## التدرج السنّـوي لبنـاء التعلّمـات السنــة الثــانـــة

الحظ	هيكلة تعلمات المقاطع		57.7	آم	THE STATE OF THE S	)je
الحجم الساعي	الميدان 3: الأنشطة الهندسية	الميدان 1: الأنشطة العددية ثم الميدان 2: الدوال وتنظيم معطيات	الأسبوع	المقطع	الشهرر	القصل
4	خيصي	تقويم تش	1			
	ة انطلاقية	طرح وضعي		=		
	<ul><li>3. انشاء مستقيمات متوازية و متعامدة</li><li>4. استعمال الخواص في وضعيات بسيطة</li></ul>	1 سلسلة عمليات بدون أقواس 2 سلسلة عمليات بالأقواس *اصطلاحات كتابية	2	لعمليات على الأد		
	تعلم الادماج (الأعمال موجهة )			25 L &i		
18	<ul> <li>6. انشاء محور قطعة مستقيم + خاصية</li> <li>7. انشاء منصف زاوية + خواص</li> <li>8. انشاء مثلثات خاصة</li> </ul>	<ol> <li>توزيع الضرب على الجمع و الطرح ضرب</li> </ol>	3	لأعداد الطبيعية و الأعداد العثىر هندسية بسيطة – 1 -	سبتمبر	
		تعلم الادماج (الأ		구 - - -		
	<ul><li>9. انشاء الرباعیات الخاصة (مستطیل -مربع – المعین)</li><li>10. انشاء دائرة ، قوس دائرة</li></ul>			٠ <u>٩</u> ,		
	•	• حل الوضعية الانص	4	، إنشاء أشكال		
	,	<ul> <li>عرض وضعية ادما</li> <li>المعالجة البيداغوج</li> </ul>		کال		
	ية الله الله الله الله الله الله الله الل	طرح وضعية انطلاق				-
						انفص
	4. التعرف على شكل يقبل مركز تناظر	<ol> <li>القسمة الاقليدية</li> <li>القسمة العشرية</li> <li>القيم المقربة و الحصر</li> </ol>	5			الفصل الأول
	لأعمال الموجهة)	تعلم الادماج ( ا				
	5. انشاء نظير شكل أولى (نقطة ، قطعة			العملي		
	ر. الساع للطير الساع الولي (لفطاء ، تطعه مستقيم )	<ul><li>/. الحدرب عسرين (لهما نفس المقام أو مقام</li></ul>		11. 31		
	6. انشاء نظير شكل بسيط ( دائرة ، مضلع )	احدهما مضاعف للآخر )	6	م الكسور		
18	تعلم الادماج (الأعمال الموجهة)			, ヨ	أكتوير	
		9. جمع و طرح كسرين (لهما نفس المقام أو مقام احدهما مضاعف الاخر)		العمليات على الكسور ، التناظر المركزي –	<b>1</b>	
	لأعمال الموجهة)	تعلم الادماج (ا		2 – ç		
	اجية (تقويمية)	<ul> <li>حل الوضعية الانصاب المعلق ا</li></ul>	7			

	طرح وضعية انطلاقية				
	التعليم على مستقيم مدرج و قراء فاصلة نقطة 2. دراسة مراكز تناظر المركزي و توظيفها لومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على 3. دراسة أشكال بسيطة تقبل مركز تناظر 3. دراسة أشكال بسيطة تقبل مركز تناظر تعلم الادماج (الأعمال الموجهة)		الأعداد التسبية ،		
14	مقارنة عددين نسبيين و الترتيب التعليم في المستوي و القراءة حصة أعمال تطبيقية للدعم حصة أعمال الأعمال الموجهة) تعلم الادماج (الأعمال الموجهة) حل الوضعية الانطلاقية الأم		 مبية ، انتاظر المركزي - 3 -	•1	
	عرض وضعية ادماجية (تقويمية)     المعالجة البيداغوجية	10	, 6		
	على الاعداد النسبية (الجمع) . العمليات على الاعداد النسبية (الطرح) . العمليات على الأعداد النسبية (الطرح) . العمليات على الأعداد النسبية (الطرح) 4. زاويتان متبادلتان داخليا و خارجيا		الأعداد النسبية ، الزوايا و التوازي		
	تعلم الادماج ( الأعمال الموجهة) اختبارات الفصل الاول (تقويم تحصيلي )	12	زوایا و ا		-
	المعالجة البيداغوجية	13	توازي		
16	حساب المجموع الجبري 5. معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس 6. معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين و قاطع لهما		- 1	كيسمبر	
	عطلة الشتاء				
	<ul> <li>حل الوضعية الانطلاقية الأم</li> <li>عرض وضعية ادماجية (تقويمية)</li> <li>المعالجة البيداغوجية</li> </ul>	15			
10	طرح وضعية انطلاقية معادلات من الشكل a: x = b اختبار صحة مساواة اختبار صحة متباينة استغلال الاشكال الهندسية البسيطة لتوظيف ساب الجبري	2 3 4 <b>16</b>	الحساب الحرفي ( مفهوم المعادلة )- 5	جانفي	القصل الثاني
	<ul> <li>حل الوضعية الانطلاقية الأم</li> <li>عرض وضعية ادماجية (تقويمية)</li> <li>المعالجة البيداغوجية</li> </ul>	17	لمعائلةً )- 5 -		

