

نصوص التمارين



1

التمرين

احسب أفقياً العمليات التالية:

$50 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5,2 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$25,2 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$453 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$42,58 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

$915 \times 0,0001 = \dots\dots\dots$

$742,5 \times 10000 = \dots\dots\dots$

2

التمرين

احسب وأتمم المساواة التالية:

$214,3 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$47320 \times 0,001 = \dots\dots\dots - أ$

$0,056 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

$4,8 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

$21000 \times 0,01 = \dots\dots\dots$

ب- $215,8 \times \dots\dots\dots = 0,2158$ ، $\dots\dots\dots \times 0,01 = 40$ ، $\dots\dots\dots \times 0,1 = 4231$

$\dots\dots\dots \times 0,001 = 5183$ ،

$47,2 \times \dots\dots\dots = 0,472$

$\dots\dots\dots \times 0,1 = 0,025$ ،

$756,1 \times \dots\dots\dots = 0,7561$

ج- $10 \times 0,01 = \dots\dots\dots$ ، $1000 \times \dots\dots\dots = 10$ ، $0,01 \times 10000 = \dots\dots\dots$

$0,001 \times \dots\dots\dots = 100$ ،

$10 \times \dots\dots\dots = 0,001$

$0,1 \times 1000 = \dots\dots\dots$ ،

$100 \times 0,001 = \dots\dots\dots$

3

التمرين

1 احسب العملية التالية: $4253 \times 2,7$.

2 انطلاقاً من السؤال (1) ودون إجراء العملية الحسابية من جديد، أعط نتائج

العمليات التالية:

ج. $4,253 \times 2,7$

ب. $425,3 \times 2,7$

أ. 4253×27

و. $42,53 \times 2,7$

هـ. $42530 \times 0,27$

د. 4253×270

4

التمرين

1 أكتب وأنجز عمليات القسمة الإقليدية التالية، ثم أتمم المساواة:

$$\begin{array}{r} 130 \\ 7 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ 23 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ 12 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ 28 \overline{) } \end{array}$$

$$175 = (12 \times \dots) + \dots \quad 550 = (28 \times \dots) + \dots$$

$$130 = (7 \times \dots) + \dots \quad 413 = (23 \times \dots) + \dots$$

5

التمرين

ترك أب لأبنائه الثلاثة 3 قطع أرضية على شكل مستطيل أبعادها كالاتي طول القطعة الأولى $60m$ وعرضها $5m$ أما الثانية فكان طولها ثلث طول القطعة الأولى وعرضها ثلاثة أضعاف عرض القطعة الأولى والقطعة الثالثة فطولها نصف طول القطعة الأولى وعرضها ضعف عرض القطعة الأولى. إذا أخذ كل واحد منهم قطعة فهل هم راضون بهذه القسمة؟

6

التمرين

أنجز قسمة العدد 57 على 29 إلى غاية رقم الأجزاء من الألف.

■ أحصر $\frac{57}{29}$ إلى الأجزاء من المائة.....

■ أوجد المدور إلى الوحدة لحاصل القسمة ؟

■ أوجد حاصل القسمة إلى الأعشار ؟

■ أوجد حاصل القسمة إلى الأجزاء من المائة ؟

■ أوجد القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان ؟

■ أوجد القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة ؟

7

التمرين

يذهب فريد إلى المدرسة 4 أيام في الأسبوع، بواسطة دراجته، فيسلك مساران ذهابا وإيابا، في نهاية الأسبوع سجل عداد الدراجة مسافة قدرها 52Km، ماهي المسافة بين بيت فريد والمدرسة ؟

يسلك فريد كل أسبوع ما يعادل مسار من البيت إلى المدرسة.

