

الميدان : أ. عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المساويات – المتباينات – المعادلات	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : المتباينات والجمع	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس																				
تهيئة وضعيات التعلم		<p>استعد ص 71</p> <p>نشاط 2 ص 73.72</p> <p>المتباينات و الجمع :</p> <p>(1)</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>a-b</td><td>قارن بين a و b</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>-4</td><td><math>3 &lt; 7</math></td></tr><tr><td>-5</td><td>1</td><td>-6</td><td><math>-5 &lt; 1</math></td></tr><tr><td>-2</td><td>-4</td><td>2</td><td><math>-2 &gt; -4</math></td></tr><tr><td>5</td><td>-3</td><td>8</td><td><math>5 &gt; -3</math></td></tr></table> <p>(2) اذا كان <math>a - b &gt; 0</math> فان <math>a &gt; b</math></p> <p>اذا كان <math>a - b &lt; 0</math> فان <math>a &lt; b</math></p> <p>(3) نعم النص صحيح لأن : <math>(a + c) - (b + c) = a + c - b - c = a - b &lt; 0</math></p> <p>(4) نعم النص صحيح لأن : <math>(a - c) - (b - c) = a - c - b + c = a - b &lt; 0</math></p> <p>(5) اكمل العبارات : <math>a &lt; b</math></p> <p><math>a + 3 &lt; b + 3 ; a - 4 &lt; b - 4</math></p> <p>في العبارتين الاخرين لا يمكن تحديد من الاكبر او الاصغر.</p> <p>كتابة المعرفة ص 74</p> <p>- المتباينات و الجمع</p> <p>ت 6 ص 78</p>	a	b	a-b	قارن بين a و b	3	7	-4	$3 < 7$	-5	1	-6	$-5 < 1$	-2	-4	2	$-2 > -4$	5	-3	8	$5 > -3$
a	b	a-b	قارن بين a و b																			
3	7	-4	$3 < 7$																			
-5	1	-6	$-5 < 1$																			
-2	-4	2	$-2 > -4$																			
5	-3	8	$5 > -3$																			
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة																					
استثمار																						