

الموضوع الأول

المتوسط

سلسلة تقاربت + الحل

التمرين (3): أعط الكفاية العشرية لكل

كسر من الكسور التالية:

$\frac{9007}{1000}$	$\frac{5533}{100}$	$\frac{65}{10}$
$\frac{485}{10000}$	$\frac{702}{1000}$	$\frac{45004}{10000}$

حل التمرين (3):

$\frac{9007}{1000} = 9,007$	$\frac{5533}{100} = 55,33$	$\frac{65}{10} = 6,5$
$\frac{485}{10000} = 0,0485$	$\frac{702}{1000} = 0,702$	$\frac{45004}{10000} = 4,5004$

التمرين (4): أكتب الأعداد التالية كفاية

كسرية:

$0,3$	$0,27$	$0,4$	$0,82$	$0,01$
$2,68$	$0,6077$	$30,5$	$1,02$	$0,02$
2008	$678,2$	$45,01$	$0,236$	$8,427$

التمرين (1): أعط الكفاية اللغوية

للعدين الآتيين:

$$826,027$$

$$\frac{95423}{1000}$$

حل التمرين (1):

826,027 : ثمانمائة وستة وعشرون وحدة وسبعة وعشرون جزء من ألف.

$$95,423 = \frac{95423}{1000}$$

وأربعمئة وثلاثة وعشرون جزء من ألف.

التمرين (2): ماهي مرتبة الرقم 8 في الأعداد التالية:

$$19,78 \quad / \quad 7778 \quad / \quad 8154 \quad / \quad 14789$$

حل التمرين (2):

14789 : مرتبة الرقم 8 هي العشرات

8154 : مرتبة الرقم 8 هي الألف

7778 : مرتبة الرقم 8 هي الأحاد (أو الوحدات)

19,78 : مرتبة الرقم 8 هي الجزء من مئة.

المقطع الأول

الأولى متوسط

سلسلة تمارين والحل

حل التمرين (6) :

$$\begin{array}{l|l} 8,7 > 3,15 & 7,07 > 7,007 \\ 13,21 = 13,210 & 10,2 > 10,022 \\ 0,19 > 0,121 & 8,04 < 8,046 \end{array}$$

التمرين (7) : أكتب الأعداد التالية
كتابة تفكيكية

$$742,053 ; 0,817 ; 75 + \frac{3416}{100} ; 15,6$$

حل التمرين (7) :

$$742,053 = 700 + 40 + 2 + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$$

$$0,817 = 0 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100} + \frac{7}{1000}$$

$$75 + \frac{3416}{100} = 75 + 34,16 = 109,16 = 100 + 9 + \frac{1}{10} + \frac{6}{100}$$

$$15,6 = 10 + 5 + \frac{6}{10}$$

حل التمرين (4) :

$$\begin{array}{l|l|l|l|l} 0,3 = \frac{3}{10} & 0,27 = \frac{27}{100} & 0,4 = \frac{4}{10} & 0,82 = \frac{82}{100} & 0,01 = \frac{1}{100} \\ 2,68 = \frac{268}{100} & 0,6077 = \frac{6077}{10000} & 395 = \frac{395}{10} & 1,02 = \frac{102}{100} & 0,02 = \frac{2}{100} \\ 2008 = \frac{2008}{1} & 6782 = \frac{6782}{10} & 4501 = \frac{4501}{100} & 0,236 = \frac{236}{1000} & 8,427 = \frac{8427}{1000} \end{array}$$

التمرين (5) : املأ الفراغات بما يتناسب :

$$625,28 = (6 \times \dots) + (2 \times \dots) + (5 \times \dots) + (2 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$30,005 = (3 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

حل التمرين (5) :

$$625,28 = (6 \times 100) + (2 \times 10) + (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100})$$

$$30,005 = (3 \times 10) + (5 \times \frac{1}{1000})$$

التمرين (6) : قارن بين الأعداد التالية :

$$\begin{array}{l|l} 8,7 \dots 3,15 & 7,07 \dots 7,007 \\ 13,21 \dots 13,210 & 10,2 \dots 10,022 \\ 0,19 \dots 0,121 & 8,04 \dots 8,046 \end{array}$$

65 3 27,8 *

التمرين (9) : أكمل الفراغات

بما يناسب :

$$3125,12 \times \dots = 31,2512$$

$$496,3 \times 100 = \dots$$

$$45,03 \times 0,1 = \dots$$

$$34,56 \div \dots = 3456$$

$$465,03 \div 0,1 = \dots$$

$$\dots \div 10 = 5,07$$

حل التمرين (9) :

$$3125,12 \times 0,01 = 31,2512$$

$$496,3 \times 100 = 49630$$

$$45,03 \times 0,1 = 4,503$$

$$34,56 \div 0,01 = 3456$$

$$565,03 \div 0,1 = 5650,3$$

$$50,7 \div 10 = 5,07$$

التمرين (8) : أعم الكتابة العشرية للأعداد
الثالنية :

$$27 + \frac{4}{100} \quad ; \quad 9 + \frac{7}{10} + \frac{1}{1000} \quad ;$$

$$2 + \frac{4}{10} \quad ; \quad \frac{32}{100} \quad ; \quad \frac{7}{1000}$$

* خمسة وستون ألفًا وثلاثمائة وسبعة وعشرون
وثمانين أعشار

حل التمرين (8) :

$$27 + \frac{4}{100} = 27 + 0,04 = 27,04$$

$$9 + \frac{7}{10} + \frac{1}{1000} = 9,701$$

$$2 + \frac{4}{10} = 2,4$$

$$\frac{32}{100} = 0,32$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

التمرين (10): أنقل وأتمم الجدول:

المفكوك النهمدي	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية
			أربع مائة وستة وحدات وثلاثة وأربعون جزءاً من ألف
		872,02	
	$\frac{3762}{100}$		
$37 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$			

حل التمرين (10):

المفكوك النهمدي	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية
$406 + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$	$\frac{406043}{1000}$	406,043	أربع مائة وستة وحدات وثلاثة وأربعون جزءاً من ألف
$872 + \frac{2}{100}$	$\frac{87202}{100}$	872,02	ثمان مائة واثنان وتسعون وحدة وجزئين من مائة

$37 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100}$	$\frac{3762}{100}$	37,62	سبعة وثلاثون وحدة واثنان وستون جزء من مائة.
$37 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$	$\frac{37036}{1000}$	37,036	سبعة وثلاثون وحدة وستة وثلاثون جزء من ألف

التمرين (11): أنقل وأتمم الجدول التالي:

العدد العشري	الأجزاء العشرية	الأجزاء الصحيحة
2735,289		
مفكوك العدد		

حل التمرين (11):

العدد العشري	الأجزاء العشرية	الأجزاء الصحيحة
2735,289	جزء من مائة / جزء من مائة / جزء من مائة	آحاد / عشرات / مئات / آلاف
مفكوك العدد	$\frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$	$2000 + 700 + 30 + 5$

حل التمرين (13):

$$\frac{15}{8} + \frac{9}{8} = \frac{15+9}{8} = \frac{24}{8}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{8}{5} = \frac{3}{15} + \frac{8 \times 3}{5 \times 3} = \frac{3}{15} + \frac{24}{15} = \frac{3+24}{15} = \frac{27}{15}$$

$$\frac{70}{8} \times \frac{10}{8} = \frac{70 \times 10}{8 \times 8} = \frac{700}{64}$$

$$\frac{104}{13} - \frac{82}{13} = \frac{104-82}{13} = \frac{22}{13}$$

$$\frac{100}{21} - \frac{5}{3} = \frac{100}{21} - \frac{5 \times 7}{3 \times 7} = \frac{100}{21} - \frac{35}{21} = \frac{65}{21}$$

$$\frac{9}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{9 \times 2}{4 \times 3} = \frac{18}{12}$$

التمرين (14): أكل بأحد الرموز التالية <، >، =

$$267,54 \dots 256,54 \quad ; \quad 12 + \frac{8}{100} \dots 12,08$$

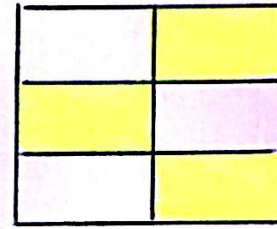
$$12,56 \dots 12,5 \quad ; \quad \frac{93}{1000} \dots 0,093$$

حل التمرين (14):

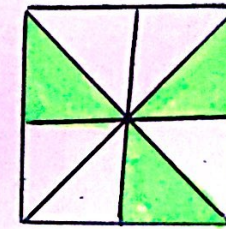
$$267,54 > 256,54 \quad ; \quad 12 + \frac{8}{100} = 12,08$$

$$12,56 > 12,5 \quad ; \quad \frac{93}{1000} = 0,093$$

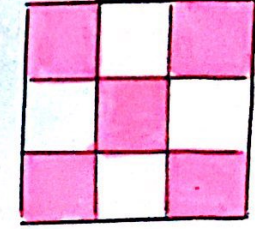
التمرين (12): أكتب على شكل كسر الجزء غير ملون =



الشكل (3)



الشكل (2)



الشكل (1)

حل التمرين (12):

الشكل (3)

