المؤسسة: جيلايلي أحمد تخمارت
المقطع (01)
الميدان: أنشطة عددية
المورد المعرفي: مقلوب عدد غير معدوم

الأستاذ: بوجلال محمد
المستوى: الثالثة متوسط
الدعائم: المنهاج ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي
يوم: 2018/02/06

الكفاءة المستهدفة: التعرف على مقلوب عدد غير معدوم.

المراحل	مؤشر الكفاءة	سير الدرس	التقويم
أستحضر مكتسباتي	يتذكر قاعدة حساب مساحة المستطيل .	**تهيئة:** مستطيل طوله $1.5dm$ و مساحته $1dm^2$. أوجد عرض هذا المستطيل .	من يذكرنا بقاعدة حساب مساحة المستطيل ؟
أكتشف	يتعرف على مقلوب عدد غير معدوم .	**الوضعية التعلمية:** (نشاط مقترح) نعتبر مجموعة من المستطيلات مساحة كل منها $1dm^2$. المستطيل 1 / المستطيل 2 / المستطيل 3 الطول (dm): 5 / • / • العرض (dm): • / 0.1 / $\frac{4}{5}$ 1. أكمل الجدول . 2. ماذا يمثل الطول بالنسبة للعرض في كل مستطيل ؟	كيف تُعرّف مقلوب عدد غير معدوم ؟
أحوصل تعلماتي	يكتب و يدوّن الحوصلة	**أحوصل:** **مقلوب عدد غير معدوم** a و b عددان عشريان غير معدومين . 1. مقلوب العدد a هو حاصل قسمة العدد 1 على العدد a و يكتب $\frac{1}{a}$. و لدينا : $a \times \frac{1}{a} = 1$. 2. مقلوب الكسر $\frac{a}{b}$ هو الكسر $\frac{b}{a}$. مثال: • مقلوب العدد 8 هو العدد $\frac{1}{8}$ أي 0.125 . • مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو الكسر $\frac{7}{5}$. **انتبه:** $a \div b = \frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$ مع $b \neq 0$ مثال : $10 \div 0.125 = \frac{10}{0.125} = 10 \times \frac{1}{0.125} = 10 \times 8 = 80$	كيف تُعرف مقلوب كسر ؟
تمرّن		**تمرين:** 1 ص 30	
تمديد		**تمرين:** 3 ص 30	

المؤسسة: جيلايلي أحمد تخمارت
المقطع (01)
الميدان: أنشطة عددية
المورد المعرفي: قسمة كسرين

الأستاذ: بوجلال محمد
المستوى: الثالثة متوسط
الدعائم: المنهاج ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي
يـــوم: 2018/02/06

الكفاءة المستهدفة: التعرف على قاعدة القسمة على كسر.

المراحل	مؤشر الكفاءة	سير الدرس	التقويم
أستحضر مكتسباتي أكتشف	يتذكر مقلوب كسر . يتعرف على قاعدة القسمة على كسر .	**تهيئة:** أوجد مقلوب الكسر $\frac{5}{6}$. **الوضعية التعلمية:** (نشاط مقترح) • أكمل ما يلي : $\frac{5}{6} \div \frac{45}{24} = \frac{\dots}{\dots}$ إذن : $\frac{5}{6} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{45}{24}$ • أحسب الجداء : $\frac{45}{24} \times \frac{6}{5}$، ثم اختزله . • قارن بين نتيجتي العمليتين $\frac{45}{24} \times \frac{6}{5}$ و $\frac{45}{24} \div \frac{5}{6}$. ماذا تستنتج ؟ الحل : • أُكمل ما يلي : $\frac{5}{6} \div \frac{45}{24} = \frac{9}{4}$ إذن : $\frac{5}{6} \times \frac{9}{4} = \frac{45}{24}$ • $\frac{45}{24} \times \frac{6}{5} = \frac{5 \times 9 \times 6}{4 \times 6 \times 5} = \frac{9}{4}$ • نتيجتي العمليتين $\frac{45}{24} \times \frac{6}{5}$ و $\frac{45}{24} \div \frac{5}{6}$ متساويتين . نستنتج أنه لقسمة كسرين نحتفظ بالكسر الأول و نضربه في مقلوب الكسر الثاني .	عرّف مقلوب عدد غير معدوم . ما هي الطريقة المتبعة للقسمة على كسر ؟
أحوصل تعلماتي	يكتب الحوصلة	**أحوصل:** **قسمة كسرين** لقسمة كسرين نحتفظ بالكسر الأول و نضربه في مقلوب الكسر الثاني. a ، b ، c ، d أعداد عشرية عير معدومة . قسمة الكسر $\frac{a}{b}$ على الكسر $\frac{c}{d}$ تعني ضرب $\frac{a}{b}$ في $\frac{d}{c}$ (مقلوب $\frac{c}{d}$) $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$ مثال : ★ $\frac{6}{7} \div \frac{9}{4} = \frac{6}{7} \times \frac{4}{9} = \frac{6 \times 4}{7 \times 9} = \frac{24}{63}$ ★ $13 \div \frac{1}{2} = \frac{13}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{13 \times 2}{1} = 26$	
تمرّن		**تمرين:** 6 ص 30	
تمديد		**تمرين:** 7 ص 30	

المؤسسة: جيلايلي أحمد تخمارت
المقطع (01)
الميدان: أنشطة عددية
المورد المعرفي: مقارنة كسرين

الأستاذ: بوجلال محمد
المستوى: الثالثة متوسط
الدعائم: المنهاج ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي
يـــوم: 2018/02/06

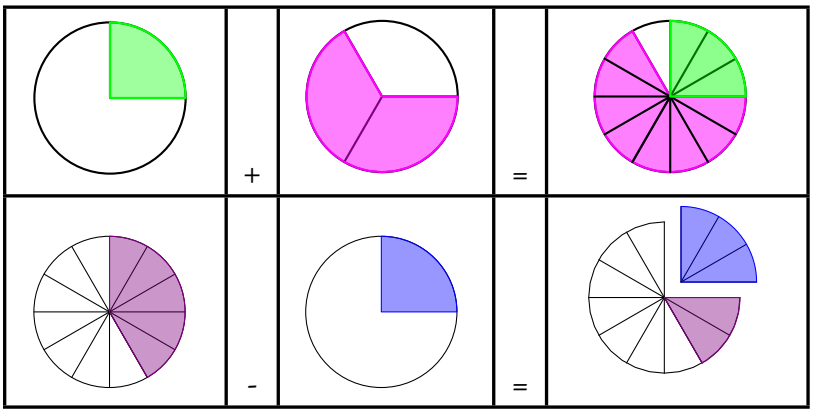
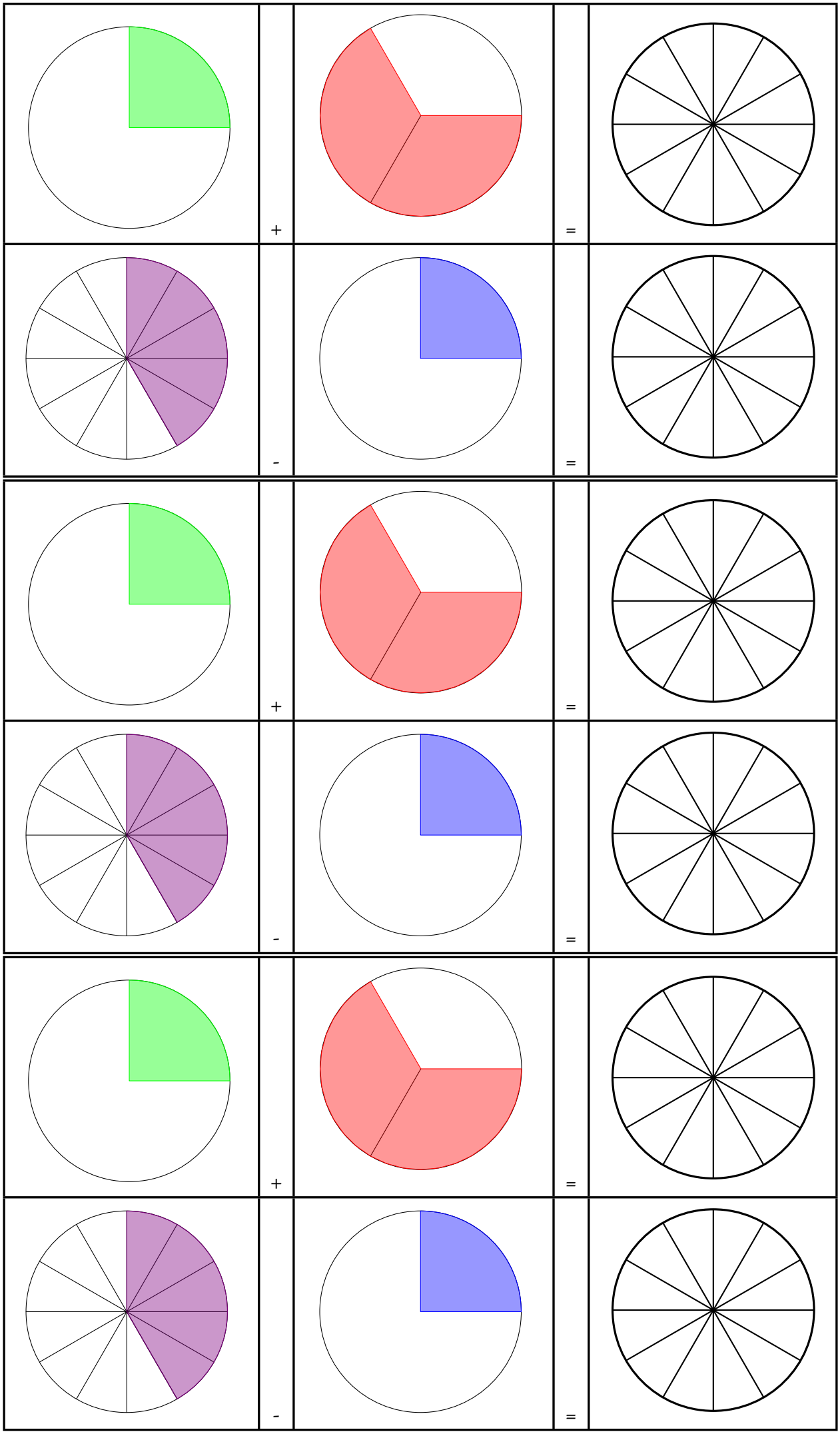
الكفاءة المستهدفة: التعرف على طرق مقارنة كسرين.

