|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى: 2 متوسط سلسلة تمارين السنة الدراسية:** | |
| **تمرين5:**  أرسم قطعة مستقيم [AC] أنشئ () محور [AC] يقطعها في D، عين نقطة B من ().  1)- بين أن ABC مثلث متساوي الساقين.  - عين النقطة D من () حيث OB=OD.  2)- بين أن الرباعي ABCD معيّن.  أنشئ مستقيمين يشملان B و D و يعامدان ().  أنشئ مستقيمين يشملان A و C و يوازيان () .  ما نوع الرباعي الذي تحصلت عليه.  **تمرين6:**  أرسم مستقيما () و حدد عليه النقط C , B , A بحيث BC = 4cm و AB = 3 cm.  1) أنشئ (1)، (2) محوري [AB] و [BC] على الترتيب.  2) أنشئ (3) العمودي على () في B.  ـ هل (3) هو محور [AC] ؟ برّر.  3) بيّن أن المستقيمات (1)، (2)، (3) متوازية.  **تمرين7:**  زاويّة قيسها، نقطة من  حيث ، أنشئ  يشمل  و يعامد في .   1. ما نوع المثلث ؟ 2. أحسب مع الشرح. 3. محور  يقطع في النقطة .  * ما نوع المثلث؟ مع الشرح.  1. عيّن النقطة حتى يكون الرباعي مستطيل. 2. عيّن النقطة  حتى يكون الرباعي  معيّن.   **تمرين8:**  شرع الحجاج في العودة من البقاع المقدسة إلى أرض الوطن فرجع منهم في الفوج الأول من الحجاج وفي الفوج الثاني  والفوج الثالث  من الحجاج.   1. ما هو أصغر فوج من الحجاج؟ مع الشرح 2. هل كانت الرّحلات كافيّة لرجوع كل الحجاج؟ علّل.   **تمرين 9:**  صرف الأب من راتبه الشهري لشراء الدواء و لشراء الأكل   1. كم صرف الأب إذا كان راتبه الشهري 36000 DA. 2. أوجد الكسر المعبر عن الباقي. 3. أحسب المبلغ الباقي؟ | **تمرين 1:**  تزن قطعة من الحلوى 800 grammes  أكلت إيمان  هذه القطعة، أكلت أشواق من هذه القطعة ، أما جمال ذو الشهية الكبيرة أكل  هذه القطعة.   1. ما وزن القطعة التي أكلها كل طفل ؟ 2. ما وزن القطعة المتبقية ؟ 3. ما هو الكسر الذي يمثل القطعة المتبقية ؟   **تمرين 2:**   1. احسب العبارات التالية: 2. اختزل ثم أحسب العبارة التالية:   +  **×  ×  = C**  **تمرين 3:**   1. احسب كلا من:        1. رتب الكسور التالية تصاعديا: 2. *قارن الكسرين في كل حالة مع الشرح:*     **تمرين 4:**   |  |  | | --- | --- | |  | ـ قامت مريم برسم دائرة (C).  ـ بعدما أكملت الرسم تذكرت أنها نسيت تحديد مركز الدائرة.  ـ ساعد مريم على تحديد مركز الدائرة (C) مع شرح خطوات الحل. | |