

الميدان : أ . عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المساويات – المتباينات – المعادلات	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : تريض مشكلات وحلها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة وضعية التعلم		<p><u>استعد ص 71</u> <u>نشاط 4 ص 73</u></p> <p>(1) نرمز بـ X للعدد الذي اختاره كل سمير وليلى :</p> $2 \times (x + 3) = x + 7$ <p>المعادلة :</p> $2 \times (x + 3) = x + 7$ <p>حل المعادلة :</p> $2x + 6 = x + 7$ $2x + 6 - x = x + 7 - x$ $x + 6 = 7$ $x + 6 - 6 = 7 - 6$ $x = 1$ <p>العدد الذي اختاره كل من سمير وليلى هو : 1</p> <p>(2) نرمز للعدد الذي اختاره كل من كريم وسعاد بـ X</p> $5 \times (x + 2) = 2x + 25$ <p>المعادلة :</p> $5x + 10 = 2x + 25$ <p>حل المعادلة :</p> $5x + 10 - 2x = 2x + 25 - 2x$ $3x + 10 = 25$ $3x + 10 - 10 = 25 - 10$ $3x = 15$ $\frac{3x}{3} = \frac{15}{3}$ $x = 5$ <p>العدد الذي اختاره كل من كريم وسعاد هو : 5</p>
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على تريض مشكلات وحلها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد	<p><u>كتابة المعرفة ص 76</u></p> <p>- المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد</p> <p>- تريض مشكلة وحلها</p>
استثمار		<p><u>ت 35 ص 79</u></p>