**التدرج السنوي لبناءالتعلمات لمستوى السنة الاولى متوسط ( معدل)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 4 سا  |  | 3 سا  | 1 سا  |  |  |  | التقويم التشخيصي  |  |  | **الأول** |
| 16 سا   |  1 سا  | 1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 س | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد أعداد طبيعية وأعداد عشرية وإجراءات لإنشاءات هندسية أولية.**
* الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة)
 | **الأنشطةالعددية** | **الأعدادالطبيعية والأعداد العشرية - إنشاءات هندسية اولية** |  |
| **ا**  **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * الكسور العشرية (الأجزاء من10،من100 ،...كتابات مختلفة لكسر عشري)
* العدد العشري و الكتابة العشرية
 |
| 1 سا | و ت 3 | * الانتقال من كتابة عشرية إلى كتابة كسرية
* دلالة الأرقام في كتابة عشرية
 |
| 1 سا | و ت 4 | * التعليم على نصف مستقيم مدرج
 |
| 1 سا | و ت 5 | * الضرب في (القسمة على) 10، 100، 1000
 |
| 1 سا | و ت 6 | * مقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية
 |
| 1 سا | و ت 7 | * القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين
 |
| 1 سا | و ت 8 | * ترميزات (مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيم )
* استقامية نقط
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا  | وت 9  | * تقاطع مستقيمين
* تعامد مستقيمين
* استعمال مصطلحات و رموز
 |
| 1 سا  |  و ت 10 | * رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم و يشمل نقطة معلومة
 |
| 1 سا  | و ت 11 | * منتصف قطعة مستقيم
* محور قطعة مستقيم
 |
| 1 سا | و ت 12 | * توازي مستقيمين
* رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة
 |  |  |  |  |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** |  الموارد  | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 14 سا   |  1 سا | 1 سا   | 1 سا   | 1 سا  |  1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الجمع والطرح على الأعداد الطبيعية والعشرية والحساب على المدد وخواص هندسية تتعلق بإنشاء أشكال هندسية مألوفة.**
* جمع وطرح أعداد عشرية
* أحسب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة
 | **الأنشطة العددية** | **ا****جمع و طرح أعداد عشرية - الأشكال المستوية** |  **الثاني** |  |
| **الأول** |
| 1 سا  | و ت 2 | * الحساب على المدد
 |
| 1 سا  | و ت 3 | * رتبة مقدار (رتبة مقدار مجموع)
 |
| 1 سا  | و ت 4 | * حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب
 |
| 1 سا  | و ت 5 | * الدائرة
* تسميات و تعاريف ( الوتر، القطر، نصف القطر قوس دائرة، داخل و خارج دائرة )
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * الزاوية
* إنشاء قوس تقايس قوسا معطاة
* إنشاء مثيل لزاوية معلومة
 |
| 1 سا | و ت 7 | * المثلثات الخاصة (المثلث المتساوي الساقين، المثلث المتقايس الأضلاع، المثلث القائم، المثلث القائم المتساوي الساقين)
 |
| 1 سا | و ت 8 | * إنشاء مثيل لمثلث
* إنشاء مثيل لمثلث قائم
 |
| 1 سا | و ت 9 | * المضلعات (تمييز مضلع من بين أشكال )
* الرباعيات ( المعين، المستطيل، المربع)
 |
| 1 سا | و ت 10 | * إشاء مثيل لمعين
* إنشاء مثيل لمستطيل
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 14 سا   | 1 سا | 1 سا | 1 سا   | 1 سا  | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية ووحدات الطول والمساحة لأشكال هندسية مألوفة.**
* ضرب أعداد عشرية (جداء عددين عشريين، إنجاز عملية الضرب العمودية)
 | ا**لأنشطة العددية** | **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية****(الضرب والقسمة)****السطوح المستوية** | **الثالث** | **الأول** |
| 1 سا | و ت 2 | * استباق نتيجة حساب
 |
| 1 سا | و ت 3 | * القسمة الاقليدية
 |
| 1 سا | و ت 4 | * قواعد قابلية القسمة
* قابلية القسمة على 4
 |
| 1 سا | و ت 5 | * قسمة عدد عشري على عدد طبيعي (الحاصل قيمة مضبوطة، الحاصل قيمة مقربة)
 |
| 1 سا  | و ت 6 | * مساحة ومحيط سطح مستوي (تصحيح بعض التصورات الخاطئ حول المفهوم)
* تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط
 | **الأنشطة الهندسي** |
| 1 سا | و ت 7 | * وحدات الطول ووحدات المساحة (جدول وحدات المساحة، الوحدات الفلاحية)
* تحويل وحدات المساحة
 |
| 1 سا  | و ت 8 | * محيط ومساحة مستطيل
* محيط ومساحة مربع
* محيط ومساحة مثلث قائم
 |
| 1 سا | و ت 9 | * محيط قرص والعدد
 |
| 1 سا | و ت 10  | * حساب مساحة سطح بالتجزئة
 |
| 48سا  |  |  |  |  |  | **المجموع** |

