التمرين الأول:

1. أحسب بتمعن العمليات الاتية:

$$A = 4+126\div 2+3\times 10$$
$$B = (100+25+11)\times 1.2$$
$$C = [9+(3.5\times 4\div 2)-(5-2\times 2)]\div 5$$

2. أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:

$$D = 8(5+2)+4(10-3)$$
$$E = 12(10-3+4)$$

التمرين الثاني:

أحسب بدقة ما يلي:

$A = 45-28\div 4\times 2+6$ ،

$B = [6.5\times 4-2\times(1.75+4.25)\div 3]\div 5-3$ ،

$$C = 15\times 2-\left[5+\frac{2.5\times 3-1.5}{0.5\times(6-2)}\right]$$

التمرين الثالث :

1) أحسب بتمعّن العبارتين الآتيتين:

$$\mathbf{N = 0,3\times 18+5\times(11-3,2)+4}$$
$$\mathbf{M = 29-(9\times 1,8-13)\times 5}$$

2) أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد $\frac{\mathbf{N}}{\mathbf{M}}$.

3) أعط مدوّر $\frac{\mathbf{N}}{\mathbf{M}}$ إلى $\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{10}}$.

التمرين الرابع :

إليك الكسر الآتي: $C = \frac{4}{0.7}$

1. أكتب العدد C على شكل كسر بسطه و مقامه عددان طبيعيان.
2. عين باقي و حاصل القسمة الاقليدية للعدد 4 على 0.7

التمرين الخامس:

مسابقة فكرية في مادة الرياضيات ما بين المتوسطات لسنوات الثانية متوسط كان نص تمرينها كالتالي:

إليك الأعداد الأتية: $E = \frac{17}{36}$ ، $F = \frac{7}{9}$ ، $G = \frac{5}{3}$

1. أحسب ما يلي: $G-F$ ، $E\times G-F$ ، $E+(F-E)$

2. قارن بين: $F = \frac{7}{9}$ و $G = \frac{5}{3}$ ثم بين $E = \frac{17}{36}$ و

$F = \frac{7}{9}$ مع تعليل إجابتك.

3. رتب الأعداد E ، F ، G تصاعديا مع تعليل اجابتك.

التمرين السادس :

1. انجز عمليا القسمة العشرية للعدد 200 على 13 (3 أرقام بعد الفاصلة)
2. ما هو حاصل القسمة المقرب بالزيادة إلى 0.1 للعدد 200 على 13؟
3. أكمل الحصر الاتي إلى $\frac{1}{100}$:

$$\cdots \prec \frac{200}{13} \prec \cdots$$

التمرين السابع:

1. اختزل ما يلي: $\frac{6}{15}$ ، $\frac{14}{35}$
2. أحسب بدقة ما يلي:

$A = [6.5\times 4-2\times(0.75+3.25)]\div 5-3$ ،

$B = \frac{8}{20}\times\frac{45}{24}$ ، $C = \frac{9}{20}-\frac{2}{5}$ ، $D = \frac{14}{35}+\frac{6}{7}$

3. أحسب بتمعن ما يلي: $E = \frac{1}{20}+\frac{4}{5}\times\frac{3}{4}$

التمرين الثامن:

إليك العبارتان E و F بحيث:

$E = \frac{14-3}{8}-\frac{5}{4}$ ، $F = \frac{84}{16}+\frac{1}{2}\times\frac{2}{8}$

1. أحسب E و F
2. اختزل ناتج العبارة F
3. قارن بين E و F

التمرين التاسع:

1. أحسب العبارتين A و B حيث:

$A = 11\times 3+6+4\times 5$

$B = [8-(6\div 2)]+[(9-4)\times(7+4)]$

2. أحسب بطريقتين العبارة C حيث:

$C = 5\times(3+9)+4\times(7-2)$

التمرين العاشر:

1) رتّب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا: $\frac{\mathbf{5}}{\mathbf{24}}$ ، $\frac{\mathbf{7}}{\mathbf{12}}$ ، $\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{8}}$

2) أحسب $\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{8}}+\frac{\mathbf{7}}{\mathbf{12}}+\frac{\mathbf{5}}{\mathbf{24}}$

3) يتقاضى موظف راتبا شهريا يقدر بـ 42000DA يخصص منه $\frac{\mathbf{1}}{\mathbf{8}}$ للكراء، $\frac{\mathbf{7}}{\mathbf{12}}$ للأكل و $\frac{\mathbf{5}}{\mathbf{24}}$ للملابس.

أ) أي المصاريف أكثر استهلاكا ؟

ب) كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهريا ؟

ج) ما هو المبلغ المتبقي ؟

د) عبّر بكسر عن المبلغ المتبقي.

إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي كم شهرا يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 21000DA

https://prof27math.weebly.com

التمرين الحادي عشر:

1. أجر عموديا القسمة العشرية لـ 0.82 على 0.3 بتقريب إلى 0.001
2. اتمم الجدول الآتي:

حاصل القسمة: ..... = $0.82 \div 0.3$			
	القيمة المقربة بالنقصان	القيمة المقربة بالزيادة	المدور
إلى الوحدة	.....	.....	.....
إلى 0.1	.....	.....	.....
إلى 0.01	.....	.....	.....

3. أعط حصرا للكسر $\frac{0.82}{0.3}$ بين عددين عشريين متتاليين لهما رقمين بعد الفاصلة.

الوضعية الادماجية:

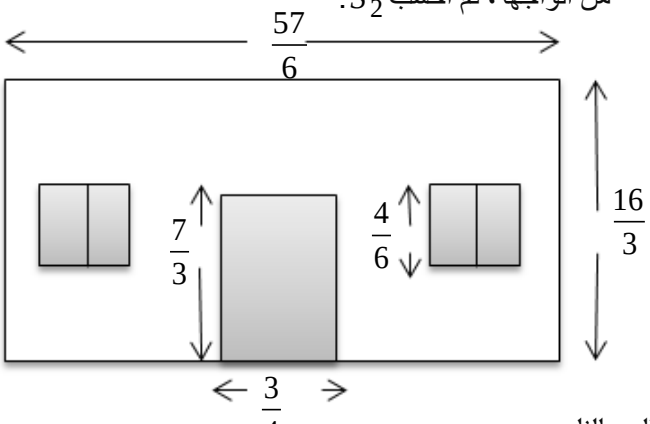
الجزء الأول: (وحدة الطول هي m)

يملك السيد علي منزل واجهته مستطيلة الشكل مكونة من:

- باب على شكل مستطيل.
- نافدتين متقايستين على شكل مربع.

المخطط اسفله يمثل واجهة هذا المنزل:

1. أكتب S_1 سلسلة العمليات التي تسمح بحساب مساحة الباب و النافدتين معا، ثم أحسب S_1.
2. أكتب S_2 سلسلة العمليات التي تسمح بحساب المساحة المتبقية من الواجهة، ثم أحسب S_2.



الجزء الثاني:

إستعان السيد علي بنجار من أجل صنع نافدتين و باب لواجهة المنزل بخشب من النوع الرفيع، خصص النجار لذلك الغرض قطعة خشبية مساحتها $3m^2$، و من أجل تسليم الطلبية للسيد علي في المدة المحددة و المقدرة بثلاثة أيام

قام النجار بإستهلاك $\frac{5}{16}$ من مساحة القطعة الخشبية في اليوم الأول،

$\frac{1}{4}$ في اليوم الثاني و $\frac{3}{8}$ في اليوم الثالث و المساحة المتبقية عبارة عن نفايات خشبية صغيرة.

1. عبر بكسر عن المساحة المتبقية نفايات خشبية.
2. في أي الأيام إستهلك النجار أكبر مساحة من القطعة الخشبية؟ علل.
3. أحسب المساحة المستهلكة من القطعة الخشبية في كل يوم.
4. أحسب بطريقتين المساحة المتبقية نفايات خشبية.

التمرين الثاني عشر:

1. أحسب ثم أختزل ان أمكن:

$$A = \frac{3}{4} + \frac{7}{12} - \frac{1}{3} \quad ،$$

$$B = \frac{1}{2} \times \frac{17}{16} - \frac{3}{4} \times \frac{5}{8} \quad ،$$

$$C = 6 - (\frac{15}{12} + \frac{5}{3})$$

2. أ) أنقل ثم أتمم ما يلي:

$$35.14 \div 3.1 = \frac{35.14}{3.1} = \frac{\cdots \times \cdots}{\cdots \times \cdots} = \frac{\cdots}{31}$$

ب) انجز عملية قسمة العدد 35.14 على العدد 3.1

ج) اكمل الجدول

الحاصل	القيمة المقربة للحاصل إلى الوحدة		القيمة المقربة للحاصل إلى $\frac{1}{10}$		القيمة المقربة للحاصل إلى $\frac{1}{100}$		القيمة المقربة للحاصل إلى $\frac{1}{1000}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة

التمرين الثالث عشر :

1. أكتب على أبسط شكل ممكن كلا من العبارتين الاتيتين:

$$A = \frac{35}{33} \times \frac{11}{15} \quad ،$$

$$B = \frac{17}{8} - \frac{1}{4} \times \left(\frac{13}{2} - 5\right)$$

2. أعط القيمة المقربة بالنقصان ثم بالزيادة إلى $\frac{1}{10}$ لكل من العددين $\frac{7}{3}$ ، $\frac{13}{6}$ ثم قارن بينهما

3. رتب تصاعديا الاعداد : $\frac{7}{3}$ ، $\frac{3}{18}$ ، $\frac{5}{6}$

التمرين الرابع عشر :

1. أحسب كلا من العبارتين G ، H بحيث:

$$G = 3 \times (45 - 108 \div 3) - 14$$

$$H = 7 + 6 \div 2 \times 4 - 10$$

2. بإستعمال خاصية توزيع الضرب على الجمع و الطرح، ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$6 \times \cdots + \cdots \times 13 = 6 \times (22 + \cdots)$$

$$\cdots \times 7.5 - 3.5 \times \cdots = 14 \times (\cdots - \cdots)$$

اكتساب مهارات الرياضيات كاكتساب مهارات الرياضة

تتعب من أجل بناء جسم رياضي بالمحاولة و الممارسة

الدائمين و الاصرار و العزيمة الفولاذية

هكذا هي الرياضة و الرياضيات