**التدرج السنوي لبناءالتعلمات لمستوى السنة الثالثة متوسط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***الزمن*** | ***المعالجة*** | ***التقويم*** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | ***تعلم الادماج النهائي*** | ***أنماط وضعيات لتأسيس الموارد*** | ***الموارد*** | ***الميادين*** | ***المقطع*** | ***الفصل*** |
| 4 سا  |  | 3 سا  | 1 سا |  |  |  | * التقويم التشخيصي
 |  |  | **الأول** |
| 15 سا   | 1 سا  |  1 سا  | 1 سا   |  1 سا |  1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد أعداد نسبية و العمليات عليها وإجراءات هندسية متعلقة بالمستقيمات الخاصة في مثلث.**
* جمع و طرح أعداد نسبية
 | **الأنشطة العددية** | **اأعداد النسبية****المستقيمات الخاصة في مثلث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * المجموع الجبري
 |
| 1 سا | و ت 3 | * ضرب عددين نسبيين – ضرب عدة أعداد
 |
| 1 سا | و ت 4 | * قسمة عددين نسبيين
 |
| 1 سا | و ت 5 | * مقلوب عدد نسبي غير معدوم – حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري
 |
| 1 سا | وت 6  | * المتوسط : تعريف – إنشاء - خواص
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا  | و ت 7  | * العمود : تعريف – إنشاء - خواص
 |
| 1 سا  | و ت 8 | * المحور: تعريف – إنشاء - خواص
 |
| 1 سا  | و ت 9  | * الدائرة المحيطة بمثلث
 |
| 1 سا | و ت 10 | * المنصف : تعريف – إنشاء - خواص
 |
| 1 سا | و ت 11 | * الدائرة المرسومة داخل مثلث
 |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم****الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 20 سا  | 1 سا | 1 سا   | 1 سا   | 1 سا | 1 سا  | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد كسورا وأعداد ناطقة و العمليات عليها و تجنيد إجراءات خاصة بحالات تقايس مثلثين** .
* مفهوم الكسر - إختزال كسر
 | **الأنشطة العددية** | **العمليات على الكسور و الأعداد الناطقة****حلات تقايس مثلثين** | **الثاني** | **الأول** |
| 1 سا  | و ت 2 | * توحيد المقامات - مقارنة كسرين
 |
| 1 سا  | و ت 3 | * جمع وطرح كسرين.
 |
| 1 سا  | و ت 4 | * ضرب كسرين
 |
| 1 سا  | و ت 5 | * مقلوب كسر - قسمة كسرين
 |
| 1 سا  | و ت 6 | * مفهوم العدد الناطق و تبسيطه
 |
| 1 سا  | و ت 7 | * جمع و طرح عددين ناطقين
 |
|  | و ت 8 | * مقارنة عددين ناطقين
 |
| 1 سا | و ت 9 | * ضرب و قسمة عددين ناطقين
 |
| 1 سا  | و ت 10 | * سلسلة عمليات تتضمن أعداد ناطقة
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 11 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الأولى
 |
| 1 سا | وت 12 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الثانية
 |
| 1 سا | و ت 13 | * حالات تقايس مثلثين : الحالة الثالثة
 |
| 1 سا | و ت 14 | * حالات تقايس مثلثين قائمين: الحالة الأولى
 |
| 1 سا | و ت 15 | * حالات تقايس مثلثين قائمين: الحالة الثانية
 |
| 1 سا  | و ت 16 | * إقتراح مشكلات يوظف فيا حالات تقايس المثلثات
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 13 سا  | 1 سا | 1 سا   | 1 سا  | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد قوى ذات أسس صحيحة نسبية وخواصها**
* تعيين القوة من الرتبة  للعدد 10.
 | ا**لأنشطة العددية** | **الحســـــاب على القوى** | **الثالث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10
 |
| 1 سا | و ت 3 | * كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10.
 |
| 2 سا | و ت 4 | * تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري
 |
| 1 سا | و ت 5 | * استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد.
 |
| 1 سا | و ت 6 | * حساب قوة عدد نسبي. – الآلة الحاسبة
 |
| 1 سا | و ت 7 | * معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة.
 |
| 1 سا  | و ت 8 | * إجراء حساب يتضمن قوى.
 |
| **48 سا**  |  | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** |

