**المستوى : الثانية متوسط . الأستاذ :**

**حصة أعمال موجهة :**

**التمرين الأول :**

- قارن بين كل كسرين بأسهل وأبسط وأحسن طريقة:

\* بين $\frac{31}{24}$ و$\frac{11}{6}$ \* بين $\frac{587}{601}$ و$\frac{31}{29}$

**التمرين الثاني :**

أحسب ثم أختزل الناتج إن أمكن ما يلي :

  ،  ، 

1. رتب تصاعديا الكسور التالية :  ،  ، 

**التمرين الثالث :**

$ C = \frac{7}{4} B= \frac{13}{8} A= \frac{11}{88} : لتكن $

$$ تصاعديا C , B, A الاعداد رتب-1 $$

$ C-B , A+B , A×B : مايلي احسب- 2$

$ 5 على 17 للعدد \frac{1}{10} الى بالنقصان المقرب القسمة حاصل اوجد –3$

**التمرين الرابع :**

 1 - أرسم مثلثا  قائما في  بحيث  ، 

 2- أنشئ النقطة  نظيرة  و  نظيرة  بالنسبة إلى النقطة  .

 - ما هو نظير المثلث؟ و مانوعه؟

 - أحسب مساحة المثلث  ثم أستنتج مساحة المثلث  .

**التمرين الخامس :**

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا للمستوي مبدؤه O ، علم عليه النقط (2 , 2)A ، (0.5 , -1 )B ، (-1 , 2)C.

1/- أنشئ E نظيرة A بالنسبة إلى B .

**A**

**B**

**40°**

2/- أنشئ F نظيرة C بالنسبة إلى B .

3/- ما هما إحداثيا كلا من النقطتين E و F .

3/- ما طبيعة المثلث ECA؟

4/- ماطبيعة الرباعي ACEF؟ علل