|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطــــة هندسيــــة** | **أنشطـــــة عدديــــــــة** | **المقطع** | **عدد الساعات** | **الفصل** |
| **المــــوارد المعرفيــــة و المنهجيــــة** | **المــــوارد المعرفيــــة و المنهجيــــة** | **الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة +الحساب على الجذور+ نطرية طالس** | **33 سا** | **الفـــــــــصل الأول** |
| **تقويم تشخصي** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** |
| * **التعرف على مبرهنة طالس**
* **المبرهنة العكسية لمبرهنة طالس**
* **تقسيم قطعة مستقيم هندسيا**
* **اٍستعمال خاصية طالس في حساب أطوال أو إنجاز براهين**
 | * **التعرّف على قاسم لعدد طبيعي**
* **مجموعة قواسم عدد طبيعي**
* **تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين**
* $\left.\begin{array}{c}المتتالية الطرح خوارزمية\\ \left( المتتالية القسمات عملية \right) اٍقليدس خوارزمية \end{array}\right\}$
* **التعرّف على عددين أوليين فيما بينها**
* **كتابة كسر على الشكل غير القابل للاختزال**
 |
| * **تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب**
* **حلول المعادلة من الشكل: = b** $ x^{2}$
* **العمليات على الجذور التربيعية**
* **كتابة عدد غير ناطق على الشكل** $a\sqrt{b}$
* **تبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعية**
* **الكسر الذي مقامه عدد غير ناطق** ${a}/{\sqrt{}}$
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **الحساب الحرفي + النسب المثلثية في مثلث قائم** | **27 سا** |
| * **تعريف جيب وظل زاوية حادة في مثلث قائم**
* **حساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو جيب التمام أو الظل**
* **إنشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة والمدور) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لإحدى نسبها المثلثية.**
* **العلاقات بين النسب المثلثية**
 | * **معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها**
* **نشر عبارة جبرية تتضمن متطابقات شهيرة**
* **التحليل باستخدام :**$ \left.\begin{array}{c} التوزيعية الخاصية \\ الشهيرة المتطابقات \end{array}\right\} $
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **اٍخــــتـــــــبـــــــــــــــارات الفصــــــــل الأول** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد** | **08 سا** | **الفـــــــــصل الــــثــــــانــــــي** |
|  | * **معادلة جداء معدوم**
* **حلّ معادلة يؤول حلّها إلى حلّ»معادلة جداء معدوم«**
* **حلّ متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد ، تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج**
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **الأشعة والاٍنسحاب +المعالم** | **20 سا** |
| * **قراءة مركبتي شعاع في معلم متعامد ومتجانس**
* **تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه**
* **شروط الشعاعان المتساويان وتوظيفها في الاٍثبات والبرهان**
* **حساب :** $\left. \begin{array}{c} شعاع مركبتي \\ نقطتين بين المسافة \\ قطعة منتصف اٍحداثيتي \end{array}\right\}$
 | * **مفهوم الشعاع**
* **شروط الشعاعان المتساويان والشعاعان المتعاكسان**
* **اٍستعمال تساوي شعاعين في الاٍثبات والبرهان**
* **مجموع شعاعين باٍستعمال:** $\left.\begin{array}{c} شـــال علاقة \\ الأضلاع متوازي خاصية \end{array}\right\} $**»::**
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **جملة معادلتين من الدرجة الأولى بجهولين + الدالة الخطية و الدالة التآلفية** | **22 سا** |
| * **تمثيل وقراءة وترجمة وضعية يتدخل فيها مقدار معطى بدلالة مقدار آخر.**
* **تفسير حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا**
* **تطبيقات التناسبية**
 | * **التعرف على جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين**
* **حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا**
* **معرفة الترميز,**
* **تعيين صورة عدد و عدد صورته بدالة خطية أودالة تآلفية معلومتان**
* **تعيين دالة خطية اٍنطلاقا من عدد غير معدوم وصورته**
* **تعيين دالة تآلفية اٍنطلاقا من عددين وصورتيهما**
* **تمثيل دالة** $\left.\begin{array}{c} خطية \\ تـآلفية\end{array}\right\} $
* **تعيين العاملين aو b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تآلفية**
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **اٍخــــتـــــــبـــــــــــــــارات الفصــــــــل الثـــــــــــاني** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **الاٍحــــــصـــــــــاء** | **10 سا** | **الفـــــــــصل الـــثـــــــالـــث** |
|  | * **السلاسل الإحصائية**
* **حساب تكرارات مجمعة وتوترات مجمعة**
* **تعيين الوسط والوسيط لسلسلة إحصائية وترجمتهما**
* **استعمال المجدولات لمعالجة معطيات إحصائية وترجمتها**
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **وضعيــــــــة اٍنطـــــــلاق** | **الدوران + الهندسة في الفضاء** | **18 سا** |
| * **التعرّف على الكرة والجلة**
* **حساب مساحة الكرة و حجم الجلة**
* **معرفة واستعمال المقاطع المستوية للمجسمات المألوفة**
* **معرفة آثار التكبير و التصغير على مساحة وحجم مجسم**
 | * **التعرف على الدوران و عناصره، صورة قطعة مستقيم بالدوران**
* **إنشاء صور كل من المثلث و الدائرة بالدوران**
* **التعرّف على الزاوية المركزية والزاوية المحيطية**
* **معرفة واستعمال العلاقة بين الزاوية المحيطية والزاوية المركزية اللتين تحصران نفس القوس**
* **المضلعات المنتظمة واٍنشاءها**
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **اٍخــــتـــــــبـــــــــــــــارات الفصــــــــل الثــــــــــالـــــــــث** |

**الســــيـــد المديــــــر: الســــيـــد المــــفتش : الأستــاذ :**