**عدد أسابيع الفصل الأول = 14** - الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي + معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 12 أسبوع ( 48 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 4 سا |  |  |  |  |  |  | * المعالجة البيداغوجية
 |  |  | **الثاني** |
| 16 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا  | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد **الحرفي (تبسيط ونشر عبارات جبرية) وحساب أطوال بتوظيف** خاصية مستقيم المنتصفين و **خاصية المثلثان المعينان بمتوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين**
* تبسيط عبارة جبرية.
 | **الأنشطةالعددية** | **الحســـــاب الحرفي - مستقيم المنتصفين**  | **الرابـــــــــع** |
| 1 سا | و ت 2 | * تبسيط عبارة جبرية.و قاعدة حذف الأقواس
 |
| 1 سا | و ت 3 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وو أعداد نسبية
 |
| 1 سا | و ت 4 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية
 |
| 1 سا | و ت 5 | * نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية
 |
| 1 سا | و ت 6 | * حساب قيمة عبارة حرفية.
 |
| 1 سا | وت 7 | * إختبار نتيجة حساب حرفي
 | **الأنشطة الهندسية**  |
| 1 سا | و ت 8 | * معرفة خاصية مستقيم المنتصفين
 |
| 1 سا | و ت 9 | * معرفة الخاصية العكسية لمستقيم المنتصفين
 |
| 1 سا | و ت 10 | * معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين.
 |
| 2 سا | و ت 11 | * معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة**  | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 16 سا  | 1 سا | 1 سا  | 1 سا | 1 سا | 1 سا  | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها توظيف معادلات من الدرجة الأولى و تجند فيها حسابات بتوظيف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم باستعمال الحاسبة أو بدونها.**
* معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة.
 | ا**لأنشطةالعددية** | **المعـــــــادلات - المثلث القائم – الدائرة** | **الخامس** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2  | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد
 |
| 1 سا | و ت 3 | * حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد
 |
| 1 سا | و ت 4 | * ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.
 |
|  | و ت 5 | * ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.
 |
| 1 سا | وت 6  | * الدائرة المحيطة بمثلث قائم - خاصية المتوسط المتعلق بالوتر
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 7 | * الحاصية العكسية للمتوسط
 |
| 2 سا | و ت 8 | * نظرية فيتاغورس
 |
| 1 سا | و ت 9 | * تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم.
* تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها.
 |
| 1 سا | و ت 10 | * تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه.
* الأوضاع النسبية لدائرة و مستقيم -
 |
| 1 سا  | و ت 11 | * خاصية المماس
 |
| 32 سا |  | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** |

**عدد أسابيع الفصل الثاني = 10**  - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 8 أسابيع ( 32 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 4 سا |  |  |  |  |  |  | * المعالجة البيداغوجية
 |  |  | **الثالث** |
| 12 سا  | 1 سا | 1 سا  | 1 سا  | 1 سا   |  1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية من الواقع مرتبطة بالتناسبية و يتطلب حلها توظيف الإنسحاب و خواصه**
* التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني.
 | **تنظيم معطيات** | **التنـــــــــاسبية - الإنسحــــــاب**  | **السادس** |
| 1 سا | و ت 2  | * التعرف على الحركة المنتظمة.
* استعمال المساواة في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن.
 |
| 1 سا | و ت 3  | * تحويل وحدات قياس السرعة
 |
| 1 سا | و ت 4 | * النسبة المئوية ( الزيادة – النقصان )
 |
| 1 سا  | وت 5 | * عريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع
 | **الأنشطة الهندسيةا** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنشاء صورة: نقطة , قطعة مستقيم , نصف المستقيم بانسحاب.
 |
| 1 سا | و ت 7 | * إنشاء صورة مستقيم , دائرة بإنسحاب
 |
| 1 سا | و ت 8 | * معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | ***حل الوضعية الإنطلاقية*** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 12 سا  | 1 سا | 1 سا  | 1 سا | 1 سا  | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يوظف فيها الإحصاء لتحليل ظواهر وتفسيرها مستعينا بمجسمات.**
* تجميع معطيات إحصائية في فئات وتنظيمها في جدول.
 | **تنظيم معطيات** | **الإحصاء - الهرم – مخروط الدوران** | السابع | **الثالث** |
| 1 سا | و ت 2  | * حساب تكرارت. - حساب تكرارات نسبية.
 |
| 1 سا | و ت 3  | * حساب المتوسط المتوازن
 |
| 1 سا | و ت 4 | * تمثيل سلسلة إحصائية : الأشرطة , المدرج التكراري
 |
| 1 سا | وت 5 | * وصف الهرم و مخروط الدوران و التمثيل
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنجاز تصميم لهرم ولمخروط الدوران أبعادهما معلومة.
 |
| 1 سا | و ت 7 | * صنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة.
 |
| 1 سا | و ت 8 | * حجم الحرم و مخروط الدوران
 |
| **24 سا** | **المجمــــــــــــــــــــــــــوع** |

**عدد أسابيع الفصل الثالث = 8**  - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع التعلمية : 6 أسابيع ( 24
* ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

 **المفتشة**