نبحث إذن عن حاصل قسمة 52 على ، = $\frac{52}{\dots}$

المسافة بين بيت فريد والمدرسة هي:

8

التمرين

1 احسب بعد إجراء التحويل المناسب لحاصل القسمة:

$$\frac{4,35}{0,1} = 4,35 \times \dots = \dots$$

$$\frac{0,59}{0,1} = \dots \times \dots = \dots$$

$$\frac{83,4}{0,01} = 83,4 \times \dots = \dots$$

$$\frac{240}{0,001} = \dots \times \dots = \dots$$

2 أتمم المساواة التالية:

$$\frac{134,5}{\dots} = 13450$$

$$\frac{41}{\dots} = 4100$$

$$\frac{94,36}{\dots} = 9436$$

$$\frac{28,6}{\dots} = 286$$

$$\frac{5,41}{\dots} = 541$$

$$\frac{732}{\dots} = 732000$$

9

التمرين

يريد رئيس نادي فريق كرة القدم كراء حافلات لنقل 3769 مناصرا تسع كل واحدة 58 مقعدا.

■ ما هو عدد الحافلات التي يجب كراؤها ؟

■ ماهو عدد المناصرين في الحافلة الأخيرة إذا كانت كل الحافلات الأخرى مملوءة ؟

10

التمرين

- 1 بعد 3 دورات كاملة، قطع دراج مسافة $2,4km$.
 ■ ما هو طول كل دورة من المسلك.
- 2 تطول نبتة بـ $2,45cm$ خلال أسبوع.
 ■ ما هو الطول الذي تزيده هذه النبتة في كل يوم؟

11

التمرين

- 1 أنجز القسمة العشرية لـ $147,89$ على 7 .
 أ- هل حاصل القسمة هو عدد عشري؟ علل.
 ب- أعط لهذا الحاصل قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان ثم بالزيادة.
 ج- ما هو مدور العدد $147,89$ إلى الوحدة؟
- 2 ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح:
 ■ العدد $37..$ قابلا للقسمة على 4 .
 ■ العدد 5.4 قابلا للقسمة على 6 .
 ■ العدد $801.$ قابلا للقسمة على 5 .
 ■ العدد $9.2.0$ قابلا للقسمة على 3 و 9 معا.

12

التمرين

- 1 هل الكتابة $262 = 65 \times 3 + 67$ تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 ؟
 لماذا؟
- 2 أعط كتابة أخرى تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 .
- 3 أوجد القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للعدد 262 على 65 .



ثمان اللتر الواحد من البنزين هو : $31,24DA$.

1 أراد صاحب سيارة أن يعبئ خزان سيارته كليا بالبنزين، والذي سعته 38 لترا، كم سيدفع صاحب السيارة لصاحب المحطة ؟

2 بواسطة ورقة نقدية من فئة $1000DA$ أعط قيمة تقريبية إلى الأجزاء من المائة لعدد اللترات التي يمكن شرائها بهذا المبلغ، ثم المدور إلى الوحدة لعدد اللترات.

حلول التمارين



1 حل التمرين

حساب أفقياً العمليات التالية:

$$50 \times 100 = 5000 \quad , \quad 5,2 \times 0,01 = 0,052 \quad , \quad 25,2 \times 1000 = 25200$$

$$453 \times 0,01 = 4,53 \quad , \quad 42,58 \times 0,001 = 0,04258$$

$$915 \times 0,0001 = 0,0915 \quad , \quad 742,5 \times 10000 = 7425000$$

2 حل التمرين

حساب وإتمام المساواة في كل حالة:

$$214,3 \times 0,1 = 21,43 \quad , \quad 47320 \times 0,001 = 47,32 \quad -\text{أ}$$

$$0,056 \times 0,01 = 0,00056 \quad , \quad 4,8 \times 0,1 = 0,48 \quad , \quad 21000 \times 0,01 = 210$$

$$215,8 \times 0,001 = 0,2158 \quad , \quad 4000 \times 0,01 = 40 \quad , \quad 42310 \times 0,1 = 4231 \quad -\text{ب}$$

$$756,1 \times 0,001 = 0,7561 \quad 5183000 \times 0,001 = 5183 \quad 47,2 \times 0,01 = 0,472$$

$$0,25 \times 0,1 = 0,025$$

$$10 \times 0,01 = 0,1 \quad , \quad 1000 \times 0,01 = 10 \quad , \quad 0,01 \times 10000 = 100 \quad -\text{ج}$$

$$100 \times 0,001 = 0,1 \quad , \quad 0,001 \times 100000 = 100 \quad , \quad 10 \times 0,0001 = 0,001$$

$$0,1 \times 1000 = 100$$

3 حل التمرين

① حساب العملية: $.4253 \times 2,7 = 11483,1$

$$\begin{array}{r} 4253 \\ \times 2,7 \\ \hline 29771 \\ + 8506 \\ \hline = 11483,1 \end{array}$$

2. أ. $4253 \times 27 = 4253 \times 2,7 \times 10 = 114831$

ب. $425,3 \times 2,7 = 4253 \times 2,7 \times 0,1 = 1148,31$

ج. $4,253 \times 2,7 = 4253 \times 2,7 \times 0,001 = 11,4831$

د. $4253 \times 270 = 4253 \times 2,7 \times 100 = 1148310$

هـ. $42530 \times 0,27 = 4253 \times 2,7 \times 10 \times 0,1 = 11483,1$

و. $42,53 \times 2,7 = 4253 \times 2,7 \times 0,01 = 114,831$

4 حل التمرين

1 إنجاز عمليات القسمة الإقليدية التالية، ثم إتمام المساواة:

$$\begin{array}{r|l} 175 & 12 \\ - 12 & \\ \hline 55 & 14 \\ - 48 & \\ \hline 7 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 550 & 28 \\ - 28 & \\ \hline 270 & 19 \\ - 252 & \\ \hline 18 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 130 & 7 \\ - 7 & \\ \hline 60 & 18 \\ - 56 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 413 & 23 \\ - 23 & \\ \hline 183 & 17 \\ - 161 & \\ \hline 22 & \end{array}$$

$175 = (12 \times 14) + 7$

$550 = (28 \times 19) + 18$

$130 = (7 \times 18) + 4$

$413 = (23 \times 17) + 22$

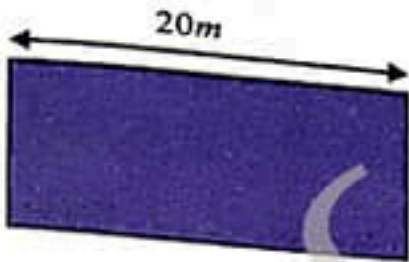
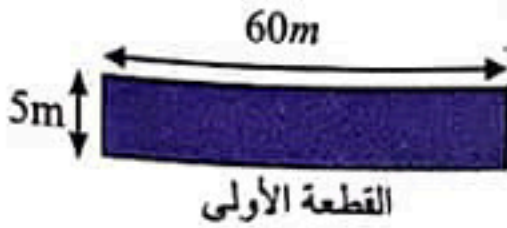
5 حل التمرين

بما أن هذه القطع كلها على شكل مستطيلات فإن:

■ مساحة الأولى هي $60 \times 5 = 300m^2$

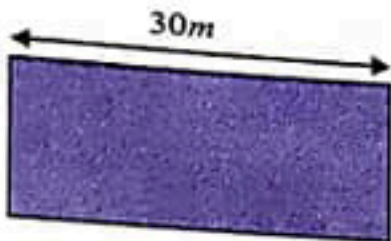
■ مساحة الثانية هي $20 \times 15 = 300m^2$ لأن طول القطعة الثانية $= \frac{1}{3} \times$ طول

القطعة الأولى $= \frac{1}{3} \times 60 = 20$



عرض القطعة الثانية = $3 \times$ عرض القطعة الأولى
أي $15 = 5 \times 3$

■ مساحة الثالثة هي $300m^2 = 30 \times 10$ لأن



طول القطعة الثالثة = $\frac{1}{2} \times$ طول القطعة الأولى

$$= \frac{1}{2} \times 60 = 30$$

عرض القطعة الثالثة = $2 \times$ عرض القطعة الأولى، أي $10 = 5 \times 2$
وبالتالي الإخوة الثلاثة راضون على القسمة العادلة.

