**التدرج السنوي لبناءالتعلمات لمستوى السنة الاولى متوسط ( معدل)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 4 سا |  | 3 سا | 1 سا |  |  |  | التقويم التشخيصي |  |  | | **الأول** |
| 16 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 س | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد أعداد طبيعية وأعداد عشرية وإجراءات لإنشاءات هندسية أولية.** * الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة) | **الأنشطةالعددية** | **الأعدادالطبيعية والأعداد العشرية - إنشاءات هندسية اولية** |  |
| **ا**  **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * الكسور العشرية (الأجزاء من10،من100 ،...كتابات مختلفة لكسر عشري) * العدد العشري و الكتابة العشرية |
| 1 سا | و ت 3 | * الانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية * دلالة الأرقام في كتابة عشرية |
| 1 سا | و ت 4 | * التعليم على نصف مستقيم مدرج |
| 1 سا | و ت 5 | * الضرب في (القسمة على) 10، 100، 1000 |
| 1 سا | و ت 6 | * مقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية |
| 1 سا | و ت 7 | * القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين |
| 1 سا | و ت 8 | * ترميزات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم ) * استقامية نقط | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | وت 9 | * تقاطع مستقيمين * تعامد مستقيمين * استعمال مصطلحات و رموز |
| 1 سا | و ت 10 | * رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة |
| 1 سا | و ت 11 | * منتصف قطعة مستقيم * محور قطعة مستقيم |
| 1 سا | و ت 12 | * توازي مستقيمين * رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة |  |  |  |  |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | الموارد | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 14 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الجمع والطرح على الأعداد الطبيعية والعشرية والحساب على المدد وخواص هندسية تتعلق بإنشاء أشكال هندسية مألوفة.** * جمع وطرح أعداد عشرية * أحسب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة | **الأنشطة العددية** | **ا**  **جمع و طرح أعداد عشرية - الأشكال المستوية** | **الثاني** |  |
| **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * الحساب على المدد |
| 1 سا | و ت 3 | * رتبة مقدار (رتبة مقدار مجموع) |
| 1 سا | و ت 4 | * حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب |
| 1 سا | و ت 5 | * الدائرة * تسميات و تعاريف ( الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل و خارج دائرة ) | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * الزاوية * إنشاء قوس تقايس قوسا معطاة * إنشاء مثيل لزاوية معلومة |
| 1 سا | و ت 7 | * المثلثات الخاصة (المثلث المتساوي الساقين، المثلث المتقايس الأضلاع، المثلث القائم، المثلث القائم المتساوي الساقين) |
| 1 سا | و ت 8 | * إنشاء مثيل لمثلث * إنشاء مثيل لمثلث قائم |
| 1 سا | و ت 9 | * المضلعات (تمييز مضلع من بين أشكال ) * الرباعيات ( المعين، المستطيل، المربع) |
| 1 سا | و ت 10 | * إشاء مثيل لمعين * إنشاء مثيل لمستطيل |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 14 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ووحدات الطول والمساحة لأشكال هندسية مألوفة.** * ضرب أعداد عشرية (جداء عددين عشريين، إنجاز عملية الضرب العمودية) | ا**لأنشطة العددية** | **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**  **(الضرب والقسمة)**  **السطوح المستوية** | **الثالث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * استباق نتيجة حساب |
| 1 سا | و ت 3 | * القسمة الاقليدية |
| 1 سا | و ت 4 | * قواعد قابلية القسمة * قابلية القسمة على 4 |
| 1 سا | و ت 5 | * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي (الحاصل قيمة مضبوطة، الحاصل قيمة مقربة) |
| 1 سا | و ت 6 | * مساحة ومحيط سطح مستوي (تصحيح بعض التصورات الخاطئ حول المفهوم) * تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط | **الأنشطة الهندسي** |
| 1 سا | و ت 7 | * وحدات الطول ووحدات المساحة (جدول وحدات المساحة، الوحدات الفلاحية) * تحويل وحدات المساحة |
| 1 سا | و ت 8 | * محيط ومساحة مستطيل * محيط ومساحة مربع * محيط ومساحة مثلث قائم |
| 1 سا | و ت 9 | * محيط قرص والعدد |
| 1 سا | و ت 10 | * حساب مساحة سطح بالتجزئة |
| 48سا |  |  |  |  |  | **المجموع** | | | | | |

