**عبد الحميد ابن باديس**

**متوسطــة :**   **السنة الدراسية : 2018 / 2019**

**مخطط التعلمات السنوي**

**المـــــــادة : رياضيــــــــات المستـــــــــوى : 1 متوســـــــط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفـصل | الشهر | الأسبوع | | الأنشطة العددية | | الأنشطة الهندسية | | |
| الرقم | من- إلى | المقطع | الموارد المعرفية و المنهجية | الموارد المعرفية و المنهجية | | المقطع |
| الــــفــــــــصـــــــــــل الأول | ســـــــبــــــتـــمــــــــــــبر | 1 | 5-6 | تقويم تشخيصي | | | | |
| 2 | 9-13 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **التوازي و التعامد** |
| * الأعداد الطبيعية كتابة و قراءة. | * ترميزات ( مستقيم، نصف مستقيم،قطعة)   و إستقامية نقاط . | |
| 3 | 16-20 | * الكسور العشرية )**الأجزاء من 100،10،..)** * العدد العشري و الكتابة العشرية. * الإنتقال من كتابة عشرية الى كتابة كسرية . | * تقاطع مستقيمين ، التعامد. * استعمال مصطلحات و رموز. | |
| 4 | 23-27 | * دلالة الأرقام لكتابة عشرية. * التعليم على نصف مستقيم مدرج، مقارنة عددين عشريين. | * رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة. * منتصف قطعة و محورها . | |
| أكـــتـــــــــــوبــــــر | 5 | 1-4 | * الضرب في ( القسمة على ) 10،100،.. * مقارنة و ترتيب أعداد عشرية . | * توازي مستقيمين . * رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة. | |
| 6 | 7-11 | * القيم المقربة و الحصر   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| 7 | 14-18 | **الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية : الجمع و الطرح** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **الأشكال المستوية** |
| * جمع و طرح أعداد عشرية . | * الدائرة : تسميات و تعاريف * الزاوية. | |
| 8 | 21-30 | * حساب مجموع عدة حدود * الحساب على العدد | * إنشاء قوس يقايس قوسا * إنشاء مثيل لزاوية * المضلعات و المثلثات الخاصة . | |
| نـــــــــــوفـــــمـــبـــر | 9 | 31-5 | **عطلة الخريف من يوم الأربعاء 31 أكتوبر2018 إلى يوم الاثنين 05 نوفمبر2018** | | |
| 10 | 5-8 | * رتبة مقدار ( رتبة مقدار مجموع). * حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب . | * المثلثات الخاصة   إنشاء مثيل لمثلث و لمثلث قائم . | |
| 11 | 11-15 | * الرباعيات الخاصة ( المعين ، المستطيل ، المربع). * انشاء مثيل لمعين ، مستطيل .   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| 12 | 18-22 | **الحساب على الأعداد الطبيعية و العشرية : الضرب و القسمة** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **السطوح المستوية** |
| * ضرب أعداد عشرية. * استباق نتيجة حساب. | * مساحة و محيط سطح مستو * وحدات الطول و وحدات المساحة. | |
| 13 | 25-29 | * القسمة الإقليدية. * قواعد قابلية القسمة . | * تعيين مساحة سطح مستو. * تحويل وحدات المساحة. * محيط و مساحة مستطيل و مربع. | |
| د يســــمبــــر | 14 | 2-6 | **اختبارات الثلاثي الأول** | | |
| 15 | 9-13 | * القسمة العشرية * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي. | * محيط و مساحة مثلث قائم. * محيط قرص و العدد π. | |
| 16 | 16-20 | * حساب مساحة سطح بالتجزئة   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| **عطلة الشتاء من يوم الخميس 20 ديسمبر 2018 إلى يوم الاحد 6 جانفي 2019** | | | | | | | | |
| الــــفــــصــــل الـــــثــــانـــي | جـــــــــــــانــــــــــفـــــي | 17 | 6-10 | **معالجة الفصل الأول.** | | | | |
| 18 | 13-17 | **الكتابات الكسرية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **الزوايا** |
| * حاصل القسمة و الكسر . * حاصل القسمة و نصف المستقيم المدرج. * الكتابات الكسرية لحاصل القسمة | * مفهوم الزوايا و تصنيفها. * قيس زاوية { و رسمها بمعلومية قيسها}. | |
| 19 | 20-24 | * أخذ كسر من عدد . * اختزال كتابة كسرية . | * منصف زاوية. * رسم المنصف باستعمال المدور و الكوس | |
| 20 | 27-31 | * الزوايا و المضلعات . * إنجاز مثيل لزاوية   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| فـــــــــيـــــــفــــــــري | 21 | 3-7 | **الأعداد النسبية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **التناظر المحوري** |
| * الأعداد النسبية | * الأشكال المتناظرة. * محور تناظر شكل. | |
| 22 | 10-14 | * التعليم على مستقيم مدرج. * التعليم في المستوي( قراءة احداثيي نقطة) | * نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم. * محور قطعة مستقيم . | |
| 23 | 17-21 | * إنشاء نظيرة كل من نقطة , مستقيم , قطعة مستقيم , دائرة بالنسبة الى مستقيم   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| 24 | 24-28 | **اختبارات الثلاثي الثاني** | | | / |
| مــــــــارس | 25 | 3-7 | **الحساب الحرفي** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | |
| * العبارة الحرفية * استعمال عبارة حرفية. | | |
| 26 | 10-14 | * تطبيق قاعدة حرفية * البحث عن العدد الذي ينقص.   **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| **عطلة الربيع : من يوم الخميس من 15 مارس 2019 إلى يوم الاثنين 01 أفريل 2019** | | | | | | | | |
| الـــــــــــــفـــــــــــــصــــــــل الــــثــالـــــثــ | أفـــــــــــــــريـــــل | 27 | 1-4 | **التناسبية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **التناظر المحوري** |
| * أتعرف على جدول تناسبية و اتمامه * خواص الخطية (الرجوع الى الوحدة , معامل التناسبية) | | * محاور تناظر أشكال المألوفة * انشاء محور قطعة مستقيم |
| 28 | 7-11 | * النسبة المئوية و تطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط) | * تبرير إنشاء منصف زاوية | |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | |
| 29 | 14-18 | **تنظيم المعطيات** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | | | **متوازي المستطيلات** |
| * الجداول . * أنظم معطيات في جداول | * المجسمات (متوازي مستطيلات ,المكعب)   تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياس  انجاز تصميم متوازي المستطيلات و صنعه | |
| 30 | 21-25 | تمثيل معطيات بمخططات (مخطط بالأعمدة ,تمثيل بياني ,مخطط دائري ) | * الحجوم( وحدات القياس) * حساب حجم متوازي المستطيلات . | |
| مـــا ي | 31 | 28-2 | **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** | | | |
| 32 | 5-9 | **حل مشكلات مركبة** | | | | |
| 33 | 12-16 | **اختبارات الفصل الثالث** | | | | |

**الأستاذ :بلحوسين ميلود المدير**: **المفتش:**