المراحل	مؤشر الكفاءة	سير الدرس	التقويم
أستحضر مكتسباتي	يتذكر تساوي كسرين .	**تهيئة:** أكمل ما يلي : $\frac{7}{3}=\frac{...}{15}$ ، $\frac{9}{5}=\frac{...}{15}$	
أكتشف	يكتشف طريقة لمقارنة كسرين .	**الوضعية التعلمية:** • باستعمال ما هو وارد في الإطارات التالية ، شكل جملة تنص على خاصية متعلقة بمقارنة كسرين . أصغر كسرين هو الذي لهما نفس المقام بسطه أصغر • قارن بين الكسرين $\frac{9}{5}$ و $\frac{7}{3}$ • باستعمال الحاسبة أوجد كلا من الحاصلين $\frac{132}{56}$ و $\frac{33}{14}$ ثم قارن بينهما .	كيف نقارن بين كسرين ؟
أحوصل تعلماتي	يكتب الحوصلة	**أحوصل:** **مقارنة كسرين** أصغر كسرين لهما نفس المقام هو الذي بسطه أصغر . مثال : $\frac{7}{4}>\frac{5}{4}$ لأن : $7>4$ **انتبه:** لمقارنة كسرين لهما مقامان مختلفان يجب أولا ، كتابة هذين الكسرين على شكل كسرين لهما نفس المقام . مثال : مقارنة الكسرين : $\frac{3}{5}$ و $\frac{2}{7}$ 1. نقوم بتوحيد مقامي هذين الكسرين : ★ $\frac{3}{5}=\frac{3\times7}{5\times7}=\frac{21}{35}$ ★ $\frac{2}{7}=\frac{2\times5}{7\times5}=\frac{10}{35}$ 2. نقارن بين الكسرين : $\frac{21}{35}$ و $\frac{10}{35}$ $\frac{21}{35}>\frac{10}{35}$ لأن : $21>10$ و منه : $\frac{3}{5}>\frac{2}{7}$	هل هناك طرق أخرى لمقارنة كسرين ؟ كيف نقارن كسرين مقاميهما مختلفان ؟
تمرّن تمديد		**تمرين:** 09 ، 12 ص 30 **تمرين:** 13 ، 14 ، 15 ص 30	

