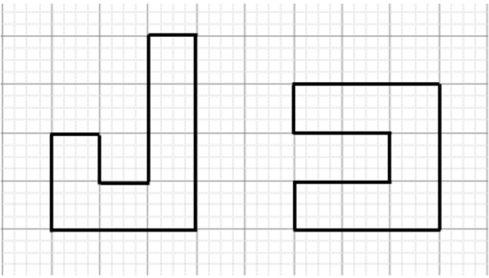
### المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية<sup>3</sup>:

يحلّ مشكلات تتعلق بالأشكال الهندسة (وصف، تمثيل، نقل، حساب المساحة والمحيط، ...) وإنشائها باستعمال أدوات هندسية وخواص (الاستقامية، التعامد، التوازي، التناظر المحوري)

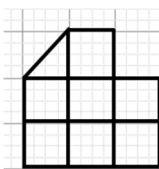
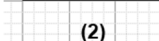
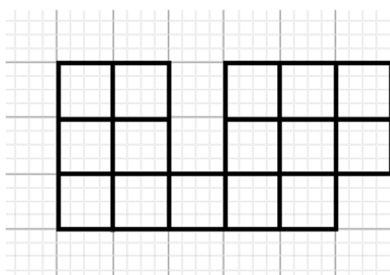
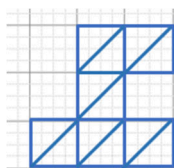
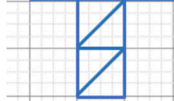
الموارد المستهدفة	الوضعيات
- مقارنة مساحات ومحيطات في وضعيات بسيطة .	مساحة ومحيط سطح مستو
- تعيين مساحة سطح مستو برصف بسيط.	مساحة سطح مستو برصف بسيط
- إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات .	وحدات الطول والمساحة
- حساب محيط ومساحة المستطيل	محيط ومساحة المستطيل و المربع
- حساب مساحة مثلث قائم	مساحة مثلث قائم
- حساب محيط قرص	محيط قرص
- حساب مساحة سطح بالتجزئة	مساحة سطح بالتجزئة

## وضعية تعليمية لإرساء الموارد

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
01	مساحة ومحيط سطح مستو	- مقارنة مساحات ومحيطات في وضعيات بسيطة .	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 01 صفحة 167
02	مساحة سطح مستو برصف بسيط	- تعيين مساحة سطح مستو برصف بسيط	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 02 صفحة 167
03	وحدات الطول والمساحة	- إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 04 صفحة 168
04	محيط ومساحة المستطيل و المربع	- حساب محيط ومساحة المستطيل	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 05 صفحة 168
05	مساحة مثلث قائم	- حساب مساحة مثلث قائم	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 06 صفحة 169
06	محيط قرص	- حساب محيط قرص	<u>نشاط :</u> - نشاط رقم 07 صفحة 169
07	مساحة سطح بالتجزئة	- حساب مساحة سطح بالتجزئة	<u>نشاط :</u> أحسب مساحة هذا السطح بطريقتين . 

التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<p>- توضيح الفرق بينهما على شكل بسيط</p> <p>- الاستعانة بمربعات المرسوفة لمقارنة المساحات وترتيبها صحيح</p> <p>- التتويه بأن محيط الشكل لا يتغير بالتحذب أو التقعر عكس المساحات .</p> <p>- تصحيح هذا الفهم بأمثلة مضادة وتدوينها في الخلاصة .</p>	<p>- الخلط بين المساحة والمحيط</p> <p>- ترتيب عشوائي لمساحات الأشكال</p> <p>- صعوبة في إيجاد الشكلان اللذان لهما نفس المحيط</p> <p>- فهم خاطيء للشكلان اللذان لهما نفس المحيط</p> <p>- المساحة والعكس .</p>	<p>أستحضر معلوماتي 1 و 2 صفحة 166</p> <p>2/ قارن بين محيطي الشكلين 1 و 2</p> 	تهيئة
		إعطاء القصصات فيها الشكل وتوضيحه من طرف الاستاذ مع شرح بسيط	تقديم الوضعية
		المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ	فترة البحث
		عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .	فترة العرض والمناقشة
		<p><u>خلاصة :</u></p> <p>- المحيط : هو طول حافة الشكل.</p> <p>- المساحة : هي الجزء المحصور داخل حافة الشكل.</p> <p>- يمكن لسطوح مختلفة أن تكون لها نفس المساحة ونفس المحيط.</p> <p><u>مثال:</u> الشكلان ① و ②.</p> <p>- يمكن لسطوح مختلفة أن تكون لها نفس المساحة دون أن يكون لها نفس المحيط.</p> <p><u>مثال:</u> الشكلان ① و ③.</p> <p>- يمكن لسطوح مختلفة أن تكون لها نفس المحيط دون أن يكون لها نفس المساحة.</p> <p><u>مثال:</u> الشكلان ④ و ⑤.</p> 	حوصلة الاعمال المنجزة
<p>أقوم تعلماتي: 01 ص 177</p> <p>تمرين 1 و 2 و 3 ص 174</p> <p>تمرين 04 ص 174</p>		<p>قارن بين مساحتي ومحيطي الحرفين د و ل</p> 	اعادة الاستثمار



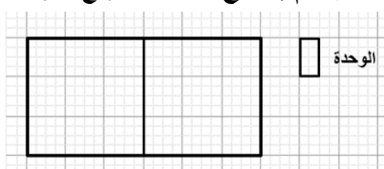
التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<p>- توضيح الفرق بينهما على شكل بسيط</p> <p>- الاستعانة بالوحدة الموضوغة على المرصوفة للتعبير عن مساحة ومحيط السطوح</p> <p>- التلميح بأن الوحدة الثانية هي ضعف الوحدة الاولى</p>	<p>- العكس بين المساحة والمحيط</p> <p>- عدم استغلال وحدة المساحة والطول في الإجابة على المطلوب</p> <p>- صعوبة في إيجاد مساحة السطح عند تغير الوحدة</p>	<p>- قارن بين مساحتي الشكلين 1 و 2</p> <div>  <p>(1)</p>  <p>(2)</p> </div>	تهيئة
		إعطاء قصصات بها الأشكال مع توضيح المطلوب بشرح بسيط من الأستاذ	تقديم الوضعية
		المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ	فترة البحث
		عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الاخطاء المرتكبة ومعالجتها .	فترة العرض والمناقشة
		<p><u>خلاصة :</u></p> <p>- لتعيين مساحة سطح مستو على مرصوفة نعلمد على العد .</p> <p><u>مثال :</u></p> <p>عين مساحة هذا السطح .</p> <p>بالوحدة ① و ②</p> <div>  <p>وحدة ①</p> <p>وحدة ②</p> </div> <p>مساحة هذا السطح بالوحدة ① هي 15 وحدة</p> <p>مساحة هذا السطح بالوحدة ② هي 7.5 وحدة</p> <p>طريقة ثانية : بما أن الوحدة ② هي ضعف الوحدة ① فمساحة السطح بالوحدة ② هي نصف مساحة السطح بالوحدة ①</p> <p><u>ملاحظة :</u></p> <p>يمكن أن نجد علاقة بين وحدتين للتعبير عن مساحة سطح</p>	حوصلة الاعمال المنجزة
<p><u>تمرين :</u></p> <p>أرسم كل المستطيلات التي مساحتها 12 وحدة حيث الوحدة هي مربع من ورقة كراسك .</p> <p>تمرين 4 ص 174</p>	<p><u>تمرين:</u> F هو شعار الفيس بوك (Facebook) قم بحساب مساحته بالوحدة ② و ①</p> <div>  <p>وحدة ①</p>  <p>وحدة ②</p> </div>	إعادة الاستثمار	



