

الميدان : أ . عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : القوى ذات اسس صحيحة نسبية	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : الكتابة العلمية	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة وضعايات التعلم		<p><u>استعد ص 39</u>  <u>نشاط 5 ص 41</u>            (1)-            أ) تظهر في شاشة الالة الحاسبة <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">512000000</span>            ب) <math>163\ 840 \times 312\ 500 = 51\ 200\ 000\ 000</math>            ج) تظهر في الالة الحاسبة <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5.12 10</span>            (2)-            أ) ثلاثتهم على صواب.            ب) كتابة على الشكل <math>a \times 10^n</math>            المريخ: <math>2.279 \times 10^9</math>            عطارد: <math>5.791 \times 10^7</math>            زحل: <math>1.429 \times 10^9</math>            الأرض: <math>1.5 \times 10^8</math>            الزهرة: <math>1.082 \times 10^7</math>  <math>1.082 \times 10^7 &lt; 5.791 \times 10^7 &lt; 1.5 \times 10^8 &lt; 1.429 \times 10^9 &lt; 2.279 \times 10^9</math>  <u>كتابة المعرفة ص 44</u>            - الكتابة العلمية لعدد عشري  <u>ت 26 ص 47</u></p>
بناء الموارد استثمار	ان يكون المتعلم قادرا على تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري	