التمرين (1) : أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = 15 - 6 - 4$; $E = 10 \times 3 \div 5$

$B = 15 - 6 + 4$; $F = 10 \div 2 \times 5$

$C = 15 + 6 - 4$; $G = 15 \div 3 \div 5$

$D = 15 + 6 + 4$; $H = 15 \times 3 \times 5$

التمرين (2) : أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = 15 + 60 \div 5 \times 6 - 3$

$B = 45 \times 8 - 20 \div 4 \div 2$

$C = 150 - (45 - 12 - 3) - 34$

$D = 25 \div (12 - 4 - 3) \div 5$

$E = 48 + 36 \div 6 \div 3$

$F = 24 - 3 \times 4 - 3 \times 2$

التمرين (3) : أحسب ما يلي :

$A = [63 - (4 \times 7 + 2)] \div (7 + 2 \times 2)$

$B = (45 + 13,5 \times 2) - (34 - 4 \times 7 + 2)$

أحسب كل معايلي بطريقتين :

$A = 15 \times (20 - 17)$

$B = 10 \times (13 + 9 - 21)$

التمرين (4) : أحسب العبارات التالية :

$A = [23 - (5 + 2 \times 3)] \div (82 - 14 \times 5)$

$B = [47,5 + 0,5 \times (17 - 3 \times 4)] \div (100 \times 5)$

التمرين (5) : ضع أقواسا لكي تحصل على النتائج المعطاة :

$9 + 3 \times 15 = 180$; $2 + 3 \times 5 + 4 = 45$

$8 + 9 \times 6 + 4 = 106$; $9 \times 5 + 17 = 198$

$1 + 2 \times 3 = 9$; $2 \times 3 + 5 \times 8 + 2 = 106$

التمرين (6) : أنقل ثم أكمل العبارة التالية حيث a عدد عشري :

$3a + 5a = (\ldots + \ldots)a = \ldots a$

$9a - 5a = (\ldots - \ldots)a = \ldots a$

$5a + 6a - 2a = (\ldots + \ldots - \ldots)a = \ldots a$

التمرين (7) : أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = 3,5 \times 2 + 7 - 5$; $B = \dfrac{35 \div 7 + 8 \times 2}{7}$

$C = 3 \times (295 - 15 + 5)$; $D = \dfrac{7 + 2 \times 1,5}{8,5 - 6,5} + 15 \times 2$

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

التمرين (08): في كل حالة أكتب الكسر الملائم:

- الكسر المساوي لـ $\frac{17}{12}$ مقامه 60 هو ....
- الكسر المساوي لـ $\frac{6}{5}$ مقامه 20 هو ....
- الكسر المساوي لـ $\frac{5}{7}$ مقامه 100 هو ....

التمرين (09): ضع العدد المناسب مكان النقط:

$1,85 < \frac{\dots}{10} < 2$; $\frac{1}{2} < \frac{\dots}{8} < \frac{3}{4}$

$\frac{3}{5} < \frac{\dots}{10} < \frac{3}{4}$; $\frac{2}{3} < \frac{\dots}{18} < \frac{7}{9}$

التمرين (10): أحسب ما يلي:

$A = \frac{17}{20} + \frac{5}{20}$; $F = 2 \times \frac{4,5}{7}$

$B = \frac{3}{7} + \frac{5}{14}$; $G = \frac{3}{8} \times \frac{5}{4} \times \frac{1}{7}$

$C = \frac{13}{8} - \frac{9}{8}$; $H = 1 + \frac{5}{8}$

$D = \frac{200}{5} - \frac{19}{35}$; $I = 1 - \frac{206}{300}$

$E = \frac{3}{8} \times \frac{5}{4}$; $J = \frac{13}{7} \times 14 \times \frac{5}{26}$

التمرين (11): أعط نتائج العمليات التالية على شكل كسر مراعاة أولويات الحساب:

$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{3}{2}$; $\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{3}\right) \times \frac{3}{2}$

$1 + \frac{1}{2} \times 5 - \frac{3}{4}$; $\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{3}{5} + 2\right)$

التمرين (12):

- أعط القيمة المقربة إلى 0,01 بالزيادة والنقصان لحاصل قسمة 52,9 على 7,3.
- استنتج حصرا لحاصل قسمة 52,9 على 7,3 بين عددين طبيعيين.