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

الشكل (2)

$$\frac{5}{8}$$

الشكل (1)

$$\frac{4}{9}$$

التمرين (13): أ حسب مايلي =

$\frac{15}{8} + \frac{9}{8} = \dots$	$\frac{104}{13} - \frac{82}{13} = \dots$
$\frac{3}{15} + \frac{8}{5} = \dots$	$\frac{100}{21} - \frac{5}{3} = \dots$
$\frac{70}{8} \times \frac{10}{8} = \dots$	$\frac{9}{4} \times \frac{2}{3} = \dots$

التمرين (16) : - الوضعية (2) -

اشترى بائع الدجاج 108 بيضة بثمن 7 DA
 للبيضة الواحدة، وعند إعادة بيعها اندسرت
 منها 10 بيضات مع العلم أنه باعها بـ 9 DA
 للبيضة الواحدة.
 - هل ربح أم خسر هذا البائع؟

حل الوضعية - 2 - :

1- حساب ثمن جميع البيض الذي اشتره التاجر:

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 7 \\ \hline 7560 \end{array}$$

$$108 \times 7 = 756$$

ثمن جميع البيض هو 756 DA

2- حساب عدد البيضات المتبقية بعد انكسار 10 منها:

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 10 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$108 - 10 = 98$$

عدد البيضات المتبقية هو 98 بيضة

3- حساب ثمن كل البيض الذي باعه:

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 9 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$98 \times 9 = 882$$

ثمن البيض الذي باعه 882 DA

4- المقارنة:
 هذا البائع ربح في تجارته.
 $756 < 882$

التمرين (15) : - الوضعية (1) -

استلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء،
 الحياة والهاتف مقدرات ب:

$$2291 \text{ DA} , 1307 \text{ DA} , 69 \text{ DA على الترتيب}$$

1- أحسب مجموع مبلغ هذه الفاتورات؟
 خرج السيد أحمد قاشدة ادفع الفاتورات
 ومعه مبلغ 4800 DA.

2- أحسب المبلغ الذي تبقى معه؟

حل الوضعية - 1 - :

1- حساب مجموع مبلغ هذه الفاتورات

$$\begin{array}{r} 2291 \\ + 1307 \\ + 69 \\ \hline = 3667 \end{array}$$

$$2291 + 1307 + 69 = 3667$$

مجموع مبلغ هذه الفاتورات
 هو 3667 DA.

2- حساب المبلغ الذي تبقى معه:

$$\begin{array}{r} 4800 \\ - 3667 \\ \hline = 1133 \end{array}$$

$$4800 - 3667 = 1133$$

المبلغ الذي تبقى له هو: 1133 DA

2- حساب تكلفة شراء الهدية

$$\begin{array}{r} 775 \\ + 50 \\ \hline 825 \end{array}$$

تكلفة شراء الهدية هو 825DA

3- حساب المبلغ المتبقي بعد شراء الهدية:

$$\begin{array}{r} 1350 \\ - 825 \\ \hline 525 \end{array}$$

المبلغ المتبقي هو 525DA

التمرين (18) - الوضعية (4)

خرج أبو عبد الرحمن من المنزل فاحد اتسديد فوائيره ، وفي حاريفه اشترى مجلة ، وعنه تصفحة لها واحد 3 ألغاز في الرياضيات فاستعان بابنته لحلها

لغز في الرياضيات

1- ما هو مجموع جزء من عشرة و خمسة عشر جزء من عشرة ؟

2- ما هو قسمة $\frac{95}{100}$ و $\frac{8}{10}$ ؟

3- هل جداء $\frac{14}{100}$ و $\frac{15}{10}$ هو $\frac{210}{100}$ ؟

- ساعد عبد الرحمن في حل اللغز .

التمرين (17) - الوضعية (3)

بمناسبة عيد الأضحى فكرت أسماء في شراء هدية لأبها تحت إشرافها فبانتت تخبرها مبلغ 45 دج من مهورها اليومي لهذا الغرض .

1- ما هو المبلغ الذي جمعته أسماء خلال شهر (30 يوم) ؟

إذا علمت أن الهدية ثمنها 775 دج مع تخليق الهدية ب 50 دج

2- أحسب تكلفة شراء الهدية ؟

3- أحسب المبلغ الذي يتبقى لأسماء بعد شراء الهدية ؟

حل التمرين (17) - الوضعية (3)

1- المبلغ الذي جمعته أسماء خلال

$$45 \times 30 = 1350$$

شهر

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline 1350 \end{array}$$

المبلغ الذي جمعته أسماء 1350DA

حل الوضعية (4) :

$$1 - \frac{1}{10} + \frac{15}{10} = \frac{1+15}{10} = \frac{16}{10}$$

$$2 - \frac{95}{100} - \frac{8}{10} = \frac{95}{100} - \frac{8 \times 10}{10 \times 10} = \frac{95}{100} - \frac{80}{100} = \frac{95-80}{100} = \frac{15}{100}$$

$$3 - \frac{14}{100} \times \frac{15}{10} = \frac{14 \times 15}{100 \times 10} = \frac{210}{1000}$$