**عدد أسابيع الفصل الأول = 14** ؛ - الأسبوع الأول : تقويم تشخيصي + معالجة

* المقاطع : 12 أسبوع ( 48 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| **أسبوع**  | **معــــــــــــــالجة بيداغــــــــــــــوجية ( الفصل الأول )**  |  |  |  |
| 14سا  | 1 سا | 1 سا | 1 سا  | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الأعداد الكسرية وخواص هندسية تتعلق بالزوايا والمضلعات.**
* حاصل القسمة والكسر
 | **الأنشطةالعددية** | **الكتابات الكسرية****الزوايا** | **الرابع** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2 | * حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج
 |
| 1 سا | و ت 3 | * الكتابات الكسرية لحاصل القسمة
 |
| 1 سا | و ت 4 | * أخد كسر من عدد
 |
| 2 سا | و ت 5 | * اختزال كتابة كسرية
 |
| 1 سا | وت 6 | * مفهوم الزاوية (مصطلحات وترميز،تشفير)
 | **الأنشطة الهندسية**  |
| 1 سا | و ت 7 | * قيس زاوية
* رسم زاوية علم قياسها
 |
| 1 سا | و ت8 | * تصنيف الزوايا
* الزوايا والمضلعات
 |
| 1 سا | و ت9 | * منصف الزاوية
* رسم المنصف باستعمال المدور
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية**  | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 11 سا | 1 سا | 1سا | 1سا | 1سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد الأعداد النسبية وتقنيات الإنشاءات الهندسية لإنشاء لنظير نقطة أو شكل هندسي مع تقديم تبرير هذه الإنشاءات.**
* مدخل في الأعداد النسبية
 | ا**لأنشطةالعددية** | **الأعداد النسبية****التناظر المحوري** | **ا لخامس** | **الثاني** |
| 1 سا | و ت 2  | * التعليم على مستقيم مدرج (المستقيم المدرج، فاصلة نقطة، المسافة الى الصفر، العددان المتعاكسان)
* تدريج مستقيم وتعليم نقطة
 |
| 1 سا | و ت 3 | * التعليم في المستوي (المعلم المتعامد للمستوي، إحداثيا نقطة، قراءة احداثيي نقطة)
 |
| 1 سا | و ت 4 | * تعليم نقاط في المستوي
 |
| 1 سا | وت 5  | * الأشكال المتناظرة
* محور تناظر شكل
 | **الأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم
* إنشاء نظيرة نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور وكوس
 |
| 1 سا | و ت 7 | * إنشاء نظير مستقيم وقطعة مستقيم - إنشاء نظير دائرة
 |
| 7 سا | 1 سا |  1 سا   | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد تقنيات وإجراءات الحساب الحرفي.**
* العبارة الحرفية (اصطلاحات)
 | **الأنشطة العددية**  | **الحساب الحرفي****(الباب 6)** | **السادس** |
| 1 سا | و ت 2 | * استعمل عبارة حرفية (أكتب بدلالة ...، أطبق قاعدة حرفية ).
 |
| 1 سا | و ت 3 | * البحث عن العدد الذي ينقص
 |
| 32سا |  |  |  |  |  | **المجموع** |