التمرين (13): أوجد x في كل حالة:

- $\frac{39}{x} = \frac{13}{4}$; $\frac{72}{27} = \frac{12}{x}$
- $\frac{15}{45} = \frac{x}{18}$; $\frac{35}{x} = \frac{4}{7,2}$

التمرين (14): رتب الكسور التالية ترتيبا

أ- تصاعديا: $\frac{2}{3}; \frac{5}{0,3}; \frac{1}{30}; \frac{77}{30}; \frac{4}{3}; \frac{7,5}{0,3}; \frac{5}{3}$

ب- تنازليا: $\frac{2}{3}; \frac{5}{6}; \frac{1}{6}; \frac{7}{12}; \frac{4}{3}; \frac{13}{6}; \frac{5}{3}$

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

التّمرين (15) : - وضعية 1 -

انتجت أبقار العم كمال في أحد الأيام 128 ℓ من الحليب، إذا علمت أنه يريد تقسيمها على 14 دلو له.

فما هي كمية الحليب الموضوعة في كل دلو؟

(انجز العملية عموديًا بالتقريب إلى $\frac{1}{10000}$)

- أكمل الجدول التالي:

- أحصر كمية الحليب الموضوع في كل دلو بين عددين طبيعيين

كمية الحليب في دلو	بالنقصان	بالزيادة
إلى $\frac{1}{100}$		
إلى $\frac{1}{1000}$		

التّمرين (16) : - وضعية 2 -

إملأ الشبكة التالية بعد توضيح الحسابات:

أفقيًا : $A = 50 \times 2 + 23$

$B = 2 \times (100 + 57)$

$C = (100 + 22) \div 2$

عموديًا : $e = 5 \times (30 - 4)$

$f = 250 - [60 - (30 - 4)]$

$g = [400 - (60 + 1)] + 2$

	e	f	g
A			
B			
C			

التّمرين (17) : - وضعية 3 -

لدى فلاح محصول من الطماطم قرر بيعه إلى ثلاثة زبائن فكان نصيب الزبون الأوّل $\frac{1}{6}$ ونصيب الثاني $\frac{3}{12}$ أمّا نصيب الثالث فكان $\frac{1}{3}$ من المحصول

1 - من هو المشتري الذّي كانت حصته أكبر علل؟

2 - عبر بكسر عن المحصول الذّي باعه هذا الفلاح؟

3 - أحسب الكسر الذّي يمثل المحصول المتبقي؟

- إذا علمت أنّ الكمية الكلية للمحصول هي 6000 kg

4 - أحسب كمية الطماطم المتبقية لدى الفلاح

- بعد مرور أسبوع وجد الفلاح $\frac{1}{24}$ من المحصول المتبقي لديه قد أتلف بسبب الرطوبة فقام برميه.

5 - أحسب كمية الطماطم المتبقية لدى الفلاح (الطماطم التي لم تتلف)

التّمرين (18) : - وضعية 4 -

الفرق بين عددين طبيعيين هو 10، ماذا يصبح هذا الفرق إذا أضفنا إلى أكبر عدد العدد 7، وإلى أصغر عدد العدد 3.

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

التمرين (19) : - وضعية 5 -

بمناسبة الدخول المدرسي، اشترى علي بعض الأدوات المدرسية :

- محفظة ثمنها 425 دج
- 5 كراريس بسعر 22,5 دج للكراسا الواحد
- كتاب رياضيات بثمن 160 دج
- ثلاثة أقلام بثمن 10 دج للواحد

- أكتب سلسلة العمليات في سطر واحد التي تمكنك من حساب المبلغ الكلي لهذه المشتريات.

التمرين (20) : - وضعية 6 -

[AB] قطعة مستقيمة، [CD] قطعة أخرى طولها $\frac{4}{5}$ طول [AB] و طول [EF] $\frac{5}{4}$ طول [AB].