	ة انطلاقية	طرح وضعياً				
	3. متوازي الأضلاع و خواصه. 4. تابع للخواص	<ol> <li>التعرف على جدول تناسبية و اتمامه</li> <li>عين الرابع المتناسب</li> </ol>	18			
			10			
	تعلم الادماج (الأعمال الموجهة)					
	<ol> <li>و ضيف الخواص في وضعيات بسيطة .</li> </ol>	5.حساب النسبة المئوية و توظيفها		=		
	7. تابع للتوظيف 8.خواص متوازيات الأضلاع الخاصة		19	يناسن		
	و. حواص هواريت الاصارع العاصد			ا على		
	9. تابع لخواص متوازيات الأضلاع الخاصة	11. حساب مقياس خريطة او تصميم		متواز		
	10. توظيف خواص المتوازيات الاضلاع الخاصة	12. تحويل وحدات القياس (أطوال ومساحات	20	. S		
19	في وضعيات بسيطة	وحجم).	20	لأضلا		
	عمال الموجهة)	تعلم الادماج (الأ	_	التناسبية ، متوازي الأضلاع – 6	فكرايز	
	13 حساب مساحة متوازي الأضلاع			9 -	芧	
	طلاقية الأم	• حل الوضعية الان	21			
	ماجية (تقويمية)	• عرض وضعية ادم				
	جية 	• المعالجة البيداغو.				
	تقو بم تحصیلی )	اختبارات الفصل اثاني (	22			
		*	22			=
	عوجيه	المعالجة البيدا	23			
	ة انطلاقية	طرح وضعي				
	. معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية	1				
	عطاة. المعالمة المعالمة الم		24		त्र	
	. إنشاء مثلث بالحالات الثلاثة. . حساب مساحة مثلث.				3	
	.—. —			_		
				لمثاثا		
	الربيح	älbe		المثلثات و الدائرة ، تنظيم معطيات – 7		
				للدائر		
		4. قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول		10' 3		
14		أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات).		:सूच		
		<ul><li>5. فهم معطيات إحصائية وتفسير ها.</li><li>6. تمثيل معطيات إحصائية بمخططات</li></ul>		<b>ब</b>		
		الم عمدة أو بمخططات دائرية. بالأعمدة أو بمخططات دائرية.	25	1.1		
		7.حساب التكرارات و حساب التكرارات		- 7 -	u <u>—</u>	القصا
		النسبية.	_	i i	فريل	الفصل الثالث
	سال الموجهة)	تعلم الادماج (الأع				1
	إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث.	.8				
	. حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم.	.9	26			
	المكتسبات المكتسبات	حصة تبيقات لدعم				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

	<ul> <li>حل الوضعية الانطلاقية الأم</li> <li>عرض وضعية الماجية (تقويمية)</li> <li>المعالجة البيداغوجية</li> </ul>	27			
	طرح وضعية انطلاقية 1. وصف موشور قائم. 2. تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة. 3. صنع موشور قائم أبعاده معلومة. 4. وصف اسطوانة دوران.	28	الموشور الق		
12	تعلم الادماج  5. تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة.  6. صنع أسطوانة الدوران أبعادها معلومة.  7. حساب المساحة الجانبية لموشور قائم و لأسطوانة دوران.	29	الموشور القائم و أسطوائة الدوران – 8		
	حصة تبيقات لدعم المكتسبات  حل الوضعية الانطلاقية الأم عرض وضعية ادماجية (تقويمية) المعالجة البيداغوجية	31	-8-	<i>ي</i> ح	
4	اختبارات الفصل الثالث (تقويم إشهادي)	32			