

الميدان : أ.هندسية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المثلث القائم والدائرة	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : خاصية فيثاغورس	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة وضعية التعلم		<p><u>اسعد ص 167</u> <u>نشاط 1 :</u></p> <p>1. في الحالتين التاليتين ، ارسم المثلث ABC القائم في A : (1 $AB = 1.5 \text{ cm}$ و $AC = 2 \text{ cm}$ (2 $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4 \text{ cm}$</p> <p>2. في كل حالة اكتب النسب العددية BC^2 و $A^2 + AC^2$ ، ماذا تلاحظ ؟ <u>نشاط 2 :</u></p> <p>1. في كل حالة من الحالات التالية اكتب النسب BC^2 و $AB^2 + AC^2$. (1 $AB = 8 \text{ cm}$ و $AC = 6 \text{ cm}$ و $BC = 10 \text{ cm}$ (2 $AB = 4.5 \text{ cm}$ و $AC = 5.4 \text{ cm}$ و $BC = 7.03 \text{ cm}$ (3 $AB = 2.4 \text{ cm}$ و $AC = 3.5 \text{ cm}$ و $BC = 4.25 \text{ cm}$</p> <p>2. ارسم المثلث ABC في كل حالة ثم تأكد أن قائم . <u>كتابة المعرفة ص 170</u></p> <p>- خاصية فيثاغورس + مثال + الملاحظات + نتيجة - خاصية العكسية + مثال + ملاحظة</p> <p><u>ت 13 ص 175</u> <u>ت 20 ص 175</u></p>
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على استعمال خاصية فيثاغورس في الحساب والبرهان	
استثمار		