- رتب تصاعديا أطوال القطع [AB]، [CD]، [EF]

التمرين (21) : - وضعية 7 -

1- رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا

$\frac{1}{8}$; $\frac{7}{12}$; $\frac{5}{24}$

2- أحسب $\frac{1}{8} + \frac{7}{12} + \frac{5}{24}$

3- يتقاضى موظف راتبا شهريا يخصص منه $\frac{1}{8}$ للكراء، $\frac{7}{12}$ للأكل و $\frac{5}{24}$ للملابس.

أ- أي المصاريف أكثر استهلاكا؟

ب- كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهريا إذا علمت أن هذا الموظف يتقاضى راتبا يقدر بـ 42000 DA.

ج- ماهو المبلغ المتبقي؟

د- عبر بكسر عن المبلغ المتبقي

إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي كم شهرا يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 10000DA.

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

حل التمرين (1):

$A = 15 - 6 - 4$
$A = 9 - 4$
$A = 5$

$B = 15 - 6 + 4$
$B = 9 + 4$
$B = 13$

$C = 15 + 6 - 4$
$C = 21 - 4$
$C = 17$

$D = 15 + 6 + 4$
$D = 21 + 4$
$D = 25$

$E = 10 \times 3 \div 5$
$E = 30 \div 5$
$E = 6$

$F = 10 \div 2 \times 5$
$F = 5 \times 5$
$F = 25$

$G = 15 \div 3 \div 5$
$G = 5 \div 5$
$G = 1$

$H = 15 \times 3 \times 5$
$H = 45 \times 5$
$H = 225$

حل التمرين (2):

$A = 15 + 60 \div 5 \times 6 - 3$
$A = 15 + 12 \times 6 - 3$
$A = 15 + 72 - 3$
$A = 87 - 3$
$A = 84$

$B = 45 \times 8 - 20 \div 4 \div 2$
$B = 360 - 5 \div 2$
$B = 360 - 2,5$
$B = 357,5$

$C = 150 - (45 - 12 - 3) - 34$
$C = 150 - 30 - 34$
$C = 86$

$D = 25 \div (12 - 4 - 3) \div 5$
$D = 25 \div 5 \div 5$
$D = 5 \div 5 = 1$

$E = 48 + 36 \div 6 \div 3$
$E = 48 + 6 \div 3$
$E = 48 + 2$
$E = 50$

$F = 24 - 3 \times 4 - 3 \times 2$
$F = 24 - 12 - 6$
$F = 12 - 6$
$F = 6$

حل التمرين (3):

$A = [63 - (4 \times 7 + 3)] \div (7 + 2 \times 2)$
$A = [63 - 30] \div 11$
$A = 33 \div 11$
$A = 3$

$B = (45 + 13,5 \times 2) - (34 - 4 \times 7 + 2)$
$B = (45 + 27) - (34 - 28 + 2)$
$B = 72 - 8$
$B = 64$

حساب بطريقتين:

$A = 15 \times (20 - 17)$ /1 ب
$A = 15 \times 3$
$A = 45$

$A = 15 \times (20 - 17)$ /2 ب
$A = (15 \times 20) - (15 \times 17)$
$A = 300 - 255$
$A = 45$

$B = 10 \times (13 + 9 - 21)$ /1 ب
$B = 10 \times 1$
$B = 10$

$B = 10 \times (13 + 9 - 21)$ /2 ب
$B = (10 \times 13) + (10 \times 9) - (10 \times 21)$
$B = 130 + 90 - 210$
$B = 220 - 210$
$B = 10$

Scanned with CamScanner

حل التمرين (4)