التمرين (19) : الوضعية (5) :

كلف سفير بقيادة حملة تتبع بالدم في مركز طبي متنقل لقائدة المرض، حيث يجب على كل متبوع المساعدة في ملء كيسا سعته 420ml في اليوم الأول تمكن سفير من جمع عدد من المتبوعين من حيه حيث بلغ عددهم 110 شخصا وفي اليوم الثاني جمع تبوعات أشخاها من حى مجاور حيث بلغ ما جمعه في ليومين معًا 105000ml.

- 1- أحسب كمية الدم التي يجمعها سفير في اليوم الأول ثم أكتب النتائج بالحروف .
- 2- ساعد سفير في معرفة كمية الدم التي جمعها في اليوم الثاني .
- 3- قدمت مجموع التبرعات لحدى المستشفيات المختصة والتي قامت بتفريغها في حاويات بلاستيكية ، سعة الواحدة منها 1000 ml .
- كم حاوية يلزم طفرغ كامل الكمية؟
- 4- إليك مجموعة أنابيب الدم مخزلة في الساعات :
5,59 dl ; 0,4557 dl ; 5,715 dl ; 0,59 dl ; 5,5 dl
- رتب الساعات ترتيبا تصاعديا .

حل الوضعية (5) :

- 1- حساب كمية الدم التي يجمعها سفير في اليوم الأول = $420 \times 110 = 46200$

$$\begin{array}{r} \times 420 \\ 110 \\ \hline 420 \\ 4200 \\ \hline 46200 \end{array}$$

كمية الدم في اليوم الأول 46200ml

تابع لعل الوهنية (5):

2- كمية الدم التي جمعها سمير في اليوم الثاني:

$$\begin{array}{r}
 105000 \\
 - 46200 \\
 \hline
 58800
 \end{array}$$

كمية الدم التي جمعها سمير في اليوم الثاني: 58800 ml

3- حساب عدد الحاويات اللا زم

لضراغ كامل الكمية:

$$105000 \div 1000 = 105$$

(لما نغصم على 10 نتراح الناصلة نحو اليسار بثلاث مراتب)

عدد الحاويات هو 105 حاوية.

4- ترتيب السعات تصاعدياً:

$$\rightarrow 0,4557 < 0,59 < 5,5 d < 5,59 d < 5,715 d$$

"الترتيب التصاعدي معناه من الأصغر إلى الأكبر"

التمرين (20): الوهنية (6)

اشترت مريم وليمرة قطعة كعك، تناولت مريم $\frac{3}{11}$ منها، وتناولت سميرة $\frac{5}{11}$ منها.

1- ما هو الجزء الذي تناولناه معاً؟

2- ما الجزء الباقي من الكعك؟

حل التمرين (20): الوهنية (6)

1- الجزء الذي تناولناه معاً هو:

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{3+5}{11} = \frac{8}{11}$$

2- الجزء الباقي من الكعك:

$$\frac{11}{11} - \frac{8}{11} = \frac{11-8}{11} = \frac{3}{11}$$

الجزء الباقي من الكعك هو $\frac{3}{11}$

التمرين (1م) : - الوضعية 7 -

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته
فلزمه أنبوب طوله 4m ، سعر
المتر الواحد 195 DA ، وعدد ثمنه

9800 DA وأدوات دخلت ثمنها 1350 DA
- أحسب كلفة إيصال الماء .

إذا علمت أنه كان يملك مبلغاً قدره 20000 DA
- أحسب المبلغ المتبقي لديه بعد دفعه لكلفة
إيصال الماء .

حل التمرين (1م) : - الوضعية 7 -

1 - حساب سعر الأنبوب :

$$192 \times 24 = 4680$$

سعر الأنبوب هو 4680 DA

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 24 \\ \hline 768 \\ 3900 \\ \hline 4680 \end{array}$$

ع - حساب الكلفة :

$$9800 + 4680 + 1350 = 15830$$

تكلفة إيصال الماء

هي : 15830 DA

3 - حساب المبلغ المتبقي :

$$20000 - 15830 = 4170$$

$$\begin{array}{r} 20000 \\ - 15830 \\ \hline 04170 \end{array}$$

المبلغ الذي تبقى له بعد دفعه لكلفة هو 4170 DA .

لكي تنجح يجب على
رغبتك في النجاح
أن تكون خائفك
من القتل