الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية السنـــــة الدراسيــــة: 2017 /2018

متوسطة الأستاذ (ة) :

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الأولى متوسط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | **عدد الساعات** | المقطع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول | 23 سا | الأعداد الطبيعية والاعداد العشريةالتوازي والتعامد | تقويم تشخيصي |
| وضعية الانطلاق |
| * جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة؛
* استعمال الكتابة العشرية والكتابة الكسرية والانتقال بينهما.
* ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001؛
* ترتيب أعداد عشرية
* جمع وطرح وضرب أعداد عشرية في وضعية معيّنة؛
 | * الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة:

- لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،- لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة،- لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة وكذا تعيين منتصف قطعة مستقيم. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 18 سا | الحساب على الأعداد الطبيعية والعشرية: الجمع والطرح / الأشكال المستوية  | وضعية الانطلاق |
| * جمع وطرح أعداد طبيعية وأعداد عشرية
* الحساب على المدد
* رتبة مقدار عدد (رتبة مقدار مجموع)
* حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب
 | * الدائرة (الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل وخارج دائرة)
* المثلثات الخاصة (المثلث المتساوي الساقين، المثلث المتقايس الأضلاع، المثلث القائم، المثلث القائم المتساوي الساقين)
* المضلعات (المثلثات- المربع- المستطيل- المعيّن)

إنشاء (قوس تقايس قوسا معطاة، مثيل لزاوية معلومة، مثيل لمثلث ولمعين ولمستطيل ولمربع) |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 18 سا | **الحساب على الأعداد الطبيعية والعشرية: الضرب و القسمة / الأشكال المستوية : الأطوال – المحيطات - المساحات** | وضعية الانطلاق |
| * ضرب أعداد عشرية (إنجاز عملية الضرب العمودية)
* القسمة الاقليدية وقواعد قابلية القسمة
* القسمة العشرية (الحاصل قيمة مضبوطة، الحاصل قيمة مقربة)
* قسمة عدد عشري على عدد طبيعي
 | * مساحة ومحيط سطح مستوي، مستطيل، مربع، مثلث قائم، قرص
* تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط
* وحدات الطول ووحدات المساحة
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  إختبارات الفصل الأول |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثاني | 16 سا | الكتابات الكسريةالزوايا | وضعية الانطلاق |
| * حاصل القسمة والكسر
* حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج
* الكتابات الكسرية لحاصل القسمة واختزال الكسور
* أخذ كسر من عدد
 | * مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز، تشفير، قيس زاوية، تصنيف الزوايا

رسم زاوية علم قياسها، ومنصف الزاوية باستعمال المدور |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 19 سا | الاعداد النسبيةالتناظر المحوري | وضعية الانطلاق |
| * الأعداد النسبية
* التعليم على مستقيم مدرج
* التعليم في المستوي
 | * الأشكال المتناظرة، محور تناظر شكل،
* نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم
* محور قطعة مستقيم

إنشاء نظيرة كل من نقطة، مستقيم، قطعة مستقيم، دائرة بالنسبة إلى مستقيم. |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 7 سا | الحسابالحرفي | وضعية الانطلاق |
| * العبارة الحرفية (اصطلاحات)
* استعمل عبارة حرفية (اكتب بدلالة ...)
* تطبيق قاعدة حرفية.

البحث عن العدد الذي ينقص في مساواة مثلا |  |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  إختبارات الفصل الثاني |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثالث | 14 سا | التناسبيةالتناظر المحوري | وضعية الانطلاق |
| * التعرّف على جدول تناسبية وإتمامه.
* خواص الخطية (الرجوع إلى الوحدة، معامل التناسبية)
* النسبة المئوية وتطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط)
 | * محاور تناظر الأشكال المألوفة (قطعة مستقيم، زاوية، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث متساوي الساقين، المربع، المستطيل، المعين).

إنشاء محور قطعة مستقيم |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 12 سا | تنظيم معطياتمتوازي المستطيلات والمكعب | وضعية الانطلاق |
| * الجدول ذو مدخلين (قراءة، استخراج معلومات، تنظيم معطيات في جدول)
* تمثيل معطيات بمخططات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخطط دائري)
 | * المجسمات (متوازي مستطيلات، المكعب)
* تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس
* إنجاز تصميم متوازي المستطيلات وصنعه
* الحجوم وحسابها (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب).
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  إختبارات الفصل الثالث |

 الأستـــاذ المديـر