$A = [23 - (5 \div 2 \times 3)] \div (82 - 14 \times 5)$

$A = [23 - (5 + 6)] \div (82 - 70)$

$A = (23 - 11) \div 12$

$A = 12 \div 12$

$A = 1$

$B = [47{,}5 + 0{,}5 \times (17 - 3 \times 4)] \div (100 \times 5)$

$B = [47{,}5 + 0{,}5 \times 5] \div (100 \times 5)$

$B = (47{,}5 + 2{,}5) \div 500$

$B = 50 \div 500$

$B = 0{,}1$

حل التمرين (5) : وضع الأقواس

$(9 + 3) \times 15 = 180$

$(8 + 9) \times 6 + 4 = 106$

$(1 + 2) \times 3 = 9$

$(2 + 3) \times (5 + 4) = 45$

$9 \times (5 + 17) = 198$

$2 \times [3 + 5 \times (8 + 2)] = 106$

حل التمرين (6) :

$3a + 5a = (3 + 5)a = 8a$

$9a - 5a = (9 - 5)a = 4a$

$5a + 6a - 2a = (5 + 6 - 2)a = 9a$

حل التمرين (7) :

$A = 3{,}5 \times 2 + 7 - 5$

$A = 7 + 7 - 5$

$A = 14 - 5$

$A = 9$

$B = \dfrac{35 \div 7 + 8 \times 2}{7}$

$B = \dfrac{5 + 16}{7}$

$B = \dfrac{21}{7} = 3$

$C = 3 \times (20{,}5 - 15 + 5)$

$C = 3 \times 10{,}5$

$C = 31{,}5$

$D = \dfrac{7 + 2 \times 1{,}5}{8{,}5 - 6{,}5} + 15 \times 2$

$D = \dfrac{7 + 3}{2} + 30$

$D = \dfrac{10}{2} + 30 = 5 + 30 = 35$

حل التمرين (8) :

- $\dfrac{7}{4} = \dfrac{7 \times 25}{100} = \dfrac{175}{100}$
- $\dfrac{17}{12} = \dfrac{17 \times 5}{60} = \dfrac{85}{60}$
- $\dfrac{6}{5} = \dfrac{6 \times 4}{20} = \dfrac{24}{20}$

حل التمرين (9) :

$\dfrac{1}{2} < \dfrac{5}{8} < \dfrac{3}{4}$ ، $1{,}85 < \dfrac{19}{10} < 2$

$\dfrac{2}{3} < \dfrac{12{,}5}{18} < \dfrac{7}{9}$ ، $\dfrac{3}{5} < \dfrac{7}{10} < \dfrac{3}{4}$

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

حل التمرين (10) :

$A = \frac{17}{20} + \frac{5}{20}$

$A = \frac{17+5}{20}$

$A = \frac{22}{20}$

$B = \frac{3}{7} + \frac{5}{14}$

$B = \frac{3\times2}{7\times2} + \frac{5}{14}$

$B = \frac{6+5}{14} = \frac{11}{14}$

$C = \frac{13}{8} - \frac{9}{8}$

$C = \frac{13-9}{8}$

$C = \frac{4}{8}$

$D = \frac{200}{5} - \frac{19}{35}$

$D = \frac{200\times7}{5\times7} - \frac{19}{35}$

$D = \frac{1400-19}{35}$

$D = \frac{1381}{35}$

$E = \frac{3}{8} \times \frac{5}{4}$

$E = \frac{3\times5}{8\times4}$

$E = \frac{15}{32}$

$F = 2 \times \frac{4,5}{7}$

$F = \frac{2\times4,5}{7}$

$F = \frac{9}{7}$

$G = \frac{3}{8} \times \frac{5}{4} \times \frac{1}{7}$

$G = \frac{3\times5\times1}{8\times4\times7}$

$G = \frac{15}{224}$

$H = 1 + \frac{5}{8}$

$H = \frac{8}{8} + \frac{5}{8}$

$H = \frac{13}{8}$

$I = 1 - \frac{206}{300}$

$I = \frac{300}{300} - \frac{206}{300}$

$I = \frac{94}{300}$

$J = \frac{13}{7} \times 14 \times \frac{5}{26}$

$J = \frac{13\times14\times5}{7\times26}$

$J = \frac{910}{182}$

حل التمرين (11) :

