

الميدان : أ. عددية	المستوى : 03 متوسط
المقطع : الحساب الحرفي	الوسائل : كراس الأنشطة ، السبورة
الموارد المعرفية : ؟ لساب قيمة عبارة ؟ لرفية	المراجع : الكتاب المدرسي ، المنهاج
الكفاءات المستهدفة : اختبار صحة نشر عبارة جبرية بتعويض الحرف بعدد	الأستاذ : الوافي محمد

المراحل	مؤشرات الكفاءة	سير الدرس
تهيئة وضعية التعلم		<p><u>استعد ص 55</u> <u>نشاط 4 ص 57</u> أ) ؟ لساب قيمة العبارة : $A = (3x + 2)(x - 5)$ من اجل : $x = 1$ $A = (3(1) + 2)(1 - 5) = 5 \times (-4) = -20$ من اجل : $x = -1$ $A = (3(-1) + 2)(-1 - 5) = (-1) \times (-6) = +6$ من اجل : $x = 5$ $A = (3(5) + 2)(5 - 5) = 17 \times 0 = 0$ ب) تبرير عدم صحة العبارة نعوض x بـ 1 ثم بـ -1 ثم بـ 5 : $A = 3x^2 - 17x - 6$ $x = 1$ $A = 3 \times (1)^2 - 17(1) - 6 = -20 = -20$ $x = -1$ $A = 3 \times (-1)^2 - 17(-1) - 6 = +14 \neq +6$ $x = 5$ $A = 3(5)^2 - 17(5) - 6 = 75 - 85 - 6 = -16 \neq 0$ اذن نشر العبارة غير صحيح <u>كتابة المعرفة 4 ص 60</u> - ؟ لساب قيمة عبارة ؟ لرفية + الامثلة <u>ت 20 ص 63</u></p>
بناء الموارد	ان يكون المتعلم قادرا على اختبار صحة نشر عبارة جبرية من خلال تعويض الحرف بعدد	
استثمار		