**عبد الحميد ابن باديس**

 **متوسطــة :**   **السنة الدراسية : 2018 / 2019**

**مخطط التعلمات السنوي**

 **المـــــــادة : رياضيــــــــات المستـــــــــوى : 1 متوســـــــط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفـصل | الشهر | الأسبوع | الأنشطة العددية | الأنشطة الهندسية |
| الرقم | من- إلى | المقطع | الموارد المعرفية و المنهجية | الموارد المعرفية و المنهجية | المقطع |
| الــــفــــــــصـــــــــــل الأول | ســـــــبــــــتـــمــــــــــــبر | 1 | 5-6 | تقويم تشخيصي |
| 2 | 9-13 | **الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **التوازي و التعامد** |
| * الأعداد الطبيعية كتابة و قراءة.
 | * ترميزات ( مستقيم، نصف مستقيم،قطعة)

و إستقامية نقاط . |
| 3 | 16-20 | * الكسور العشرية )**الأجزاء من 100،10،..)**
* العدد العشري و الكتابة العشرية.
* الإنتقال من كتابة عشرية الى كتابة كسرية .
 | * تقاطع مستقيمين ، التعامد.
* استعمال مصطلحات و رموز.
 |
| 4 | 23-27 | * دلالة الأرقام لكتابة عشرية.
* التعليم على نصف مستقيم مدرج، مقارنة عددين عشريين.
 | * رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة.
* منتصف قطعة و محورها .
 |
| أكـــتـــــــــــوبــــــر | 5 | 1-4 | * الضرب في ( القسمة على ) 10،100،..
* مقارنة و ترتيب أعداد عشرية .
 | * توازي مستقيمين .
* رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة.
 |
| 6 | 7-11 | * القيم المقربة و الحصر

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| 7 | 14-18 | **الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية : الجمع و الطرح** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **الأشكال المستوية** |
| * جمع و طرح أعداد عشرية .
 | * الدائرة : تسميات و تعاريف
* الزاوية.
 |
| 8 | 21-30 | * حساب مجموع عدة حدود
* الحساب على العدد
 | * إنشاء قوس يقايس قوسا
* إنشاء مثيل لزاوية
* المضلعات و المثلثات الخاصة .
 |
| نـــــــــــوفـــــمـــبـــر | 9 | 31-5 | **عطلة الخريف من يوم الأربعاء 31 أكتوبر2018 إلى يوم الاثنين 05 نوفمبر2018** |
| 10 | 5-8 | * رتبة مقدار ( رتبة مقدار مجموع).
* حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب .
 | * المثلثات الخاصة

 إنشاء مثيل لمثلث و لمثلث قائم . |
| 11 | 11-15 | * الرباعيات الخاصة ( المعين ، المستطيل ، المربع).
* انشاء مثيل لمعين ، مستطيل .

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| 12 | 18-22 | **الحساب على الأعداد الطبيعية و العشرية : الضرب و القسمة** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **السطوح المستوية** |
| * ضرب أعداد عشرية.
* استباق نتيجة حساب.
 | * مساحة و محيط سطح مستو
* وحدات الطول و وحدات المساحة.
 |
| 13 | 25-29 | * القسمة الإقليدية.
* قواعد قابلية القسمة .
 | * تعيين مساحة سطح مستو.
* تحويل وحدات المساحة.
* محيط و مساحة مستطيل و مربع.
 |
| د يســــمبــــر | 14 | 2-6 | **اختبارات الثلاثي الأول** |
| 15 | 9-13 | * القسمة العشرية
* قسمة عدد عشري على عدد طبيعي.
 | * محيط و مساحة مثلث قائم.
* محيط قرص و العدد π.
 |
| 16 | 16-20 | * حساب مساحة سطح بالتجزئة

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **عطلة الشتاء من يوم الخميس 20 ديسمبر 2018 إلى يوم الاحد 6 جانفي 2019** |
| الــــفــــصــــل الـــــثــــانـــي | جـــــــــــــانــــــــــفـــــي | 17 | 6-10 | **معالجة الفصل الأول.** |
| 18 | 13-17 | **الكتابات الكسرية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **الزوايا** |
| * حاصل القسمة و الكسر .
* حاصل القسمة و نصف المستقيم المدرج.
* الكتابات الكسرية لحاصل القسمة
 | * مفهوم الزوايا و تصنيفها.
* قيس زاوية { و رسمها بمعلومية قيسها}.
 |
| 19 | 20-24 | * أخذ كسر من عدد .
* اختزال كتابة كسرية .
 | * منصف زاوية.
* رسم المنصف باستعمال المدور و الكوس
 |
| 20 | 27-31 | * الزوايا و المضلعات .
* إنجاز مثيل لزاوية

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| فـــــــــيـــــــفــــــــري | 21 | 3-7 | **الأعداد النسبية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **التناظر المحوري** |
| * الأعداد النسبية
 | * الأشكال المتناظرة.
* محور تناظر شكل.
 |
| 22 | 10-14 | * التعليم على مستقيم مدرج.
* التعليم في المستوي( قراءة احداثيي نقطة)
 | * نظيرة نقطة بالنسبة الى مستقيم.
* محور قطعة مستقيم .
 |
| 23 | 17-21 | * إنشاء نظيرة كل من نقطة , مستقيم , قطعة مستقيم , دائرة بالنسبة الى مستقيم

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| 24 | 24-28 | **اختبارات الثلاثي الثاني** | / |
| مــــــــارس | 25 | 3-7 | **الحساب الحرفي** | **طرح الوضعية الانطلاقية** |
| * العبارة الحرفية
* استعمال عبارة حرفية.
 |
| 26 | 10-14 | * تطبيق قاعدة حرفية
* البحث عن العدد الذي ينقص.

**وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| **عطلة الربيع : من يوم الخميس من 15 مارس 2019 إلى يوم الاثنين 01 أفريل 2019** |
| الـــــــــــــفـــــــــــــصــــــــل الــــثــالـــــثــ | أفـــــــــــــــريـــــل | 27 | 1-4 | **التناسبية** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **التناظر المحوري** |
| * أتعرف على جدول تناسبية و اتمامه
* خواص الخطية (الرجوع الى الوحدة , معامل التناسبية)
 | * محاور تناظر أشكال المألوفة
* انشاء محور قطعة مستقيم
 |
| 28 | 7-11 | * النسبة المئوية و تطبيقات لها (مقياس خريطة أو مخطط)
 | * تبرير إنشاء منصف زاوية
 |
| **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| 29 | 14-18 | **تنظيم المعطيات** | **طرح الوضعية الانطلاقية** | **متوازي المستطيلات** |
| * الجداول .
* أنظم معطيات في جداول
 | * المجسمات (متوازي مستطيلات ,المكعب)

تمثيل متوازي مستطيلات بالمنظور متساوي القياسانجاز تصميم متوازي المستطيلات و صنعه |
| 30 | 21-25 | تمثيل معطيات بمخططات (مخطط بالأعمدة ,تمثيل بياني ,مخطط دائري ) | * الحجوم( وحدات القياس)
* حساب حجم متوازي المستطيلات .
 |
|  مـــا ي | 31 | 28-2 | **وضعيـــــة الاٍدمـــــــاج – وضعيــــات تقـــويميـــة – معــــــالجة بيداغوجيـــــة** |
| 32 | 5-9 | **حل مشكلات مركبة** |
| 33 | 12-16 | **اختبارات الفصل الثالث** |

**الأستاذ :بلحوسين ميلود المدير**: **المفتش:**