$\left(\frac{2}{3} + \frac{5}{3}\right) \times \frac{3}{2} = \frac{2+5}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{6}$

$\frac{2}{3} + \frac{5}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{3} + \frac{5\times3}{3\times2} = \frac{2\times2}{3\times2} + \frac{15}{6} = \frac{4+15}{6} = \frac{19}{6}$

$\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{3}{5} + 2\right) = \left(\frac{2\times3}{1\times3} - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{3}{5} + \frac{2\times5}{1\times5}\right) = \frac{6-1}{3} \times \frac{3+10}{5}$

$= \frac{5}{3} \times \frac{13}{5} = \frac{5\times13}{3\times5} = \frac{65}{15}$

$1 + \frac{1}{2} \times 5 - \frac{3}{4} = 1 + \frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \frac{2+5}{2} - \frac{3}{4}$

$= \frac{7\times2}{2\times2} - \frac{3}{4} = \frac{14}{4} - \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$

حل التمرين (12) :

$52,9 \div 7,3 = \frac{52,9\times10}{7,3\times10}$

$= \frac{529}{73} \simeq 7,2465\ldots$

القيمة المقربة إلى 0,01 :

بالزيادة 7,25

بالنقصان 7,24

الحصر بين عددين طبيعيين :

$7 < \frac{529}{73} \simeq 7,246\ldots < 8$

https://prof27math.weebly.com/

Scanned with CamScanner

حل التمرين (13):

$x = \frac{39 \times 4}{13} = 12$, $x = \frac{27 \times 12}{72} = 4,5$

$x = \frac{15 \times 18}{45} = 6$, $x = \frac{35 \times 7,2}{4} = 63$

حل التمرين (14)

أ- الترتيب التصاعدي:

$\frac{1}{30} < \frac{2}{3} < \frac{4}{3} < \frac{5}{3} < \frac{77}{30} < \frac{5}{0,3} < \frac{7,5}{0,3}$

ب- الترتيب التنازلي:

$\frac{13}{6} > \frac{5}{3} > \frac{4}{3} > \frac{5}{6} > \frac{2}{3} > \frac{7}{12} > \frac{1}{6}$

حل التمرين (15): - وضعية (1) -

حساب كمية الحليب الموضوعة في كل دلو

128,000 | 14
-126 | 9,1428...
020
-14
060
-56
040
-28
120
-112
8
⋮

كمية الحليب الموضوعة في كل دلو هي: 9,1428ℓ

إكمال الجدول:

كمية الحليب في دلو	بالنقصان	بالزيادة
إلى $\frac{1}{100}$	9,14	9,15
إلى $\frac{1}{1000}$	9,142	9,143

الحصر بين عددين عشريين:

$9 < \frac{128}{14} \simeq 9,1428... < 10$

حل التمرين (16): - وضعية (2) -

A: 50 × 2 + 23
A: 100 + 23
A: 123

B: 2 × (100 + 57)
B: 2 × 157
B: 314

C: (100 + 22) ÷ 2
C: 122 ÷ 2
C: 61

e: 5 × (30 - 4)
e: 5 × 26
e: 130

f: 250 - [60 - (30 - 4)]
f: 250 - 34
f: 216

g: [400 - (60 + 1)] + 2
g: [400 - 61] + 2
g: 339 + 2
g: 341

1	2	3
3	1	4
0	6	1

https://prof27math.weebly.com/
Scanned with CamScanner

حل التمرين (17) : - وضعية 3 -

1 - المشتري الذي كانت حصته أكبر

الزبون الأول : $\frac{1\times 2}{6\times 2} = \frac{2}{12}$

الزبون الثاني : $\frac{3}{12}$

الزبون الثالث : $\frac{1\times 4}{3\times 4} = \frac{4}{12}$

$$\frac{4}{12} > \frac{3}{12} > \frac{2}{12}$$

إذا الزبون الثالث هو الذي حصته أكبر

2 - التعبير بكسر عن المحصول الذي بانه الفلاح

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{12} + \frac{1}{3} = \frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{4}{12}$$

