الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية السنـــــة الدراسيــــة: 2017 /2018

متوسطة الأستاذ (ة) :

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الأولى متوسط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | **عدد الساعات** | المقطع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول | 23 سا | الأعداد الطبيعية والاعداد العشرية  التوازي والتعامد | تقويم تشخيصي | |
| وضعية الانطلاق | |
| * جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة؛ * استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما. * ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001؛ * ترتيب أعداد عشرية * جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معيّنة؛ | * الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:   - لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،  - لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،  - لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة وكذا تعيين منتصف قطعة مستقيم. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 18 سا | الحساب على الأعداد الطبيعية والعشرية: الجمع والطرح / الأشكال المستوية | وضعية الانطلاق | |
| * جمع وطرح أعداد طبيعية وأعداد عشرية * الحساب على المدد * رتبة مقدار عدد (رتبة مقدار مجموع) * حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب | * الدائرة (الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل وخارج دائرة) * المثلثات الخاصة (المثلث المتساوي الساقين، المثلث المتقايس الأضلاع، المثلث القائم، المثلث القائم المتساوي الساقين) * المضلعات (المثلثات- المربع- المستطيل- المعيّن)   إنشاء (قوس تقايس قوسا معطاة، مثيل لزاوية معلومة، مثيل لمثلث ولمعين ولمستطيل ولمربع) |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 18 سا | **الحساب على الأعداد الطبيعية والعشرية: الضرب و القسمة / الأشكال المستوية : الأطوال – المحيطات - المساحات** | وضعية الانطلاق | |
| * ضرب أعداد عشرية (إنجاز عملية الضرب العمودية) * القسمة الاقليدية وقواعد قابلية القسمة * القسمة العشرية (الحاصل قيمة مضبوطة، الحاصل قيمة مقربة) * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي | * مساحة ومحيط سطح مستوي، مستطيل، مربع، مثلث قائم، قرص * تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط * وحدات الطول ووحدات المساحة |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| إختبارات الفصل الأول | | |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثاني | 16 سا | الكتابات الكسرية  الزوايا | وضعية الانطلاق | |
| * حاصل القسمة والكسر * حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج * الكتابات الكسرية لحاصل القسمة واختزال الكسور * أخذ كسر من عدد | * مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز، تشفير، قيس زاوية، تصنيف الزوايا   رسم زاوية علم قياسها، ومنصف الزاوية باستعمال المدور |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 19 سا | الاعداد النسبية  التناظر المحوري | وضعية الانطلاق | |
| * الأعداد النسبية * التعليم على مستقيم مدرج * التعليم في المستوي | * الأشكال المتناظرة، محور تناظر شكل، * نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم * محور قطعة مستقيم   إنشاء نظيرة كل من نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة بالنسبة إلى مستقيم. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 7 سا | الحساب  الحرفي | وضعية الانطلاق | |
| * العبارة الحرفية (اصطلاحات) * استعمل عبارة حرفية (اكتب بدلالة ...) * تطبيق قاعدة حرفية.   البحث عن العدد الذي ينقص في مساواة مثلا |  |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| إختبارات الفصل الثاني | | | |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثالث | 14 سا | التناسبية  التناظر المحوري | وضعية الانطلاق | |
| * التعرّف على جدول تناسبية وإتمامه. * خواص الخطية (الرجوع إلى الوحدة، معامل التناسبية) * النسبة المئوية وتطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط) | * محاور تناظر الأشكال المألوفة (قطعة مستقيم، زاوية، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث متساوي الساقين، المربع، المستطيل، المعين).   إنشاء محور قطعة مستقيم |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| 12 سا | تنظيم معطيات  متوازي المستطيلات والمكعب | وضعية الانطلاق | |
| * الجدول ذو مدخلين (قراءة، استخراج معلومات، تنظيم معطيات في جدول) * تمثيل معطيات بمخططات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخطط دائري) | * المجسمات (متوازي مستطيلات، المكعب) * تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس * إنجاز تصميم متوازي المستطيلات وصنعه * الحجوم وحسابها (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب). |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية | |
| إختبارات الفصل الثالث | | |

الأستـــاذ المديـر