

الميدان : أ. عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المساويات – المتباينات – المعادلات	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : المتباينات والضرب	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس																														
تهيئة وضعيّات التعلّم		<p>استعد ص 71 نشاط 2 ص 73 المتباينات و الضرب :</p> <p>(1)</p> <table><tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>ac</th><th>bc</th><th>قارن بين ac و bc</th></tr><tr><td>$\frac{1}{3}$</td><td>$\frac{2}{5}$</td><td>4</td><td>$\frac{4}{3}$</td><td>$\frac{8}{5}$</td><td>$ac < bc$</td></tr><tr><td>$-\frac{1}{3}$</td><td>$-\frac{2}{9}$</td><td>-3</td><td>$\frac{3}{3}$</td><td>$\frac{6}{9}$</td><td>$ac > bc$</td></tr><tr><td>$\frac{2}{9}$</td><td>$-\frac{4}{5}$</td><td>$\frac{5}{4}$</td><td>$\frac{10}{36}$</td><td>$-\frac{20}{20}$</td><td>$ac > bc$</td></tr><tr><td>$-\frac{7}{3}$</td><td>$\frac{6}{7}$</td><td>$-\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{7}{6}$</td><td>$-\frac{6}{14}$</td><td>$ab > bc$</td></tr></table> <p>(2) $a < b$ إذا كان c موجب فان : $ac < bc$ إذا كان c سالب فان : $ac > bc$</p> <p>(3) $k < l$ $2k < 2l$; $-3k > -3l$; $\frac{k}{5} < \frac{l}{5}$; $\frac{k}{-6} > \frac{l}{-6}$</p> <p>كتابة المعرفة ص 74 - المتباينات و الضرب</p> <p>ت 7 ص 78</p>	a	b	c	ac	bc	قارن بين ac و bc	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	4	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{5}$	$ac < bc$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{9}$	-3	$\frac{3}{3}$	$\frac{6}{9}$	$ac > bc$	$\frac{2}{9}$	$-\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{10}{36}$	$-\frac{20}{20}$	$ac > bc$	$-\frac{7}{3}$	$\frac{6}{7}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{7}{6}$	$-\frac{6}{14}$	$ab > bc$
a	b	c	ac	bc	قارن بين ac و bc																											
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	4	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{5}$	$ac < bc$																											
$-\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{9}$	-3	$\frac{3}{3}$	$\frac{6}{9}$	$ac > bc$																											
$\frac{2}{9}$	$-\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{10}{36}$	$-\frac{20}{20}$	$ac > bc$																											
$-\frac{7}{3}$	$\frac{6}{7}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{7}{6}$	$-\frac{6}{14}$	$ab > bc$																											
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة																															
استثمار																																