المؤسسة: جيلايلي أحمد تخمارت
المقطع (01)
الميدان: أنشطة عددية
المورد المعرفي: جمع و طرح كسرين

الأستاذ: بوجلال محمد
المستوى: الثالثة متوسط
الدعائم: المنهاج ، دليل الأستاذ ، الكتاب المدرسي
يـــوم: 2018/02/06

الكفاءة المستهدفة: التعرف على قاعدة جمع و طرح كسرين بمقامين مختلفين.

المراحل	مؤشر الكفاءة	سير الدرس	التقويم
أستحضر مكتسباتي	يتذكر تساوي كسرين.	**تهيئة:** الكسر المساوي لـ $\frac{15}{21}$ هو : $\frac{5}{7}$ ، $\frac{45}{63}$ ، $\frac{3}{7}$. اختر الإجابة الصحيحة	
أكتشف	يكتشف طريقة لجمع أو طرح كسرين بمقامين مختلفين .	**الوضعية التعلمية:** (نشاط 4 ص 24 بتصرف)  1. عبّر عن الأجزاء الملونة باستعمال كسور مناسبة . 2. عبّر عن عمليتي الجمع و الطرح باستعمال كسور مناسبة . 3. لوّن ناتج كل عملية ، ثم عبر عنه بكسر . 4. أعط قاعدة لحساب مجموع أو فرق كسرين مقامهما مختلفان .	ما هي القاعدة التي تمكننا من جمع أو طرح كسرين بنفس المقام .
أحوصل تعلماتي	يكتب و يدون الحوصلة الحوصلة	**أحوصل:** **جمع و طرح كسرين** لجمع كسرين لهما نفس المقام نجمع بسطيهما و نحتفظ بنفس المقام . $\frac{a}{k}+\frac{b}{k}=\frac{a+b}{k}$ حيث: $k\neq 0$ لطرح كسر من كسر له نفس المقام نطرح بسط الكسر الثاني من بسط الكسر الأول و نحتفظ بنفس المقام . $\frac{a}{k}-\frac{b}{k}=\frac{a-b}{k}$ حيث: $k\neq 0$ مثال : ★ $\frac{3.5}{12}+\frac{11}{12}=\frac{3.5+11}{12}=\frac{14.5}{12}$ ★ $\frac{23}{7}-\frac{10}{7}=\frac{23-10}{7}=\frac{13}{7}$	كيف تجمع أو تطرح كسرين بمقام مشترك ؟

		انتبه: لجمع أو طرح كسرين مقامهما مختلفان يجب أولا توحيد مقاميهما . مثال : لتوحيد مقامي الكسرين $\frac{9}{4}$ و $\frac{7}{6}$ ، عليك أن تجد مضاعفا مشتركا لكل من 4 و 6 ، مثلا العدد 12 ★ $\frac{9}{4}+\frac{7}{6}=\frac{9\times3}{4\times3}+\frac{7\times2}{6\times2}=\frac{27+14}{12}=\frac{41}{12}$ ★ $\frac{9}{4}-\frac{7}{6}=\frac{9\times3}{4\times3}-\frac{7\times2}{6\times2}=\frac{27-14}{12}=\frac{13}{12}$	كيف تجمع أو تطرح كسرين بمقامين مختلفين ؟
تمرّن تمديد		**تمرين :** 20 ص 30 **تمرين :** 21 ص 31