**متوسطــة :**   **السنة الدراسية : 2018 / 2019**

**عبد الحميد ابن باديس**

**مخطط التعلمات السنوي**

**الأستاذ : بلحـوسين ميلــود المستـــــــــوى : 4 متوســـــــط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الشهر | الأسبوع | | الميدان | الموارد المعرفية و المنهجية | | المقطع |
| الرقم | من- إلى |
| الــــفــــــــصـــــــــــل الأول | ســـــــبــــــتـــمــــــــــــبر | 1 | 5-6 | - | تقويم تشخيصي | | - |
| 2 | 9-13 | اع  اع  اع | **طرح الوضعية الانطلاقية**  التعرف على قاسم لعدد طبيعي  تعيين مجموعة قواسم عدد طبيعي  خواص قواسم عدد طبيعي | | الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة + الحساب على الجذور  نظرية طاليس |
| 3 | 16-20 | اع  اع  اع  اع | التعرف على القاسم المشترك الأكبر لعددين  تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين (خوارزمية الطرح المتتابعة)  تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين (خوارزمية القسمات المتتالية)  التعرف على عددين أولين فيما بينهما,كتابة كسر على الشكل غير القابل للاختزال | |
| 4 | 23-27 | اه  اه  اه  اه | التعرف على خاصية طاليس  الخاصية العكسية لخاصية طاليس  تقسيم قطعة مستقيم هندسيا  استعمال خاصية طاليس في حساب أطوال أو انجاز براهين | |
| أكـــتـــــــــــوبــــــر | 1 | 1-4 | اع  اع  اع | تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب  حلول المعادلة من الشكل  العمليات على الجذور التربيعية | |
| 2 | 7-11 | اع  اع  اع | كتابة عدد غير ناطق على الشكل حيث  تبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعية  الكسر الذي مقامه عدد غير ناطق | |
| 3 | 14-18 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| 4 | 21-30 | **ا**ع | **طرح الوضعية الانطلاقية**   * معرفة المتطابقات الشهيرة و توظيفها * النشر باستخدام المتطابقات الشهيرة | * التحليل باستخدام الخاصية التوزيعية * التحليل باستخدام المتطابقات الشهيرة | الحساب الحرفي |
| نـــــــــــوفـــــمـــبـــر |  | 31-5 | **عطلة الخريف من يوم الأربعاء 31 أكتوبر2018 إلى يوم الاثنين 05 نوفمبر2018** | | |
| 1 | 5-8 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| 2 | 11-15 | اه  اه  اه | **طرح الوضعية الانطلاقية**  تعريف جيب و ظل زاوية حادة في مثلث قائم  استعمال الحاسبة  حساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو جيب التمام أو الظل | | النسب المثلثية  في مثلث قائم |
| 3 | 18-22 | اه  اه | انشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة و المدور ) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لاحدى نسبها المثلثية  العلاقات بين النسب المثلثية | |
| 4 | 25-29 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| د يســــمبــــر | 1 | 2-6 | **اختبارات الثلاثي الأول** | | | |
| 2 | 9-13 | اع  اع  اع | **طرح الوضعية الانطلاقية**  حل معادلة يؤول حلها الى حل "معادلة جداء المعدوم"  حل متراجحة من الدرجة الأولى و تمثيل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج  حل مشكلات بتوظيف معادلات أو متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد | | المعادلات و المتراجحات  الأشعة |
| 3 | 16-20 | اه  اه  اه | تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب  معرفة شروط تساوي شعاعين و استعمالها  تركيب انسحابين , مجموع شعاعين | |
| **عطلة الشتاء من يوم الخميس 20 ديسمبر 2018 إلى يوم الاحد 6 جانفي 2019** | | | | | | | | |
| الــــفــــصــــل الـــــثــــانـــي | جـــــــــــــانــــــــــفـــــي | 1 | 6-10 | اه  اه  اه  اه | معرفة علاقة شال و استعمالها لانشاء مجموع شعاعين  انشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة و انجاز براهين بسيطة  قراءة مركبتي شعاع في معلم  تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه | | من الدرجة الأولى بمجهول واحد  و المعالم |
| 2 | 13-17 | اه  اه  اه | حساب مركبتي شعاع بمعرفة احداثي مبدأ ونهاية ممثله  حساب احداثيي منتصف قطعة بمعرفة احداثيي كل من طرفيها  حساب المسافة بين نقطتين في معلم متعامد و متجانس | |
| 3 | 20-24 | - | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| 4 | 27-31 | ت.م  ت.م  ت.م  ت.م | **طرح الوضعية الانطلاقية**  معرفة الترميز  تعيين صورة عدد بدالة خطية  تعيين عدد صورته بدالة خطية معلومة  تعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم و صورته | | جملة معادلتين و الدالة الخطية و الدالة التالفية |
| فـــــــــيـــــــفــــــــري | 1 | 3-7 | ت.م  ت.م  ت.م | تمثيل دالة خطية بيانيا  قراءة التمثيل البياني لدالة خطية  حساب معامل دالة خطية انطلاقا من تمثيلها البياني | |
| 2 | 10-14 | ت.م  ت.م  ت.م  ت.م | معرفة الترميز  تعيين دالة تالفية انطلاقا من عددين و صورتيهما  تعيين عدد علمت صورته بدالة تالفية معلومة  تمثيل دالة تالفية بيانيا | |
| 3 | 17-21 | ت.م  ت.م  ت.م | قراءة التمثيل البياني لدالة تالفية  تعيين العاملين a و b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تالفية  انجاز تمثيل بياني لوضعية يتدخل فيها مقداران أحدهما معطى بدلالة الاخر , قراءته و تفسيره | |
| 4 | 24-28 | **اختبارات الثلاثي الثاني** | | |
| مــــــــارس | 1 | 3-7 | ت.م  اع  اع | تطبيقات التناسبية  حل جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا و تفسير الحل بيانيا  حل مشكلات بتوظيف جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين | |
| 2 | 10-14 |  | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| **عطلة الربيع : من يوم الخميس من 15 مارس 2019 إلى يوم الاثنين 01 أفريل 2019** | | | | | | | | |
| الـــــــــــــفـــــــــــــصــــــــل الــــثــالـــــثــ | أفـــــــــــــــريـــــل | 1 | 1-4 | ت.م  ت.م  ت.م | **طرح الوضعية الانطلاقية**  حساب تكرارات مجمعة و تواترات مجمعة  تعيين المتوسط و الوسيط و مدى لسلسلة احصائية و ترجمتها  استعمال المجدولات لمعالجة معطيات احصائية و تمثيلها | | الاحصاء |
| 2 | 7-11 | **-** | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| 3 | 14-18 | اه  اه  اه  اه | **طرح الوضعية الانطلاقية**  انشاء صور النقطة و القطعة و المستقيم و نصف المستقيم و الدائرة بدوران  معرفة خواص الدوران و توظيفها  التعرف على الزاوية المحيطية و المركزية  معرفة العلاقة بين الزاوية المحيطية و الزاوية المركزية اللتين تحصران نفس القوس و استعمالها | | الدوران , المضلعات المنتظمة , الزوايا  الهندسة في الفضاء |
| 4 | 21-25 | اه  اه  اه | انشاء مضلعات منتظمة (المثلث متقايس الأضلاع,المربع,السداسي المنتظم)  التعرف على الكرة و الجلة  تمثيل الكرة | |
| مـــا ي | 1 | 28-2 | اه  اه  اه | حساب مساحة الكرة و حجم الجلة  معرفة و استعمال المقاطع المستوية للمجسمات المألوفة  معرفة الأثار على مساحة و حجم مجسم عند تكبير أو تصغير أبعاد هذا المجسم | |
| 2 | 5-9 | **-** | **وضعية الادماج-وضعيات تقويمية –معالجة بيداغوجية** | |
| 3 | 12-16 | **اختبارات الفصل الثالث** | | | |

**الأستاذ :بلحوسين ميلود السيد المدير**: **السيد المفتش:**

**موقع الأستاذ بلحوسين لرياضيات التعليم المتوسط**

[**https://prof27math.weebly.com/**](https://prof27math.weebly.com/)

****