$$= \frac{9}{12}$$

3 - حساب الكسر الذي يمثل المحصول المتبقي :

$$1 - \frac{9}{12} = \frac{12}{12} - \frac{9}{12} = \frac{3}{12}$$

4 - حساب كمية الطماطم المتبقية لدى الفلاح :

$$\frac{3}{12} \times 6000 = \frac{18000}{12} = 1500\ Kg$$

5 - كمية الطماطم التي لم تتلف :

$$\frac{1}{24} \times 1500 = \frac{1500}{24} = 62,5\ Kg$$

62,5 Kg كمية الطماطم المتلفة هي

كمية الطماطم التي لم تتلف هي :

$$1500 - 62,5 = 1437,5\ Kg$$

حل التمرين (18) : - وضعية 4 -

a و b عددان طبيعيان

a و b أكبر من a $\quad a - b = 10$

$(a+7)$ و $(b+3)$

$$(a+7) - (b+3) = a + 7 - b - 3$$
$$= a - b + 7 - 3$$
$$= 10 + 7 - 3$$
$$= 14$$

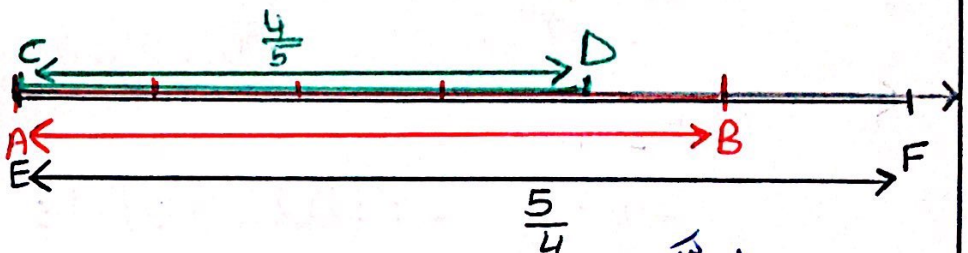
حل التمرين (19) : - وضعية 5 -

كتابة سلسلة العمليات التي تمكنك من حساب المبلغ الكلي للمشتريات :

$$425 + 5\times 22,5 + 160 + 3\times 10 =$$
$$425 + 112,5 + 160 + 30 = 727,5\ DA$$

Scanned with CamScanner
https://prof27math.weebly.com/

حل التمرين (20) : - وضعية 6 -



الترتيب التصاعدي لأطوال القطع: $CD < AB < EF$

$[EF]$ ، $[CD]$ ، $[AB]$

حل التمرين (21) : - وضعية 7 -

1 - الترتيب التصاعدي :

$\frac{1 \times 3}{8 \times 3} = \frac{3}{24}$

$\frac{7 \times 2}{12 \times 2} = \frac{14}{24}$

أي : $\frac{3}{24} < \frac{5}{24} < \frac{14}{24}$

$\frac{1}{8} < \frac{5}{24} < \frac{7}{12}$

2 - الحساب :

$$\frac{1}{8} + \frac{7}{12} + \frac{5}{24} = \frac{3}{24} + \frac{14}{24} + \frac{5}{24}$$

$$= \frac{22}{24}$$

3 - إعتماداً على السؤال (1) نستنتج أن المصاريف الأخرى تستهلك كما هي للكل أي $\frac{7}{12}$

ب - الكسر الذي يمثل مصاريف هذا الموظف شهرياً هو $\frac{22}{24}$ (من السؤال (2))

ج - حساب مبلغ المصاريف :

$$42000 \times \frac{22}{24} = \frac{924000}{24} = 38500\,DA$$

د - المبلغ المتبقي :

$$42000 - 38500 = 3500\,DA$$

هـ - التعبير بكسر عن المبلغ المتبقي :

$$1 - \frac{22}{24} = \frac{24}{24} - \frac{22}{24} = \frac{2}{24}$$

و - يلزمه لشراء الغسالة بثمن 21000DA

$21000 \div 3500 = 6$: 6 أشهر

Scanned with CamScanner
https://prof27math.weebly.com/