

الميدان : أ . هندسية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : المثلث القائم والدائرة	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : جيب تمام زاوية حادة	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : التعرف على جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة		استعد ص 167
وضعيات التعلم		<p>نشاط 4 ص 169</p> <p>(1)</p> <p>(2) الزاويتان الحادتان في المثلث هما \widehat{E} و \widehat{F}</p> <p>(3) الزاوية \widehat{REF}</p> <p>الوتر هو : $[EF]$</p> <p>مجاور الزاوية هو : $[ER]$</p> <p>(4) مجاور الزاوية \widehat{R} هو $[RF]$</p> <p>طول الضلع المجاور للزاوية 35° = 0.819..... طول الوتر</p> <p>كل النتائج متساوية عند كل التلاميذ رغم اختلاف الطوال</p> <p>أ) $\frac{BA}{BM} = \frac{BC}{BN}$ النسبة متساوية حسب تناسبية الاطوال لان $(AC) // (MN)$</p> <p>ب) من النسبة الاولى نجد $BA \times BN = BM \times BC$ ومنه $\frac{BA}{BC} = \frac{BM}{BN}$</p> <p>كتابة المعرفة ص 172</p> <p>- تعابير + الامثلة</p> <p>ت 24 ص 176</p>
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادر على التعرف على جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم	
استثمار		