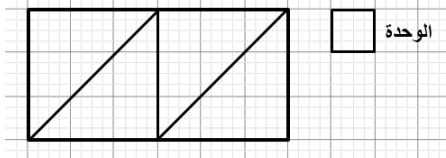
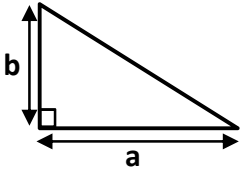
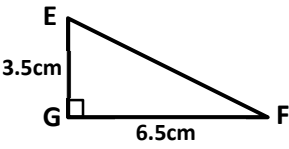
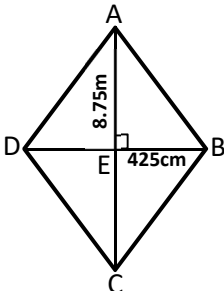
التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل																																																	
معالجة	صعوبات متوقعة																																																			
<p>- توضيح الفرق بينهما بأمثلة بـ يطة .</p> <p>- نـ تعين بالجدول لتلخيص التحويلات بـ يطة او طريقة التحويل من وحدة الى وحدة أصغر منها نضرب في 100 والعكس .</p> <p>- تكرار وتوضيح العمل عليه لتر يـ الطريقة الصحيحة</p>	<p>- الخلط بين وحدات الطول والمـ احة</p>	<p>- حول بين وحدات الطول الاتية :</p> <p><math>1\text{ cm} = \dots\text{ m} \quad 12\text{ mm} = \text{cm} \quad 321\text{ m} = \dots\text{ dam}</math> <math>7.3\text{ km} = \dots\text{ m} = \dots\text{ hm} = \dots\text{ dam}</math></p>	تهيئة																																																	
	<p>- صعوبة في - تنتاج التحويل بين الوحدات</p>	<p>قراءة نص الوضعية من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الآخر مع شرح بـ يط</p>	تقديم الوضعية																																																	
		<p>المرور بين الصفوف و تـ جيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الآخر</p>	فترة البحث																																																	
	<p>- خطأ في وضع القيم وتحويلها على جدول وحدات المـ احة</p>	<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على الآخر ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة																																																	
<p><u>خلاصة :</u></p> <p>- ترفق كل وحدة طول بوحدة مساحة .</p> <p><u>مثال :</u></p> <p>مربع طول ضلعه 1cm هو مربع مساحته <math>1\text{ cm}^2</math></p> <p>- جدول وحدات المساحات :</p> <table><tr><th><math>\text{km}^2</math></th><th><math>\text{hm}^2</math></th><th><math>\text{dam}^2</math></th><th><math>\text{m}^2</math></th><th><math>\text{dm}^2</math></th><th><math>\text{cm}^2</math></th><th><math>\text{mm}^2</math></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>يعني أن : <math>1\text{ m}^2 = 100\text{ dm}^2</math> ; <math>1\text{ m}^2 = 10000\text{ cm}^2</math> ; <math>1\text{ m}^2 = 1000000\text{ mm}^2</math> <math>1\text{ dam}^2 = 100\text{ m}^2</math> ; <math>1\text{ hm}^2 = 10000\text{ m}^2</math> ; <math>1\text{ km}^2 = 1000000\text{ m}^2</math></p>			$\text{km}^2$	$\text{hm}^2$	$\text{dam}^2$	$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$	$\text{mm}^2$				1	0	0					1	0	0	0				1	0	0	0			1	0	0	0	0		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	حوصلة الاعمال المنجزة
$\text{km}^2$	$\text{hm}^2$	$\text{dam}^2$	$\text{m}^2$	$\text{dm}^2$	$\text{cm}^2$	$\text{mm}^2$																																														
			1	0	0																																															
			1	0	0	0																																														
			1	0	0	0																																														
		1	0	0	0	0																																														
	1	0	0	0	0	0																																														
1	0	0	0	0	0	0																																														
<p>تمارين: 9, 10, 11, 12, 13 ص 174</p> <p>أقوم تعلماتي : 3 ص 177</p>	<p><u>تمرين:</u></p> <p>أكمل مايلي :</p> <p><math>71\text{ m}^2 = \dots\text{ cm}^2</math> ; <math>23.8\text{ hm}^2 = \dots\text{ dm}^2</math> ; <math>0.3\text{ km}^2 = \dots\text{ m}^2</math></p> <p><math>7132289\text{ mm}^2 = \dots\text{ cm}^2 = \dots\text{ m}^2 = \dots\text{ dam}^2</math></p> <p><math>\dots\text{ m}^2 = 23666\text{ cm}^2</math> ; <math>123.8\dots = 12380\text{ dam}^2</math></p>		اعادة الاثـ ثام																																																	



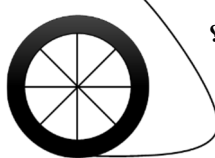
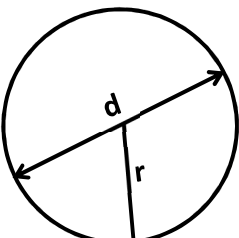
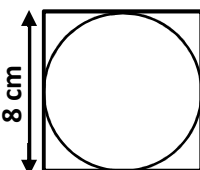


التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<div>- التنبيه أن وحدة المساحة تكتب بالتربيع</div> <div>- توضيح ان العد على الورقة المرصوفة اعطنا القانون البسيط الذي نحسب به المساحة والمحيط للمستطيل والمربع</div> <div>- ترسيخ ذلك برسومات توضيحية</div>	<div>- كتابة وحدة المساحة مثل وحدة الطول</div> <div>- الاعتماد دوما على العد في حساب المساحة دون اللجوء للحساب بقانون المساحة أو المحيط للمستطيل</div> <div>- عدم وضوح وادراك ان المربع هو مستطيل طوله يساوي عرضه</div>	<div>- أوجد مساحة المستطيل ثم إستنتج مساحة المربع بالوحدة المعطاة :</div> <div></div>	تهيئة
	<div>قراءة نص الوضعية من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط</div>		تقديم الوضعية
	<div>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</div>		فترة البحث
	<div>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الاخطاء المرتكبة ومعالجتها .</div>		فترة العرض والمناقشة
<div><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div></div></div>			

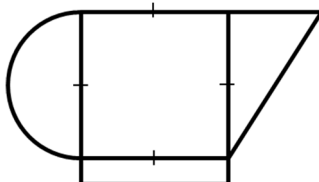
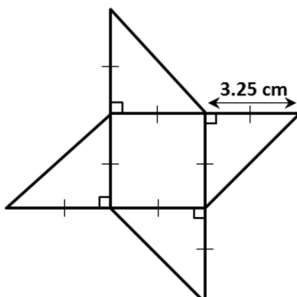


التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<p>- التوجيه الى ان رسم المستطيل يكون على نفس الرسم للمثلث .</p> <p>- إستدراجهم لفهم ان مساحة المثلث القائم ما هي إلا نصف مساحة المستطيل</p> <p>- تصحيح ذلك واعطاء امثلة متنوعة للتعود على الحساب الصحيح</p>	<p>- التعيين الخاطئ للنقطة التي يصبح فيها الرباعي مستطيل</p> <p>- الاعتماد في حساب المساحة للمثلث على القانون المعروف دون إستنتاجه من مساحة المستطيل</p> <p>- أخطاء في تطبيق قانون حساب المساحة للمثلث دون احترام الوحدات</p>	<p>- أوجد مساحة المستطيل ثم إستنتج مساحة المثلث بالوحدة المعطاة :</p> 	تهيئة
		<p>قراءة نص الوضعية من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط</p>	تقديم الوضعية
		<p>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</p>	فترة البحث
		<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة
 		<p><u>خلاصة :</u> مساحة مثلث قائم طول ضلعيه القائمين <math>a</math> و <math>b</math> هي نصف مساحة المستطيل الذي طولاه وعرضه <math>a</math> و <math>b</math> أي : <math display="block">S = \frac{a \times b}{2}</math> <u>ملاحظة :</u> محيط أي مثلث هو مجموع أطوال أضلاعه أي : <math display="block">P = a + b + c</math> <u>مثال :</u> أرسم المثلث <math>EFG</math> القائم في <math>G</math> حيث طول ضلعيه القائمين <math>6.5\text{ cm}</math> و <math>3.5\text{ cm}</math>. - أحسب مساحته . - إذا علمت ان الطول <math>EF = 7.38\text{ cm}</math> فأوجد محيطه . مساحة المثلث <math>EFG</math> : <math display="block">S = \frac{6.5 \times 3.5}{2} = 11.375\text{ cm}^2</math> محيط المثلث <math>EFG</math> : <math display="block">P = 6.5 + 3.5 + 7.38 = 17.38\text{ cm}</math></p>	حوصلة الاعمال المنجزة
<p>تمرين: 20 , 21 ص 175</p> <p>تمرين: 31 ص 176</p> <p>أقوم تعلماتي : 08 ص 177</p>		 <p><u>تمرين:</u> إليك المعين التالي : 1/ أحسب مساحة المثلث <math>AEB</math> 2/ إستنتج مساحة المعين <math>ABCD</math> - إذا علمت ان <math>DC = 9.72\text{ m}</math> 3/ عبر عن محيط المعين <math>ABCD</math> ب <math>m</math> ثم <math>hm</math></p>	اعادة الاستثمار



التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<p>- توضيح الفرق بينهما بامثلة ورسومات بسيطة</p> <p>- تقريب العلاقة بتوضيحات بسيطة للوصول الى أن طول السلك هو المحيط للقرص.</p> <p>- تنويع التجارب لمعرفة أصل العدد <math>\pi</math> وعلاقته بمحيط القرص</p>	<p>- الخلط بين القرص والدائرة</p> <p>- عدم الربط بين طول السلك ومحيط العجلة ( القرص )</p> <p>- غموض في فهم العدد <math>\pi</math> وعلاقته بمحيط القرص .</p>	<p>- لو قمت بلف سلك دورة واحدة حول عجلة ثم نزعت هذه اللفة كما هي .</p> <p>1/ فما هو شكل هذه اللفة ؟</p> <p>2/ ماذا تمثل هذه اللفة للعجلة ؟</p> <p>3/ لو فتحنا هذه اللفة فماذا سيمثل طولها للعجلة ؟</p> 	تهيئة
		<p>قراءة نص الوضعية من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط لطريقة إستعمال الوسائل (السلك والشريط اللاصق)</p>	تقديم الوضعية
		<p>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</p>	فترة البحث
		<p>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الأخطاء المرتكبة ومعالجتها .</p>	فترة العرض والمناقشة
		<p><u>خلاصة :</u></p> <p>محيط قرص هو طول الدائرة التي تحده والذي يعطى بالعلاقة :</p> <p><math>P = \pi \times d</math> حيث <math>d</math> قطر القرص</p> <p>أو : <math>P = 2 \times \pi \times r</math> حيث <math>r</math> نصف قطر القرص</p> <p>ويأخذ العدد <math>\pi = 3.14</math> كقيمة مقربة</p> <p><u>مثال :</u></p> <p>أحسب محيط دائرة نصف قطرها <math>3.5\text{ cm}</math>.</p> <p>محيط الدائرة</p> <p><math>P = \pi \times 7</math></p> <p><math>P = 3.14 \times 7</math></p> <p><math>P = 21.98\text{ cm}</math></p> 	حوصلة الاعمال المنجزة
<p>تمرين: 25 , 26 , 27 ص 175</p> <p>تمرين: 35 ص 176</p> <p>أقوم تعلماتي : 09 ص 177</p>		 <p><u>تمرين:</u></p> <p>قارن بين محيط المربع ومحيط الدائرة</p> <p>- يقول ياسين لأحمد أن محيط دائرة نصف قطرها <math>5.5\text{ cm}</math> يكون مساوي لمحيط مربع طول ضلعه <math>11\text{ cm}</math> . هل ياسين على صواب ؟</p>	اعادة الاستثمار



التقويم التكويني		الاجراءات	المراحل
معالجة	صعوبات متوقعة		
<div>- التنبيه الى أن تجزنت السطوح قد يكون باكثر من طريقة صحيحة .</div> <div>- ترتيب وتنظيم المعلومات والقوانين وكتابة العبارة الصحيحة لمساحة الشكل المطلوب .</div> <div>- التعود على طريقة الحساب بتكثيف الأمثلة وتنويعها مع التذكير باحترام الوحدات</div>	<div>- إختلاف في تجزنت السطوح إلى اشكال مألوفة</div> <div>- تداخل قوانين المساحة للأشكال المألوفة وصعوبة في استخراج المعطيات للحساب</div> <div>- أخطاء في الحساب لكثرة المعطيات والتسرع</div>	<div></div> <div>- هذا وجه جانبي لإبريق 1/ كم يوجد فيه من شكل مألوف أذكرهم .</div>	تهيئة
		<div>قراءة نص الوضعية من طرف تلميذ أو تلميذين ثم قراءته من طرف الاستاذ مع شرح بسيط لطريقة إستعمال الوسائل (السلك والشريط اللاصق)</div>	تقديم الوضعية
		<div>المرور بين الصفوف و تسجيل الأخطاء المرتكبة بدون أي تدخل من الاستاذ</div>	فترة البحث
		<div>عرض بعض الإجابات المقترحة على السبورة ومناقشتها مع التلاميذ مع تصحيح الاخطاء المرتكبة ومعالجتها .</div>	فترة العرض والمناقشة
<div><u>خلاصة :</u></div> <div>لحساب مساحات بعض السطوح يمكن تجزئتها إلى أشكال مؤلفة ( كالمربع والمستطيل والمثلث والدائرة ...) ثم نجمع او نطرح هذه المساحات .</div> <div><u>مثال :</u></div> <div>أحسب مساحة هذا السطح</div> <div><u>الطريقة الاولى :</u></div> <div>هذا السطح مشكل من مستطيل ① بعديه 7cm و 4cm ومثلث ② ضلعيه القائمين متساويين طولهما 4cm</div> <div>ومنه <math>S = 7 \times 4 + \frac{4 \times 4}{2} = 36\text{ cm}^2</math></div> <div><u>الطريقة الثانية :</u></div> <div>هذا السطح ايضا عبارة عن مستطيل بعدها 11 cm و 4 cm منقوص منه مثلث طول ضلعيه القائمين متساويين طولهما 4cm</div> <div>ومنه <math>S = 11 \times 4 - \frac{4 \times 4}{2} = 36\text{ cm}^2</math></div>			حوصلة الاعمال المنجزة
<div>تمرين: 19 , 23 ص 175</div> <div>تمرين: 06 و 07 ص 178</div> <div>أقوم تعلماتي : 08 ص 177</div>	<div></div> <div><u>تمرين:</u></div> <div>أحسب مساحة هذا السطح .</div>	اعادة الاستثمار	





الحل

حل تمرين 1:

التمرينات والوضعيات

● تمرين 1 :



- قطر العجلة الكبرى للجرار  $2\text{ m}$  .

1/ أحسب المسافة التي يقطعها الجرار عندما تدور العجلة

الكبرى دورة واحدة فقط . ثم عندما تدور 3 مرات

- اذا كان الجرار يحرق في أرض مستطيلة طولها  $120\text{ m}$

وعرضها هو خمسي طولها .

2/ فما هي مساحة الأرض الذي سيحرقها ؟

حل تمرين 2: الخطوات :

-

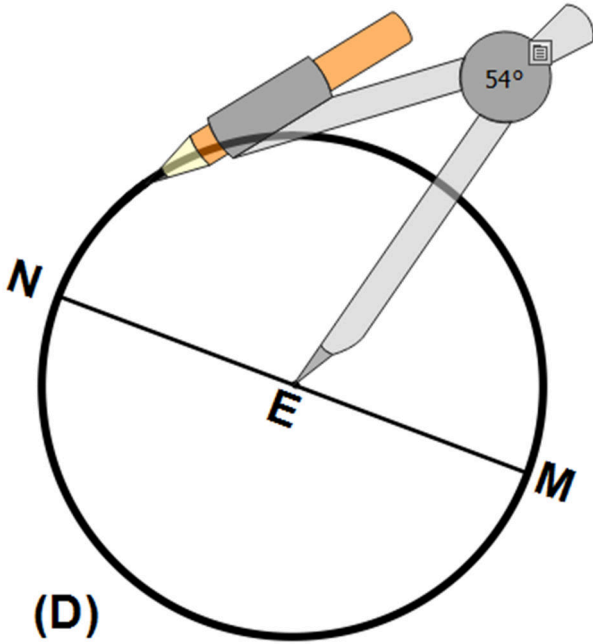
● تمرين 2 :

قم بإنشاء مثل لهذا المعين :

● تمرين 3 :

حل تمرين 3:

- الرسم :



3/ أتمم بأحد الرموز :  $\in$  أو  $\notin$  مايلي :

$N \in (D)$  و  $E \notin (D)$  و  $M \in (D)$

4/ نقطة خارج الدائرة لان :  $EF > 4cm$

5/ أكمل بكلمة : قطر , وتر , نصف قطر , قوس

$EM$  : نصف قطر ,  $NM$  : قطر ووتر ,  $\widehat{MN}$  : قوس

1/ أرسم قطعة  $[NM]$  طولها  $8cm$  ثم عين منتصفها  $E$

2/ أنشئ الدائرة  $(D)$  التي مركزها  $E$  ونصف قطرها  $4cm$

3/ أتمم بأحد الرموز :  $\in$  أو  $\notin$  مايلي :

$N \in (D)$  و  $E \notin (D)$  و  $M \in (D)$

- نقطة بحيث  $OF = 4.5cm$

4/ بدون رسم النقطة  $F$  هل النقطة  $F$  داخل ام خارج ام

تنتهي للدائرة ولماذا ؟

5/ أكمل بكلمة : قطر , وتر , نصف قطر , قوس

$EM$  : ..... ,  $NM$  : ..... ,  $\widehat{MN}$  : .....