الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الــوادي السنـــــة الدراسيــــة: 2017 /2018

متوسطة سلطاني علي بن عمر الأستاذ (ة) : الــــــوافـي محمـــــــــد

المخطط السنوي للتعلمات للسنة الثالثة متوسط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفصل | **عدد الساعات** | المقطع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية |
| الموارد المعرفية والمنهجية | الموارد المعرفية والمنهجية |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الأول | 17 سا | العمليات على لكسور-الاعداد النسبيةالمثلثات | تقويم تشخيصي |
| وضعية الانطلاق |
| * تعيين مقلوب عدد غير معدوم.
* قسمة كسرين.
* مقارنة كسرين.
* جمع وطرح كسرين.
* حساب جداء عددين نسبيين.
* حساب حاصل قسمة عددين نسبيين.
 | * معرفة حالات تقايس المثلثات واستعمالها في براهين بسيطة.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 17 سا | العمليات على الاعداد الناطقةالمثلثات | وضعية الانطلاق |
| * التعرف على العدد الناطق.
* حساب مجموع وفرق وجداء وحاصل قسمة عددين ناطقين.
 | * معرفة خواص مستقيم المنتصفين واستعمالها في براهين بسيطة.
* معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 19 سا | القوى ذات اسس نسبية صحيحةالمثلثات | وضعية الانطلاق |
| * تعيين القوة من الرتبة  للعدد 10.
* معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10.
* كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10.
* تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري.
* استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد.
* حساب قوة عدد نسبي.
* معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة.
* إجراء حساب يتضمن قوى.
 | * تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث (المحاور، الارتفاعات، المتوسطات، المنصفات).
* معرفة خواص هذه المستقيمات (خاصية الارتفاعات تقبل دون برهان) واستعمالها في وضعيات بسيطة.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  اختبارات الفصل الأول |
| **الفصل****الثاني** | 17 سا | **الحساب الحرفي****المثلث القائم والدائرة – خاصية فيثاغورس** | وضعية الانطلاق |
| * تبسيط عبارة جبرية.
* نشر عبارات جبرية من الشكل:  حيث  وووأعداد نسبية
* حساب قيمة عبارة حرفية.
 | * معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم واستعمالها.
* معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالوتر في مثلث قائم واستعمالها.
* معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 19 سا | التناسبيةالمثلث القائم والدائرة – جيب تمام زاوية | وضعية الانطلاق |
| * التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني.
* التعرف على الحركة المنتظمة.
* توظيفالتناسبية لاستعمال وحدات الزمن.
* استعمال المساواة في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن.
* تحويل وحدات قياس السرعة.
* استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيه النسبة المئوية.
 | * تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه.
* معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم ودائرة.
* إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها.
* تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم.
* تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها.
* حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  إختبارات الفصل الثاني |
| الفصــــــــــــــــــــــــــــــــل الثالث | 16 سا | المساويات-المتباينات-المعادلاتالانسحاب | وضعية الانطلاق |
| * معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات (أو المتباينات) والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة.
* مقارنة عددين ناطقين.
* حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري باستعمال التدوير إلى رتبة معينة.
* ترييض مشكلات وحلّها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد.
 | * تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع.
* إنشاء صورة: نقطة، قطعة مستقيم، نصف المستقيم، مستقيم، دائرة بانسحاب.

 معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
| 16 سا | تنظيم معطياتالهرم ومخروط الدوران | وضعية الانطلاق |
| * تجميع معطيات إحصائية في فئات

وتنظيمها في جدول.* حساب تكرارت.
* تقديم سلسلة إحصائية في جدول وتمثيلها بمخطط أو بيان (الأشرطة، المدرج التكراري).
* حساب تكرارات نسبية.
* حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية.
* استعمال المجدولات في استغلال معطيات إحصائية.
 | * وصف هرم ومخروط الدوران.
* تمثيل الهرم ومخروط الدوران.
* إنجاز تصميم لهرم ولمخروط الدوران أبعادهما معلومة.
* صنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة.
* حساب حجم كل من الهرم ومخروط الدوران.
 |
| وضعيات الإدماج – وضعيات تقويمية – معالجة بيداغوجية |
|  إختبارات الفصل الثالث |

 الأستـــاذ المديـر