**عدد أسابيع الفصل الثاني = 10** ؛ - الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية

* المقاطع : 8 أسابيع ( 32 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية**  | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| **أسبوع**  | **معــــــــــــــالجة بيداغــــــــــــــوجية ( الفصل الثاني)**  |  |
| 12 سا  | 1 سا | 1 سا  | 1 سا  | 1 سا   | 1 سا   | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد خواص التناسبية والنسب المئوية وتقنيات إنشاء محاور تناظر أشكال هندسية مألوفة.**
* ألتعرف على جدول تناسبية
 | **تنظيم معطيات** | **التناسبية****التناظر المركزي** | **السابع** | **الثالث** |
| 1 سا | و ت 2  | * إتمام جدول تناسبية
* إتمام جدول تناسبية (استعمل خواص الخطية، الرجوع إلى الوحدة، أستعمل معامل التناسبية)
 |
| 1 سا | و ت 3  | * النسبة المئوية
* تطبيق نسبة مئوية
* مقارنة حصص
 |
| 1 سا | و ت 4 | * مقياس خريطة أو مخطط
 |
| 1 سا | وت 5 | * محاور تناظر الأشكال المألوفة (قطعة مستقيم، زاوية، مثلث متقايس الأضلاع، مثلث متساوي الساقين، المربع، المستطيل، المعين ).
 | **الأنشطة الهندسية**  |
| 1 سا | و ت 6 | * إنشاء محور قطعة مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور.
 |
| 1 سا | و ت7 | * إنشاء نظير نقطة بالنسبة إلى مستقيم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومدور
 |
| 1 سا | و ت8 | * تبرير انشاء منصف زاوية
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **المعالجة** | **التقويم** | **حل الوضعية الإنطلاقية**  | **تعلم الادماج النهائي** | **أنماط وضعيات لتأسيس الموارد** | **الموارد** | **الميادين** | **المقطع** | **الفصل** |
| 12 سا  | 1 سا |  1 سا | 1 سا | 1 سا | 1 سا | و ت 1 | * **طرح وضعية انطلاقية يتطلب حلها تجنيد تقنيات تمثيل المجسمات أو إنجاز تصميم لها ووضعيات يتطلب حلها تجنيد موارد بقصد استخدام الجداول والمخطّطات والتمثيلات البيانية وتنظيم معطيات.**
* الجداول (جدول بسيط، جدول بمدخلين)
 | **تنظيم معطيات**  | **تنظيم معطيات****متوازي المستطيلات** | **الثامن** | **الثالث** |
| 1 سا | و ت2 | * أنظم معطيات في جدول
 |
| 1 سا | و ت3 | * تمثيل معطيات (مخطط بالأعمدة، تمثيل بياني، مخططات دائرية أو نصف دائرية)
 |
| 1 سا | و ت4 | * أمثل معطيات بمخططات
 |
| 1 سا | وت 5 | * تصميم متوازي المستطيلات
 | ا**لأنشطة الهندسية** |
| 1 سا | و ت 6 | * إنجاز تصميم متوازي المستطيلات
 |
| 1 سا | و ت 7 | * الحجوم (حجم متوازي المستطيلات، حجم مكعب ).
 |
| 1 سا | و ت 8 | * حساب حجم متوازي المستطيلات
 |
| 24سا |  | **المجموع** |

**عدد أسابيع الفصل الثالث = 8** ؛

* الأسبوع الأول : معالجة بيداغوجية
* المقاطع : 6 أسابيع ( 24 ساعة )
* أسبوع واحد : التقويم الفصلي