**عدد أسابيع الفصل الأول = 14** ؛ - الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي + معالجة

* المقاطع : 12 أسبوع ( 48 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | | **حل الوضعية الإنطلاقية** | | **تعلم الادماج النهائي** | | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| **أسبوع** | | **معــــــــــــــالجة بيداغــــــــــــــوجية ( الفصل الأول )** | | | | | | | | |  |  | |  |
| 14سا | 1 سا | 1 سا | | 1 سا | | 1 سا | | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الأعداد الكسرية وخواص هندسية تتعلق بالزوايا والمضلعات.** * حاصل القسمة والكسر | **الأنشطةالعددية** | **الكتابات الكسرية**  **الزوايا** | **الرابع** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2 | * حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج |
| 1 سا | و ت 3 | * الكتابات الكسرية لحاصل القسمة |
| 1 سا | و ت 4 | * أخد كسر من عدد |
| 2 سا | و ت 5 | * اختزال كتابة كسرية |
| 1 سا | وت 6 | * مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز،تشفير) | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 7 | * قيس زاوية * رسم زاوية علم قياسها |
| 1 سا | و ت8 | * تصنيف الزوايا * الزوايا والمضلعات |
| 1 سا | و ت9 | * منصف الزاوية * رسم المنصف باستعمال المدور |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** |
| 11  سا | 1 سا | 1سا | 1سا | 1سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الأعداد النسبية وتقنيات الإنشاءات الهندسية لإنشاء لنظير نقطة أو شكل هندسي مع تقديم تبرير هذه الإنشاءات.** * مدخل في الأعداد النسبية | ا**لأنشطةالعددية** | **الأعداد النسبية**  **التناظر المحوري** | **ا لخامس** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2 | * التعليم على مستقيم مدرج (المستقيم المدرج، فاصلة نقطة، المسافة الى الصفر، العددان المتعاكسان) * تدريج مستقيم وتعليم نقطة |
| 1 سا | و ت 3 | * التعليم في المستوي (المعلم المتعامد للمستوي، إحداثيا نقطة، قراءة احداثيي نقطة) |
| 1 سا | و ت 4 | * تعليم نقاط في المستوي |
| 1 سا | وت 5 | * الأشكال المتناظرة * محور تناظر شكل | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم * إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور وكوس |
| 1 سا | و ت 7 | * إنشاء نظير مستقيم وقطعة مستقيم - إنشاء نظير دائرة |
| 7 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد تقنيات وإجراءات الحساب الحرفي.** * العبارة الحرفية (اصطلاحات) | **الأنشطة العددية** | **الحساب الحرفي**  **(الباب 6)** | **السادس** |
| 1 سا | و ت 2 | * استعمل عبارة حرفية (أكتب بدلالة ...، أطبق قاعدة حرفية ). |
| 1 سا | و ت 3 | * البحث عن العدد الذي ينقص |
| 32سا |  |  |  |  |  | **المجموع** | | | | | |

**عدد أسابيع الفصل الثاني = 10** ؛ - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع : 8 أسابيع ( 32 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** | |
| **أسبوع** | | **معــــــــــــــالجة بيداغــــــــــــــوجية ( الفصل الثاني)** | | | | | |  | | | | |
| 12 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد خواص التناسبية والنسب المئوية وتقنيات إنشاء محاور تناظر أشكال هندسية مألوفة.** * ألتعرف على جدول تناسبية | **تنظيم معطيات** | **التناسبية**  **التناظر المركزي** | **السابع** | | **الثالث** |
| 1 سا | و ت 2 | * إتمام جدول تناسبية * إتمام جدول تناسبية (استعمل خواص الخطية، الرجوع إلى الوحدة، أستعمل معامل التناسبية) |
| 1 سا | و ت 3 | * النسبة المئوية * تطبيق نسبة مئوية * مقارنة حصص |
| 1 سا | و ت 4 | * مقياس خريطة أو مخطط |
| 1 سا | وت 5 | * محاور تناظر الأشكال المألوفة (قطعة مستقيم، زاوية، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث متساوي الساقين، المربع، المستطيل، المعين ). | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنشاء محور قطعة مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور. |
| 1 سا | و ت7 | * إنشاء نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور |
| 1 سا | و ت8 | * تبرير انشاء منصف زاوية |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | | **الفصل** | |
| 12 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد تقنيات تمثيل المجسمات أو إنجاز تصميم لها ووضعيات يتطلب حلها تجنيد موارد بقصد استخدام الجداول والمخطّطات والتمثيلات البيانية وتنظيم معطيات.** * الجداول (جدول بسيط، جدول بمدخلين) | **تنظيم معطيات** | **تنظيم معطيات**  **متوازي المستطيلات** | **الثامن** | **الثالث** | |
| 1 سا | و ت2 | * أنظم معطيات في جدول |
| 1 سا | و ت3 | * تمثيل معطيات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخططات دائرية أو نصف دائرية) |
| 1 سا | و ت4 | * أمثل معطيات بمخططات |
| 1 سا | وت 5 | * تصميم متوازي المستطيلات | ا**لأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنجاز تصميم متوازي المستطيلات |
| 1 سا | و ت 7 | * الحجوم (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب ). |
| 1 سا | و ت 8 | * حساب حجم متوازي المستطيلات |
| 24سا |  | | | | | **المجموع** | | | | | |

**عدد أسابيع الفصل الثالث = 8** ؛

* الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية
* المقاطع : 6 أسابيع ( 24 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي