**متوسطــة :**   **السنة الدراسية : 2018 / 2019**

**عبد الحميد ابن باديس**

**مخطط التعلمات السنوي**

 **الأستاذ : بلحـوسين ميلــود المستـــــــــوى : 4 متوســـــــط**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الشهر | الأسبوع | الميدان | الموارد المعرفية و المنهجية | المقطع |
| الرقم | من- إلى |
| الــــفــــــــصـــــــــــل الأول | ســـــــبــــــتـــمــــــــــــبر | 1 | 5-6 | - | تقويم تشخيصي | - |
| 2 | 9-13 | اعاعاع | **طرح الوضعية الانطلاقية**التعرف على قاسم لعدد طبيعيتعيين مجموعة قواسم عدد طبيعيخواص قواسم عدد طبيعي | الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة + الحساب على الجذورنظرية طاليس |
| 3 | 16-20 | اعاعاعاع | التعرف على القاسم المشترك الأكبر لعددينتعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين (خوارزمية الطرح المتتابعة)تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين (خوارزمية القسمات المتتالية)التعرف على عددين أولين فيما بينهما,كتابة كسر على الشكل غير القابل للاختزال |
| 4 | 23-27 | اهاهاهاه | التعرف على خاصية طاليسالخاصية العكسية لخاصية طاليستقسيم قطعة مستقيم هندسيااستعمال خاصية طاليس في حساب أطوال أو انجاز براهين |
| أكـــتـــــــــــوبــــــر | 1 | 1-4 | اعاعاع | تعريف الجذر التربيعي لعدد موجبحلول المعادلة من الشكل $x^{2}=b$العمليات على الجذور التربيعية |
| 2 | 7-11 | اعاعاع | كتابة عدد غير ناطق على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث $a,b>0$تبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعيةالكسر الذي مقامه عدد غير ناطق $a/\sqrt{b}$ |
| 3 | 14-18 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| 4 | 21-30 | **ا**ع | **طرح الوضعية الانطلاقية*** معرفة المتطابقات الشهيرة و توظيفها
* النشر باستخدام المتطابقات الشهيرة
 | * التحليل باستخدام الخاصية التوزيعية
* التحليل باستخدام المتطابقات الشهيرة
 | الحساب الحرفي |
| نـــــــــــوفـــــمـــبـــر |  | 31-5 | **عطلة الخريف من يوم الأربعاء 31 أكتوبر2018 إلى يوم الاثنين 05 نوفمبر2018** |
| 1 | 5-8 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| 2 | 11-15 | اهاهاه | **طرح الوضعية الانطلاقية**تعريف جيب و ظل زاوية حادة في مثلث قائماستعمال الحاسبةحساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو جيب التمام أو الظل | النسب المثلثيةفي مثلث قائم |
| 3 | 18-22 | اهاه | انشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة و المدور ) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لاحدى نسبها المثلثيةالعلاقات بين النسب المثلثية |
| 4 | 25-29 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| د يســــمبــــر | 1 | 2-6 | **اختبارات الثلاثي الأول** |
| 2 | 9-13 | اعاعاع | **طرح الوضعية الانطلاقية**حل معادلة يؤول حلها الى حل "معادلة جداء المعدوم"حل متراجحة من الدرجة الأولى و تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرجحل مشكلات بتوظيف معادلات أو متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد | المعادلات و المتراجحاتالأشعة |
| 3 | 16-20 | اهاهاه | تعريف شعاع انطلاقا من الانسحابمعرفة شروط تساوي شعاعين و استعمالهاتركيب انسحابين , مجموع شعاعين |
| **عطلة الشتاء من يوم الخميس 20 ديسمبر 2018 إلى يوم الاحد 6 جانفي 2019** |
| الــــفــــصــــل الـــــثــــانـــي | جـــــــــــــانــــــــــفـــــي | 1 | 6-10 | اهاهاهاه | معرفة علاقة شال و استعمالها لانشاء مجموع شعاعينانشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة و انجاز براهين بسيطةقراءة مركبتي شعاع في معلمتمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه | من الدرجة الأولى بمجهول واحدو المعالم |
| 2 | 13-17 | اهاهاه | حساب مركبتي شعاع بمعرفة احداثي مبدأ ونهاية ممثلهحساب احداثيي منتصف قطعة بمعرفة احداثيي كل من طرفيهاحساب المسافة بين نقطتين في معلم متعامد و متجانس |
| 3 | 20-24 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| 4 | 27-31 | ت.مت.مت.مت.م | **طرح الوضعية الانطلاقية**معرفة الترميز $x\rightarrow ax$تعيين صورة عدد بدالة خطيةتعيين عدد صورته بدالة خطية معلومةتعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم و صورته | جملة معادلتين و الدالة الخطية و الدالة التالفية |
| فـــــــــيـــــــفــــــــري | 1 | 3-7 | ت.مت.مت.م | تمثيل دالة خطية بيانياقراءة التمثيل البياني لدالة خطيةحساب معامل دالة خطية انطلاقا من تمثيلها البياني |
| 2 | 10-14 | ت.مت.مت.مت.م | معرفة الترميز $x\rightarrow ax+b$تعيين دالة تالفية انطلاقا من عددين و صورتيهماتعيين عدد علمت صورته بدالة تالفية معلومةتمثيل دالة تالفية بيانيا |
| 3 | 17-21 | ت.مت.مت.م | قراءة التمثيل البياني لدالة تالفيةتعيين العاملين a و b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تالفيةانجاز تمثيل بياني لوضعية يتدخل فيها مقداران أحدهما معطى بدلالة الاخر , قراءته و تفسيره |
| 4 | 24-28 |  **اختبارات الثلاثي الثاني** |
| مــــــــارس | 1 | 3-7 | ت.ماعاع | تطبيقات التناسبيةحل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا و تفسير الحل بيانياحل مشكلات بتوظيف جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين |
| 2 | 10-14 |  | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| **عطلة الربيع : من يوم الخميس من 15 مارس 2019 إلى يوم الاثنين 01 أفريل 2019** |
| الـــــــــــــفـــــــــــــصــــــــل الــــثــالـــــثــ | أفـــــــــــــــريـــــل | 1 | 1-4 | ت.مت.مت.م | **طرح الوضعية الانطلاقية**حساب تكرارات مجمعة و تواترات مجمعةتعيين المتوسط و الوسيط و مدى لسلسلة احصائية و ترجمتهااستعمال المجدولات لمعالجة معطيات احصائية و تمثيلها | الاحصاء |
| 2 | 7-11 | **-** | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| 3 | 14-18 | اهاهاهاه | **طرح الوضعية الانطلاقية**انشاء صور النقطة و القطعة و المستقيم و نصف المستقيم و الدائرة بدورانمعرفة خواص الدوران و توظيفهاالتعرف على الزاوية المحيطية و المركزيةمعرفة العلاقة بين الزاوية المحيطية و الزاوية المركزية اللتين تحصران نفس القوس و استعمالها | الدوران , المضلعات المنتظمة , الزواياالهندسة في الفضاء |
| 4 | 21-25 | اهاهاه | انشاء مضلعات منتظمة (المثلث متقايس الأضلاع,المربع,السداسي المنتظم)التعرف على الكرة و الجلةتمثيل الكرة |
| مـــا ي | 1 | 28-2 | اهاهاه | حساب مساحة الكرة و حجم الجلةمعرفة و استعمال المقاطع المستوية للمجسمات المألوفةمعرفة الأثار على مساحة و حجم مجسم عند تكبير أو تصغير أبعاد هذا المجسم |
| 2 | 5-9 | **-** | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** |
| 3 | 12-16 | **اختبارات الفصل الثالث** |

**الأستاذ :بلحوسين ميلود السيد المدير**: **السيد المفتش:**

**موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط**

[**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

****