حل التمرين 6

إنجاز قسمة العدد 57 على 29 إلى غاية رقم الأجزاء من الألف:

57,000	29
- 29	

280	1,965
- 261	

190	
- 174	

160	
- 145	

15	

■ حصر $\frac{57}{29}$ بالأجزاء من المائة $1,96 < \frac{57}{29} < 1,97$

■ المدور إلى الوحدة لحاصل القسمة هو 2.

■ حاصل القسمة إلى الأعشار هو 1,9.

■ حاصل القسمة إلى الأجزاء من المائة هو 1,96.

■ القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هي: 1.

■ القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هي: 2.

7 حل التمرين

يسلك فريد كل أسبوع ما يعادل 16 مسار من البيت إلى المدرسة.

$$\begin{array}{r} 52,00 \\ - 48 \\ \hline 40 \\ - 32 \\ \hline 80 \\ - 80 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline 3,25 \end{array}$$

نبحث إذن عن حاصل قسمة 52 على 16:

$$\frac{52}{16} = 3,25$$

المسافة بين بيت فريد والمدرسة هي: 3,25km.

8 حل التمرين

① حساب بعد إجراء التحويل المناسب لحاصل القسمة:

$$\frac{4,35}{0,1} = 4,35 \times 10 = 43,5$$

$$\frac{83,4}{0,01} = 83,4 \times 100 = 8340$$

$$\frac{0,59}{0,1} = 0,59 \times 10 = 5,9$$

$$\frac{240}{0,001} = 240 \times 1000 = 240000$$

② أتمم المساواة التالية:

$$\frac{134,5}{0,01} = 13450$$

$$\frac{41}{0,01} = 4100$$

$$\frac{94,36}{0,01} = 9436$$

$$\frac{28,6}{0,1} = 286$$

$$\frac{5,41}{0,01} = 541$$

$$\frac{732}{0,001} = 732000$$

9 حل التمرين

$$\begin{array}{r} 3769 \\ - 348 \\ \hline 289 \\ - 232 \\ \hline 57 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$3769 = 58 \times 64 + 57$$

■ عدد الحافلات التي يجب كراؤها هو 65 حافلة.

■ الحافلة الأخيرة تحمل 57 مناصرا.

10 حل التمرين

$$2,4 \div 3 = 0,8$$

طول كل دورة من المسلك هو $0,8km$ أي $800m$.

$$2,45 \div 7 = 0,35$$

الطول الذي تزيده هذه النبتة في كل يوم هو $0,35cm$.

11 حل التمرين

1 إنجاز القسمة العشرية لـ $147,89$ على 7 :

$$\begin{array}{r} 147,890 \\ - 14 \\ \hline 07 \\ - 7 \\ \hline 08 \\ - 7 \\ \hline 19 \\ - 14 \\ \hline 50 \\ - 49 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 21,127 \end{array}$$

التحدي في الرياضيات

- أ- حاصل القسمة هو عدد غير عشري لأنه غير منتهي.
ب- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان هو 21 .
القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة هو: 22
ج- مدور العدد 147,89 إلى الوحدة هو 148 لأن رقم الأجزاء من عشرة 8 أكبر من أو يساوي 5 .

② وضع الرقم المناسب:

- العدد 3720 قابلاً للقسمة على 4 (هناك عدة إجابات صحيحة).
- العدد 5142 قابلاً للقسمة على 6 .
- العدد 8015 قابلاً للقسمة على 5 (أو 8010)
- العدد 95210 قابلاً للقسمة على 3 و 9 معا.

حل التمرين 12

- ① الكتابة $262 = 65 \times 3 + 67$ لا تعبر عن قسمة إقليدية للعدد 262 على 65 لأن الباقي 67 أكبر من القاسم 65.

$$\begin{array}{r|l} 262 & 65 \\ - 260 & \\ \hline 2 & 4 \end{array}$$

- ② الكتابة $262 = 65 \times 4 + 2$ تعبر عن قسمة إقليدية لأن الباقي 2 أصغر من القاسم 65.

- ③ القيمة المقربة بالزيادة إلى الوحدة للعدد 262 على 65 هي 5.

حل التمرين 13

① $38 \times 31,24 = 1187,12$

